**Открытый урок по информатике**

**3 класс**

**Тема:** *Цвет.* О*бласть. Область раскрашивания. Знакомство с компьютером.*

**Цели урока**: расширять представления учащихся о цвете, области раскрашивания, познакомить учащихся с компьютером, частями компьютера, познакомить с правилами техники безопасности и гигиены, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером, первичное знакомство с программой ПервоЛого, учить работать по правилам, командам;

развивать мелкую моторики руки, умение пользоваться правилом раскрашивания;

воспитывать аккуратность, внимание, мышление.

**1. Организационный момент.**

Я рада приветствовать вас на уроке и надеюсь, что на протяжении всего урока у вас будет солнечное настроение.

Проверка чистоты рук.

Развитие меркой моторики рук.

*1, 2, 3, 4, 5*

*Пальцы вышли погулять,*

*1, 2, 3, 4, 5*

*В домик спрятались опять.*

**2. Сообщение темы и цели.**

**3. Опрос:**

- Что такое информация?

ИНФОРМАЦИЯ - Сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком или специальным устройством.

- Как человек получает информацию из окружающей среды? (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус)

- Как человек передает информацию?

Передача информации происходит при чтении книг, при просмотре телепередач. В передаче информации всегда участвуют две стороны: тот, кто передаёт информацию (источник информации), и тот, кто её получает (приёмник информации).

Техническими информационными каналами являются телефон, радио, телевидение, компьютер, с помощью которых люди обмениваются информацией

Очень важно, чтобы передача информации осуществлялась быстро и без искажений.

-Зачем надо аккуратно оформлять информацию?

- Какое впечатление производит на человека аккуратно оформленная информация, небрежно оформленная информация?

Сравним работы учащихся.

- Какую информацию предоставили нам ребята?

- Какая из выполненных работ содержит ценную информацию? (Та, где рисунок выполнен аккуратно.)

- Как будете теперь писать в тетрадях?

***4.Игра “Пожалуйста”***

Я называю команды со словом “пожалуйста” и без него. Дети выполняют те команды, которые я говорю со словом “пожалуйста”.

Встаньте; пожалуйста, встаньте; руку поднимите вверх; пожалуйста, руку поднимите вверх и т.д..

**5. Работа над новым материалом.**

- Что вы называете областью?

 Областью мы будем называть пространство, ограниченное замкнутой линией.

Рассмотрите рисунок и скажите, пожалуйста, сколько областей? (яблоко, елка)

 Наше правило требует, чтобы каждая из областей была раскрашена только в один цвет – так, например, чтобы из зеленой точки нельзя было пройти в красную, не пересекая черных линий (границ). Но в то же время две разные области, как расположенные рядом, так и далекие друг от друга, могут быть раскрашены одним цветом.

 Во всех наших картинках среди всех областей имеется одна, которая простирается до краев листа. Эту область мы будем называть внешней. Она всегда должна оставаться нераскрашенной – это тоже часть нашего правила. Иногда границей картинки является прямоугольная (или круглая) рамочка. Тогда внешняя область картинки – это то, что находится вне этой рамочки.

**6. Презентация «Как устроен компьютер»**

*Содержание презентации:*

На уроках информатики мы будем с вами решать задачи, печатать тексты, рисовать картинки

Мышь поначалу будет главный инструмент работы с компьютером. Обратить внимание на главную кнопку, обсудить, что значит «щелкнуть мышкой»

Обсудить в классе правила поведения за компьютером.

**7. Мотивация учебной деятельности**

 На уроках информатики мы будем работать с программой ПервоЛого.

ПервоЛого - это открытая творческая среда, "компьютерный альбом", в котором, в отличие от бумажного, мы можем не только рисовать, писать и решать задачки, но и создавать праздничные открытки, анимацию, мультфильмы и даже компьютерные игры! Мы научимся создавать проекты.

Вот, например, работа ученика 2 класса ГБОУ ЦЩ №2006 Коткова Петра **«Фильм о поезде»**

Мы с вами готовили рассказ о своей семье, рисовали генеалогическое дерево. Эту рассказ можно в дальнейшем сделать более интересным. Посмотрите ответ на уроке Очеретиной Таисии. Вместе с мамой она подготовила проект **«Моя семья».**

На уроках окружающего мира мы проходили тему Экология, говорили об окружающей среде и работали с окружающей средой ели.

- Что такое окружающая среда?

- Где живет полевая мышь?

- Назовите окружающую среду полевой мыши

Посмотрите проект «Экосистема поля», который выполнили ученики 3 класса другой школы. Будьте внимательны, на следующем уроке окружающего мира я спрошу вас, каких животных, птиц и растения вы запомнили.

**Проект «Экосистема поля».**

**7.Работа с компьютерами**

Ресурс:

1. Дельфин, динозавр

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109056/?interface=pupil&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109056/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=19)

2)Кит, бабочка

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109058/?interface=pupil&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/109058/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=19)

**8. Физкультурная минутка для глаз.**

Закройте глаза, откройте и посмотрите перед собой на стол, переведите взгляд на доску. Закройте глаза.

**9. Знакомство с программой «Перволого».**

Будим учить черепашку выполнять наши команды.

Откроем программу ПервоЛого и зайдем в свой первый альбом. Вот как выглядит альбом Перволого. Чистый лист – это место для нашего творчества. Справа располагаются закладки, о них поговорим позже. А сверху меню программы и панель инструментов.

Пока наш альбом совсем пуст, мы можем изменить размер рабочего поля, потянув за нижний уголок. (Создание первого рисунка в ПервоЛого)

**10.Самооценка.**

- Кто считает, что выполнил задание на “отлично”, погладьте, пожалуйста, себя по голове?

- Кто недоволен своей работой? Поднимите руку. Почему?

**11. Итог:**

- Чему учились?

- Что нового вы узнали?

Я довольна вашей работой. Спасибо за урок.