Урок ИКТ в 3классе

**Тема урока**: Графические редакторы.Paint , Tux Paint.

**Цель урока** : создать условия для формирования умения работать в графических редакторах Paint , Tux Paint.

**Задачи:** 1) формирование навыка работы рисования с помощью графических редакторов Paint Tux Paint,

* + 1. развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой;
		2. воспитание информационной культуры учащихся

**Оборудование:** компьютеры, проектор, интерактивная доска.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент**. Приветствие. Настрой на работу.
2. **Актуализация знаний.**

-Что такое компьютер? (Основной инструмент информационных технологий)

-С какой целью вы используете компьютер? ( Для игры, для учёбы, для поиска информации...)

- Перечислите основные устройства компьютера? ( Монитор, системный блок, колонки, клавиатура, мышь)

 *Самостоятельная работа*

- Найдите на своём рабочем листе задание №1. Прочитайте таблицу, сформулируйте задание. ( Соединить устройства компьютера и приборы с их назначением.)

-Проверьте свою работу и оцените.

-Что можно делать с помощью компьютера? ( Считать, писать, рисовать, создавать презентации и публикации).

1. **Сообщение темы урока.**

- Тема сегодняшнего урока — Графические редакторы.

- Какие виды графических редакторов вам известны? (учебник с.31)

-С какими графическими редакторами мы знакомились на наших уроках ИКТ? ( Paint , Tux Paint).

-Попробуйте определить задачи урока. ( Будем создавать рисунки с помощью этих графических редакторов,)

- Чтобы определить, что вы будете рисовать, отгадайте СТИХ ВЕСНА,

1. **Закрепление пройденного материала.**

-С помощью каких графических редакторов выполнены эти рисунки?

-Вспомним алгоритм команд для открытия графического редактора **Paint**.

-( Ученик рассказывает и показывает свои действия на компьютере )

 Алгоритм.

* + 1. Пуск.
		2. Все программы.
		3. Стандартные
		4. Paint.
			- Для работы в этом редакторе есть специальные инструменты. Отгадайте, о каких из них идёт речь. ( Учитель читает загадки, а один ученик показывает слова-отгадки в окне инструменты)

 а) Солнце, мячик, глаз и шар нарисует нам (ОВАЛ)

 б) Всё, что прямо и наклонно, мы изобразим ( НАКЛОННОЙ \_ Линия)

 в) Смотрите: веточка. Какая это линия? (КРИВАЯ)

 г) Чтобы изобразить домик, нужен нам ( ПРЯМОУГОЛЬНИК — ФИГУРЫ)

 д) Чтобы написать слова, возьмём мы с вами букву А ( НАДПИСЬ)

 е) Нужен он, чтобы стереть ненужный вовсе нам предмет (ЛАСТИК)

* О каком инструменте не было загадки? ( ЛЕЙКА)
* Для чего он нужен? ( ЗАЛИВКА)
* Перечислите порядок команд для открытия графического редактора Tux Paint.

АЛГОРИТМ. ( Показывает ученик, работая за компьютером)

1. На рабочем столе найти ярлык программы и кликнуть мышью.

* Рассмотрите окно инструментов. Что заметили?
* ( Другие инструменты, есть готовые штампы, можно использовать магию, поворот рисунка, размытие, туман, капли, увеличивать и уменьшать изображение)
* Вывод: Как вы считаете, в каком графическом редакторе рисовать легче и почему?
1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**
	* Сегодня вы будете рисовать на тему «Весна» в двух графических редакторах.

 3 ученика будут выполнять индивидуальную работу в Paint. А остальные дети будут выполнять работу в Tux Paint, сменяя друг друга.

 Работать будете по тройкам.

**Первые** —1. открыть программу,

2. выбрать и нарисовать фон

 3. дополнить растения.

**Вторые** — 1. Выбрать и распределить постройки.

 **Третьи —** 1. Добавить на рисунок животных и людей.

 2. Сохранить работу.

* + Итогом вашей работу будет галерея рисунков, лучшие из которых мы продемонстрируем в конце урока. (Толковый словарь — ГАЛЕРЕЯ)
	+ В то время, когда вы не работаете за компьютером, вам нужно выполнить задание на листах.

1. Переставь буквы, чтобы получились слова, относящиеся к компьютеру.

2.Соедини по смыслу инструмент с его назначением.

3. Впиши подходящие по смыслу слова.

4. Какие операции были применены при создании рисунков?

* + Проверка самостоятельной работы. Смайлики (детям предлагается оценить свою работу)
1. **РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ**
	* + Можно рисовать кистями и красками, можно карандашами, можно с помощью графических редакторов. Можно рисовать на бумаге, холсте, ткани, можно рисовать на экране компьютера. А ещё и с помощью интерактивной доски. Как это выполнить покажет …(ученик выполняет задания на интерактивной доске)
		1. Выставка работ.

-Посмотрите на получившиеся работы. Ваше мнение.

- Где в жизни вам понадобятся навыки работы с графическими редакторами Paint и Tux Paint? ( выпуск стенгазет, поздравительная открытка, иллюстрации к сказкам, оформление праздника, конкурс рисунков)

 - Может быть, пройдёт несколько лет и кто-то из вас станет дизайнером, архитектором, модельером, вам наверняка пригодится умение работать в графических редакторах.

Удачи вам, спасибо за работу!

Задание №1.

**1 вариант.**

в нем хранится и обрабатывается всё,

 с чем мы работаем на компьютере

мышь

мышь

указывает и передвигает предметы, рисует,

стирает и др.

колонки

переносит изображение или текст в компьютер

печатает тексты или изображения на бумаге

системный блок

сканер

выводят звук

принтер

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Переставь буквы, чтобы получились слова, относящиеся к компьютеру

ВИКЛААТУРА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ШКМЫА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТОРНИМО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НЕРСКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини по смыслу инструменты с их назначением

Инструменты для создания рисунка

Инструменты для редактирования рисунка

линия

карандаш

лупа

овал

заливка

кисть

ластик

ножницы

прямоугольник

1. Впиши подходящие по смыслу слова:

Графический редактор – это специальная компьютерная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая предназначена для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обработки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Данные для справок: рисунка, редактирования, программа, создания.*

1. Какие операции были применены при создании этих рисунков?

16 марта.

Задание №1.

**2 вариант.**

выводит изображение на свой экран

проектор

вводит звук в компьютер

клавиатура

выводит изображение на настенный экран

микрофон

принтер

вводит цифры, буквы и знаки

печатает тексты и изображения на бумаге

монитор