**Праздник английского алфавита “The ABC party”.(2012-2013)**

Цели мероприятия:

- Актуализация пройденного материала (буквы, слова, словосочетания);

-совершенствование навыка аудирования на базе пройденного материала;

-развитие памяти и логического мышления;

-воспитание коллективизма, интереса к изучению английского языка.

Применяемые методики: ИКТ, игровые, коммуникативная.

Материалы:

Учебник “Happy English.ru” авторы : К.Кауфман, М.Кауфман, издательство «Титул» Обнинск.,

Обучающая компьютерная программа “Enjoy English. Enjoy the ABC”издательство «Титул», Диск с песнями для начальной школы “Enjoy English. Game-songs with Prof.Troupe” (издательство «Титул»).

 Оборудование: компьютер, проектор, экран, воздушные шарики с заданиями, три чистые плаката для выполнения заданий, шляпа волшебника.

 **Ход мероприятия:**

1. Приветствие. Учитель приветствует гостей мероприятия, родителей, собравшихся в зале. Под звуки музыки входят ученики. Учитель рассказывает о предстоящем путешествии в мир английского алфавита. Стихотворение “We go far away”.

We go far away, We go far away,

I’m Pete, I’m Ann, I’m Paul, I’m Dan!

(дети по цепочке представляются, называя своё имя).

1. Песня об алфавите из учебника “ Happy English.ru”.

A – an apple,

B – a bat,

C – a clever city cat,

D – a dog and E – the East? F – a fat and funny fish,

G – a gloomy gentleman,

H – a happy hippy hen,

I – an iceberg very far,

J – a jinny in the jar,

A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z.

K- a kite and L – a log,

M – a monster on the mop,

N – a net and O – an ox,

P – a postman with a box,

Q – Elizabeth the Queen,

R – a ruby in the ring,

S – a seagull in the sea,

T – a tiger in the tree,

A,B,C,D…

U – a UFO,

V – a van,

W – a woman in the wood,

X – an X-ray,

Y – a yak,

Z – a zebra in the Zoo.

A,B,C,D…

1. Стихотворения о буквах алфавита.( Ребятам заранее даётся задание представить определённую букву алфавита, выучить небольшой стишок, нарисовать картинку о букве.Рисунками ребят украшен зал). Стихотворения взяты с диска “Enjoy English. Enjoy the ABC”.Обучающая компьютерная программа.Издательство «Титул».Обнинск.

A – Apples here, apples there, apples, apples everywhere.

B – Bounce, bounce, it’s my ball. It doesn’t want to stop at all!

C – I’m a cat. My name is Hat, I’m not fat, I like to chat!

D – I’m a dog. My name is Jack. My coat is white, my nose is black!

E – Little yellow bee, bee, bee. How many flowers can you see?

F – One, two, three and four and five, I have caught a fish alive!

G – I’m a girl. I’ve got a doll. Her name is May. We like to play!

H – Little mouse, little mouse, where is your house? I’m a poor mouse, I have no house!

I – Spring is coming warm and nice,ice is melting, poor ice!

J – Merry Jimmy Jinn is jumping in his jeans.

K – The king is strong, the king is brave. What is his name? He is Nick Grey.

L – Who lives in Africa? He, she and me. One lion, two lions, three.

M – Little mice, little mice, would you like a piece of ice? We would like a piece of cheese, yes, please!

N – How much is one and one? Two big nuts for little son.

O – Tick-tock, tick-tock, play and walk, says the clock.

P – I’ve got a pet, my pet is a pig, His name is Pick, he’s not big.

Q – Mary the Queen can dance and sing!

R – One, two, three, one, two, three, nice red roses you can see.

S – Oh, Mary, come and see, a big snake is in the tree!

T – Where is Tricky? Where is he? He is under the table, oh, you see!

U – I’ve got a flower above my head. Blue and yellow, green and red.

V – Can you dance? Can you sing? I can play the violin!

W – Tim is slim, Tim is tall, he can sit on the wall!

X – I see two funny foxes with two small boxes.

Y – Fly, fly in the sky, my nice and funny kite!

Z – We go, go, go, we go to the Zoo, we can see a tiger and Zebra too!

1. Конкурсная программа. Прежде чем начать конкурсную программу, одному из родителей предлагается роль волшебной говорящей шляпы, которая разделит учащихся по группам. Группы можно назвать : “Roses”, “Lilies”, “Forget-me-nots”.
* Загадки о буквах . Какая буква любит чай? ( T –tea)?, какая буква считает себя самой главной, (I), какая буква видит море, (S –sea),какая буква всё время удивляется, (O –Oh), какая буква умеет летать, (B –bee), какая буква любит горох? ( P –pea),какая буква означает слово «победа»? (V ), какая буква любит задавать вопросы? (Y – Why).

 - Конкурс с шариками. Каждой команде даётся по три воздушных шарика. В каждом шарике спрятаны буквы. Надо из предложенных букв собрать слова. ( слова: fox, snake, bear, tiger, wolf, kitten).

 - конкурс « Картинки». Каждой команде предлагаются картинки с изображением различных предметов. Ребята называют каждое слово по-английски.

Далее следует динамическая пауза.В качестве варианта предлагаю песенку “Keep on dancing” ( трек №16, диск “Enjoy English.Game-songs with Prof.Troupe”.(Издательство «Титул»).

 - конкурс «Переводчики».(Группам предлагаются словосочетания на русском языке.Их необходимо перевести.( рыжая лиса, коричневая собачка, синий воздушный змей; белый мяч, зелёная лягушка, чёрный кот; Жёлтая рыбка, большой стол, маленькое окно). Перевод можно написать на листах ватмана фломастерами.

 - конкурс « Загадки о животных». Учитель читает описание животного на английском языке. Ребята предлагают отгадку.Демонстрируется картинка-ответ.

5. Презентация о Лондоне. Учитель сообщает, что ребята добрались до столицы страны изучаемого языка и предлагает посмотреть презентацию о её достопримесательностях.

6. Вручение медалей из Тауэра. После подведения итогов соревнований всем участникам вручаются шоколадные медальки из сокровищницы Тауэра. В заключение ребята поют заключительную песенку об алфавите.