**Урок по теме**

"Страна Информатика. Знакомство с компьютером»" – 3 класс

Основные понятия:

 устройства ввода информации;

 устройства вывода информации.
Цели:

* *познакомить с правилами поведения в компьютерном классе;*
* *способствовать формированию представлений об  устройстве компьютера;*
* *способствовать формированию умения работать с мышью;*
* *способствовать формированию умения выполнять ввод информации вручную, выполняя правильную постановку пальцев на клавишах.*

Задачи:

*Образовательные*:

* познакомить учащихся c основным устройствами компьютера

*Развивающие:*

* развитие познавательного интереса у учащихся к предмету.
* повышение творческой активности, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления.
* Развитие навыков работы па ПК.

*Воспитательные:*

* воспитание познавательной потребности, интереса к предмету;
* воспитание дисциплинированности;
* контроль за ТБ, правильностью посадки за ПК;
* прививание навыков самостоятельной работы.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Оборудование:**

* компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* презентация к уроку «Страна «Информатика» ([Приложение1)](http://festival.1september.ru/articles/508908/pril1.ppt).
* презентация (Приложение 2)
* договор «Правила техники безопасности» для учащихся (Приложение 3)
* Таблица для заполнения (Приложение 4).

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время |
| 1. 1. Организационный момент
 | Предлагает учащимся занять места за столами. Говорит, что надо для уроков информатики. | Занимают места за столами. Готовятся к уроку. | 2 минуты |
| 1. 2. Вступительная беседа
 | Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешест­вие по стране Информатика. В этой стране нас ждет множество интересных открытий, в ней нам понадобятся те знания, которые вы получили и получите на уроках математики, чтения, пись­ма, рисования и даже труда, ведь эта страна состоит из этих знаний или можно сказать по-другому — из информации. По­этому самый важный секрет этой страны заключается в том, чтобы узнать, как добывают информацию, что с ней делают, чтобы она стала полезной и, как различить, где ценная информация, а где не очень. Только самые смелые, самые стойкие узнают эту государственную тайну и тогда они смогут управлять этой страной — страной знаний. А сегодня нас ждут испытания, которые помогут нам очутиться в стране «Информатика».***Вопрос:*** Как вы думаете, кто нам поможет пройти в страну Информатика?Правильно: компьютер. Он будет вашим добрым другом и по­мощником. Давайте познакомимся с ним поближе. Для этого необходимо включить компьютер.Сообщает учащимся № компьютера, за которым они будут сидеть.Демонстрирует через проектор, как включить монитор. (Урок начинается при включенных систем­ных блоках, но выключенных мониторах. На компьютеры перед началом урока загру­жен файл презентации с входом в страну Информатика). Перед вами появились ворота в страну (Слайд2. Презентации 1). Информатика. Но они закрыты. Для того, чтобы попасть в страну «Информатика», необходимо пройти испытания. Вы готовы? Тогда отправляемся.***Испытание 1***. Чтобы открыть замок, нам надо подобрать к нему ключ. Кто догадался, какой ключ надо взять, чтобы открыть замок.Правильно, это ключ номер 2. (слайд 2. Презентация 1).Замок мы открыли, но стражники нас не пропускают, требуя какой-то договор. Как вы думаете, какой? (Слайд3 Презентация 1).Учитель обобщает ответы детей.Прежде чем начать свое путешествие по стране «Информатика» мы должны подписать соглашение о правилах поведения, без выполнения которых невозможно наше путешествие.(Слайд 4-5 Презентация 1)Давайте с ними познакомимся. Правила простые и выполнять их не трудно. Давайте подпишем их, чтобы продолжить наше путешествие.После того, как мы с вами заключили договор, который действует в стране Информатика, нам осталось получить про­пуска в эту страну. Карта страны «Информатика» (слайд 6 Презентация 1.)Выдача пропуска. | Дети слушают рассказ учителя.Ответы детей.Учащиеся занимают места за компьютеромУчащиеся на своих машинах повторяют действия учителя.Ответы детей.Ответы детейОтветы детейСмотрят презентацию, читают правила.Подписывают правила. | 10 минут |
| 1. 3. Объяснение нового материала
 | Наш проводник заждался нас. Давайте познакомимся с ним поближе.Как вы думаете, с помощью чего мы будем передавать компьютеру наши мысли, желания, просьбы, команды?Правильно: с по­мощью клавиатуры и мыши. Их называют устройствами вво­да информации. Учитель демонстрирует эти устройства, вводя при этом обобщающее понятие — устройства ввода. (Слайды 7-8 . Презентация 1.) Обращает внимание на таблицу, которую необходимо заполнять по ходу объяснения материала и просмотра презентации.(слайд 9 Презентация 1)С помощью чего компьютер будет сообщать результаты своей работы? Где мы увидим их? Правильно: на мониторе. Его также называют устройством вывода информации. Демонстрация монитора. (слайд 10 Презентация 1)Если необходимо получить информацию на бумаге, то, какое уст­ройство вывода нам поможет? *Демонстрация принтера*.(Слайд 11. Презентация 1.)— А еще ребята есть сканер, который позволяет отправить на компьютер свою фотографию, любой рисунок и не только. Как вы думаете, это устройство ввода или вывода информации?Демонстрация сканера(Слайд 12. Презентация1)— И есть такое устройство — модем. Он помогает получать информацию с других компьютеров, находящихся далеко, например, в другом городе, другой стране, даже самой дале­кой, а сообщения приходят за минуты.Демонстрация модема (слайд 13 Презентация 1)— Ребята, мы совсем забыли поговорить о еще одной очень важной части компьютера — его мозге. Как вы думаете, где содержится мозг компьютера? Как называется это устройство?Демонстрация системного блока.(слайд 14 презентация 1).Для управления компьютером во время игры нам необходим джойстик (слайд 15 Презентация 1)А для вывода сложных графических изображений(например, плакатов) нам необходим плоттер. (слайд 16 Презентация 1)Не обойтись анм и без таких дополнительных устройств компьютера как акустические колонки и микрофон (Слайд 17 Презентация 1). Это устройства ввода или вывода информации? | Ответы детей.Заполнение таблицыОты­скивают их на своем столе.Ответы детейОтветы детей.Ответы детейОтветы детей | 20 минут |
| 1. 4. Физкультминутка
 | **Физкультминутка** Что умеет делать ПК с информацией? Встаньте, пожалуйста, и изобразите эти действия. Компьютер информацию:Сохраняет (держим руками голову)Обрабатывает (вращение рук)Удаляет (стряхиваем кисти рук)Передает (движение рук в разные стороны)Вводит (шагаем к ПК мелкими шагами)Выводит (шагаем от ПК мелкими шагами). | Выполняют движения соответственно словам | 3 мин. |
| 1. 5.Систематизация и углубление знаний по теме
 | Наш проводник Компьютер предлагает поиграть с ним. Он может угадывать ваши мысли, но только в том случае, если правильно будете отвечать на его вопросы.Компьютерная презентация 2 «Проверь себя» |  | 4 мин. |
| 1. 6. Самоанализ
 | Сегодня каждый из нас закончил урок с определенным настроением. Какое оно у вас я не знаю, а могу лишь догадываться. Для того чтобы передать эмоциональное настроение, при работе на компьютере используют смайлики (от англ. smiley – улыбаться). Смайлик – это картинка, составленная из букв и специальных знаков, которая выражает какое–то чувство или настроение. Смайлики вы можете употреблять и в записках, которые пишите своим друзьям. Большинство из смайликов – это изображение глаз или маленьких рожиц. Оцените себя, используя смайлики.  | Рисуют смайлики | 5 мин. |
| 1. 7.Домашнее задание
 | Придумайте имя своему компьютеру и оформите на от­дельном листке представительскую карточку (бейдж) с по­мощью карандашей и фломастеров. |  | 1 мин. |