Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная

**школа № 432** Колпинского района

Санкт-Петербурга

Конспект

занятия в ГПД 2 «А» класса

 «С храбрым Бибигоном на Луну»

(неделя математики)

 Выполнила

 Репина Т.Ю.

 воспитатель

 высшей квалификационной

 категории

Санкт – Петербург

2013 уч. год

Цель занятия:

Закрепить математические знания и умения детей.

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение решать примеры и задачи в несколько действий в пределах 100.

2. Закрепить знание геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг), умение из них составлять предметную картинку по образцу.

3. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать направления вверх, вниз, вправо, влево, наискосок,

 выполнять рисунок по клеткам по образцу.

4. Закрепить умение решать ребусы: вставлять буквы вместо цифр, составляя слово.

5. Закрепить понятие «прилагательное», учить различать положительное и отрицательное значение качеств.

6. Формировать социально-трудовые навыки, умение применять знания и умения в жизненных ситуациях.

7. Закрепить знание русских народных пословиц, учить понимать содержание.

8. Закрепить знание содержания сказки К.И. Чуковского « Путешествие Бибигона».

Коррекционные задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение.

2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

3. Развивать речь детей: умение пользоваться доказательной речью, ответы строить полными предложениями, активизировать словарь детей за счет новых и знакомых слов: лабиринт, тупикТкосмодром, припасы, старт, робот, луноход, радиограмма.

Воспитательные задачи:

1.Развивать коммуникативные навыки, умение работать дружно, оказывать взаимопомощь, прислушиваться к мнению товарищей, проявлять объективность в оценке работы товарищей и своей.

2.Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

1.Чтение сказки К.И. Чуковского « Путешествие Бибигона»

2.Проведение развивающих игр на развитие мелкой моторики: рисование по клеткам по образцу, составление предметного рисунка из геометрических фигур.

3.Проведение игр: « Веселый счет», обучение разгадыванию кроссвордов и ребусов, « Найди в лабиринте дорогу к цели».

4.Аппликация: «Ракета»

 Используемая литература:

1.В. Волина « Праздник чисел»

2.Е.П. Бененсон « Математика для малышей»

3.К. И. Чуковский « Путешествие Бибигона»

4.С.И. Волкова « Тетрадь с математическими заданиями»

5.И.Ф. Шалыгин « Учимся думать и считать»

Оборудование педагога:

Рисунок лабиринта, веселая лестница с примерами, ребус на прилагательные, геометрические фигуры, образцы конструкции ракеты, задача на сложение и умножение, загадки, фигурки Бибигона, Цинцинелы, дракона, опорные слова для активизации словаря, поощрительный приз.

 Оборудование детей:

 Карандаши, ручки, листочки в клетку и линейка.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Приложение |
| Организационный этап | Педагог сажает детей за парту парами , чтобы всем все было видно и они могли работать одной командой. Вижу, ровно все сидятИ внимательно глядят.Если хочешь отвечать,Руку должен ты поднять. Очень рада видеть я, Что все знаете, друзья. |  |  |
| Повторение | Воспитатель читает стихотворение:-Тоненький он, Словно прутик,Маленький онЛилипутик.И он, поглядите,Какой боевой:Бесстрашно и дерзкоБросается в бой.Со всеми, со всемиГотов он сразитьсяИ никогда никого не боится.Он весел и ловок,Он мал, да удал.Другого такого я век не видал.-О ком эти стихотворение?-Кто написал эту сказку?-Правильно. К.И. Чуковский написал для детей сказку «Приключения Бибигона». - С кем он бесстрашно сражался?-Откуда появился Бибигон? Что он про себя рассказывал? «Да, я родился на Луне,Сюда свалился я во сне.Меня на родине зовутГраф Бибигон де Лилипут.-Наш Бибигон очень храбрый, но иногда в своих поступках, он не все продумывает и попадает в беду.-Вспомните его приключения, которые были очень опасны и могли привести к его гибели?-Скажите, как надо приступать к делу?-Правильно, существует поговорка, которую мы должны всегда помнить, чтобы любое дело заканчивалось успешно:«Семь раз отмерь, один раз отрежь». | О Бибигоне-К.И.Чуковский- с индюком Брондуляком.-он говорил , что свалился с Луны во сне.--Бибигон отправился в плавание на калоше и не проверил ее, калоша была рваная, Бибигон начал тонуть.-надо все хорошо обдумать и подготовиться. | Иллюстрация БибигонаСказочный персонаж Бибигон Приложение №1Пословица«Семь раз отмерь,один раз отрежь». |
| Объявление темы | Воспитатель показывает детям письмо,-Посмотрите, Бибигон прислал нам письмо, читает:«Хочу лететь я на Луну,Спасти любимую сестру.Моя родная ЦинцинелаСидит и плачет на Луне,Уже давно она хотелаНа Землю прилететь ко мне.Но стережет ее ужасныйИ отвратительный дракон,И пленницы своей несчастнойНа Землю не отпустит он.Но час придет рукою смелойВрагу я голову снесу!Мою родную ЦинцинелуЯ от чудовища спасу!»Вспомните наш девиз.-Правильно. Как вы понимаете это выражение?-Есть еще очень точная пословица о дружбе:«Друг познается в беде»-А вы готовы помочь Бибигону в его трудном путешествии?Воспитатель объясняет детям, что им придется преодолевать трудности и испытания, предстоит применить свои математические знания, сообразительность, внимание и конечно же смелость, а самое главное не забывать о товарищах и не оставлять их в беде.-Я посадила вас парами, каждая пара-это команда, один будет капитаном, а другой из вас будет штурманом. Капитан отвечает за все путешествие, а штурман за выбор правильного пути. Воспитатель предлагает выбрать командира и штурмана в команде.-Договорились и так в путь! | -Дерево держится корнями, а человек друзьями.-Товарищу в беде могут помочь друзья.-Да, готовы.Дети договариваются, кто будет выполнять, какую обязанность.  | Приложение №2Письмо со стихотворением от Бибигона.Приложение №3Пословица«Друг познается в беде» |
| Основной этап | Мы покидаем наш дом вместе с Бибигоном, и перед нами открывается множество дорог - лабиринт. Повторите, как называется такое количество дорог. Это наше первое испытание. В лабиринте много дорог, одни кончаются тупиком - преградой, через которую нельзя пройти, и только одна дорога выведет нас из лабиринта, на ней нет тупика, она выведет нас к волшебной лестнице?  Почему мы смогли пройти по этой дорожке? Воспитатель хвалит детей за правильное нахождение нужной дорожки.- Вот мы подошли к волшебной лестнице, она не простая, чтобы подняться по ступенькам, вам надо решить примеры. У каждой команды своя лесенка примеров, решайте. Педагог просматривает ответы (если дети затрудняются, помогает). Воспитатель хвалит детей. - Бибигон гордится такими друзьями, ему не страшно с вами путешествовать.- Переверните листок с волшебной лестницей и прочитайте слово, которое там написано. Прочитайте это слово. Кто знает, что такое космодром? - Космодром – это площадка, откуда ракеты отправляются в полет в космос. Правильно сказать: « Стартуют». Повторите, что такое космодром.- А где же ракеты? Нам их придется построить. Педагог раздает конверты с геометрическими формами, просит детей назвать их. - Из этих геометрических форм вы должны будите сконструировать ракету по образцу.Воспитатель хвалит детей и предлагает Бибигону «выбрать» ракету, в которой он полетит.- У каждого космического корабля есть свое название. Предлагаю вам расшифровать название вашей ракеты. Педагог раздает детям ребусы, в котором вместо цифр надо вставить буквы.-Прочитайте названия, которые вы расшифровали-Вы прочитали слова, а какая это часть речи?-Правильно, только одни прилагательные говорят о плохом качестве ракеты, а другие о хорошем. Я надеюсь, что вы выберите хорошие названия.- Молодцы, вы справились еще с одним заданием. Лететь нам надо будет не один день, поэтому, как все космонавты, мы должны взять с собой еду и воду, но нам надо посчитать, сколько понадобится припасов. Воспитатель дает детям решить задачу на сложение и умножение.- Теперь, когда все готово, можно лететь. Но сначала давайте разомнемся, в ракете очень мало места и нельзя ходить и бегать. Много не подвигаешься. | -лабиринтДети проходят лабиринт, находят дорогу, которая их выводит к волшебной лестнице.-на ней нет преграды, тупика.Дети решают примеры и записывают ответы-Дети читают слово: «Космодром»- Космодром – это площадка, откуда ракеты отправляются в полет в космос.-Треугольники, квадраты, круги.Дети складывают из форм ракетыДети выполняют задание.Читают названия.-Это прилагательные.Дети выбирают названия ракеты .Дети сообща решают задачу. |  Приложение №4ЛабиринтОпорное слово ТупикПриложение №5 Лестница с примерамиОпорное слово КосмодромПриложение №6Конверты с геометрическими формами и образцомконструкцииПриложение №7Ребусы с названием ракетОпорное слово: припасыПриложение №8Задача |
| Динамическая пауза | Педагог читает стихотворение и выполняет под него движения. | Дети повторяют движения за воспитателем | Приложение № 9Будем долго мы лететь,Надо нам скафандр одеть.Ноги, руки поразмять,Шлемы на голову взять.Ну, готовы все лететь?Шлем на голову одеть!Поднимаемся к ракетеИ быстрей летим к планете. |
| Основной этап | -Всем удобно? Воспитатель даёт команду к взлету: 5,4,3,2,1 «старт».-Чтобы вам было не скучно лететь, предлагаю отгадать загадки. Педагог задает детям загадки о цифрах. Посмотрите, а вот вид Луны. Воспитатель показывает иллюстрацию.- Вот мы и на Луне. Как вы думаете, что нам понадобиться, чтобы передвигаться по Луне? Правильно. Нам нужен проводник , который покажет путь к дракону. Как вы думаете, кто это может быть? Чтобы они у нас были, давайте их нарисуем. Теперь нам есть на чем передвигаться, и есть проводник к жилищу дракона.--А вот и дракон. Какой он страшный, из пасти огонь вылетает. Это последнее наше испытание. Мы сможем победить дракона только тогда, когда решим все эти примеры. Правильный ответ тушит огонь. Вы готовы к сражению? Вперед в бой! Воспитатель предлагает детям распределить примеры и решать их, если товарищи не справляются, оказывать друг другу помощь. -Молодцы, вы справились с таким страшным драконом. Смотрите, а вот и Цинцинела. Она очень рада своему спасению и хочет вас вознаградить за смелость. Посмотрите, какой золотой мешочек, в нем сладости вам на обратную дорогу. Бибигон очень рад и гордиться вами. Он хочет послать на Землю радиограмму. Воспитатель читает текст радиограммы. | Дети отгадывают загадкиЛуноход-РоботДети выполняют рисование по образцу, рисование по клеткам-мы готовы, мы не боимся.Дети решают примеры | Приложение № 10загадкиОпорное слово ЛуноходРоботПриложение № 11Образцы-рисунки по клеткам робота и лунохода. Приложение № 12К иллюстрации Луны прикреплен рисунок дракона. На пламени, которое извергает дракон, написаны примеры в несколько действий, их надо решить.Иллюстрация Цинцинеллы-сестры БибигонаОпорное слово: радиограммаПриложение № 13Вчера за черной тучеюДрузей рукой могучеюСражен и побежден Дракон Караккакон!Отпраздновать победуЯ к вам приеду в среду.Примите мой поклон,Ваш верный Бибигон! |
| Итог занятия | Какие вы молодцы. Вы справились со всеми испытаниями, умеете решать задачи и примеры. выполнять чертежи и даже сконструировать космические корабли.Хотели бы вы еще отправиться в какое-нибудь путешествие?Молодцы! В обратный путь!  |  |  |

Опорные слова: лабиринт, тупик, космодром, припасы, луноход, робот , радиограмма.



 

Приложение №1 Пословица

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»



 Приложение №2 Письмо со стихотворением от Бибигона

«Хочу лететь я на Луну,

Спасти любимую сестру.

Моя родная Цинцин

Сидит и плачет на Луне,

Уже давно она хотела

На Землю прилететь ко мне.

Но стережет ее ужасный

И отвратительный дракон,

И пленницы своей несчастной

На Землю не отпустит он.

Но час придет рукою смелой

Врагу я голову снесу!

Мою родную Цинцинелу

Я от чудовища спасу!

Приложение №3 Пословица

«Друг познается в беде»

Приложение №4 Лабиринт

Приложение №5 Лестница с примерами

|  |
| --- |
| 99-94= |
| 47-40= |
| 59-51= |
| 60-6= |
| 17-9= |

Примеры на любые арифметические действия

Приложение №6

Конверты с геометрическими формами и образцами конструкции ракет

Для изображения полета, на доску прикрепляются детские работы предварительного занятия по аппликации на тему: «Моя ракета»

Приложение №7 Ребусы с названием ракет

Быстрая

5-Р 3-С 7-Я 2-Ы 6-А 4-Т 1-Б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Сильная

5-Н 3-Л 7-Я 2-И 6-А 4-Ь 1-С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Мощная

5-А 3-Щ 4-Н 2-О 6-Я 1-М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Грозная

5-Н 3-О 7-Я 2-Р 4-З 6-А 1-Г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Ревущая

5-Щ 3-В 7-Я 2-Е 4-У 6-А 1-Р

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Скорая

5-А 3-О 4-Р 6-Я 1-С 2-К

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Лучшая

5-А 3-Ч 4-Ш 6-Я 1-Л 2-У

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Плохая

5-А 3-О 4-Х 6-Я 1-П 2-Л

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Грязная

5-Н 7-Я 3-Я 4-З 2-Р 1-Г 6-А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Старая

5-А 3-А 4-Р 6-Я 1-С 2-Т

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Ленивая

5-В 7-Я 3-Н 2-Е 4-И 6-А 1-Л

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Приложение №8 Задача

Космонавты берут питание в тюбиках.

Экипаж состоит из двух человек.

Будем брать все по два тюбика.

2 с кашей,2 с соком,2 с супом, 2 с компотом,2 с йогуртом.

Сколько всего тюбиков должен взять с собой каждый экипаж.

Приложение № 9 Динамическая пауза

Будем долго мы лететь,

Надо нам скафандр одеть.

Ноги, руки поразмять,

Шлемы на голову взять.

Ну, готовы все лететь?

Шлем на голову одеть!

Поднимаемся к ракете

И быстрей летим к планете.

Приложение № 10 Загадки

Отгадайте ка ребятки,

Что за цифра акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет?

Я так мала, я так кругла,

Я состою из двух кружков.

Как рада я, что здесь нашла

Себе таких, как вы дружков.

7 мартышек, 7 соседок

Со своих сбежали веток.

Все повисли до одной

На хвостах вниз головой.

Раскачались, раскачались,

Меж собою передрались.

Больше всех досталось в драке

Самой главной забияке.

С ветки сбросили ее,

Сколько будет без неё?

Приложение № 11

Образцы-рисунки по клеткам робота и лунохода.

Приложение № 12

К иллюстрации Луны прикреплено изображение дракона.



Приложение № 13

Текст радиограммы

Вчера за черной тучею

Друзей рукой могучею

Сражен и побежден

Дракон Караккакон!

Отпраздновать победу

Я к вам приеду в среду.

Примите мой поклон,

Ваш верный Бибигон!

