**Конспект интегрированного урока по предметам "Окружающий мир" и "Информатика" по теме: "В гости к осени". 2-й класс**

**Цели занятия.**

***С точки зрения информатики:***

* закрепить навыки работы с мышью;
* создание рисунка используя возможности графического редактора Paint;
* уметь использовать компьютер как инструмент для решения задач разных предметных областей;
* применить технологии личностного ориентирования с целью развития творческих способностей учащихся.

***С точки зрения предмета “Окружающий мир”*:**

* расширить представление учащихся об изменениях в природе осенью;
* обобщить знания учащихся о животных родного края;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать логическое мышление и творческие способности.

**Задачи урока:**

* ***образовательная*:** формирование умений и навыков при работе за компьютером, обобщить знания учащихся об изменениях в живой и неживой природе происходящих осенью;
* ***развивающая*:** развитие волевых качеств личности (доводить начатое дело до конца, целеустремленность, настойчивость, умение преодолевать трудности);
* ***воспитательная*:** повышение интереса к учению за счет интеграции учебных дисциплин; формирование эстетического вкуса, воспитание бережного отношения к природе.

**Материалы и оборудование:**

***оборудование:***

* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;

***программное обеспечение:***

* графический редактор Paint;
* текстовый редактор “MicrosoftWord”;

***материалы:***

* сопровождающая компьютерная презентация;
* музыкальное сопровождение, произведения П. И. Чайковсого “Времена года”;
* наглядный материал: маски “Белка”, “Еж”; “Орех” с загадками;
* учебник “Мир вокруг нас”, А.А. Плешаков, 2 класс, 1 часть.

**Этапы занятия.**

1 этап. Вводный момент.

2 этап. Актуализация знаний учащихся.

3 этап. Погружение в тему урока.

4 этап. Работа с учебником.

5 этап. Физкультминутка.

6 этап. Индивидуальная работа за компьютером.

7 этап. Закрепление материала.

8 этап Творческая работа.

9 этап. Подведение итогов.

10 этап. Домашнее задание с объяснением.

**Проведение занятия.**

**1 этап. Водный момент**

**Учитель начальных классов:** Сегодняшний урок мы проведем вместе с учителем информатики Светланой Геннадьевной.

**2 этап. Актуализация знаний учащихся**

**Учитель начальных классов:**

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса-  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса…

О каком времени года писал А. С. Пушкин? *(А.С. Пушкин писал об осени).* Сегодня мы с вами отправимся в гости к осени.

С приходом осени в природе происходят изменения: дни становятся короче, листва на деревьях начинает менять окраску и опадать. Температура воздуха становится ниже, все чаще дует сильный, пронизывающий, холодный ветер. Небо затянуто низкими, серыми облаками. Идут холодные затяжные дожди. Утром на лужах все чаще можно заметить корочку льда. В садах и огородах люди стараются побыстрее убрать урожай, а грибники торопятся в лес за грибами. Взрослые и дети стали теплее одеваться. Наступила осень. *(Рассказ учителя сопровождает презентация и произведение П. И. Чайковского Осенняя песнь. Октябрь).* [Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/563010/pril1.ppt)

**3 этап. Погружение в тему урока**

**Учитель начальных классов:**

А все ли деревья осенью становятся желтыми и сбрасывают листву? *(Ель, сосна остаются зелеными).*А почему нам расскажут Ежик и Белочка.

***Инсценировка:***

**Белка:** Дедушка Еж, почему все деревья осенью такие красивые, а елочка и сосна круглый год в одном наряде?

**Еж**: Дорогая белочка, в природе не все так просто. У лиственных деревьев листочки нежные, они боятся морозов и снега. Осенью они желтеют, а затем опадают. Весной на их месте вырастают новые молоденькие зеленые листочки и будут нас радовать своей красотой.

**Белка:** А как же елочки и сосны?

**Еж:** Ель и сосны будут стоять зелеными и зимой, потому что у них особенные листья: тонкие, длинные, жесткие, в виде иголок. Таким иголочкам ни мороз, ни ветер не страшен.

**Белка:** Дедушка, а как ты готовишься к зиме?

**Еж:** Я свой наряд менять не буду, лягу спать в уютную норку и просплю до весны.

**4 этап. Работа с учебником**

**Учитель начальных классов:** А как готовится к зиме белочка, мы узнаем из рассказа “Белкин запас” стр. 69.

**Учитель начальных классов:** Что вы узнали о белочке? *(Ответы детей)*

***Вывод:*** Не все животные впадают в спячку, некоторые делают запасы, готовят себе теплое уютное жилище.

А как меняется жизнь птиц с приходом осени? *(Одни улетают, другие остаются и перебираются поближе к людям).*Как называются птицы, которые улетают? *(Перелетные).*А почему они улетают?*(Ответы детей)*

О том, как готовятся к зиме водоплавающие птицы, вы узнаете, прочитав рассказ “Улетают гуси” стр. 68.

Почему водоплавающие птицы улетают? *(Замерзают водоемы, нет пищи)*

***Вывод:***Летом в природе большое количество насекомых. С наступлением осени они исчезают: одни погибают, другие прячутся. Семена трав, кустарников, деревьев осыпаются, а это значит, уменьшается, а затем исчезает корм для птиц. В поисках пищи, тепла он улетают.

**5 этап. Физкультминутка. “Крылья”**

**6 этап. Работа за компьютером**

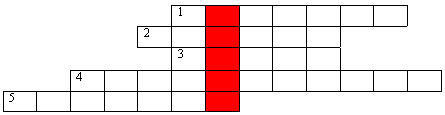
**Учитель информатики:** Ребята, а вы любите гулять? Когда гуляете наблюдаете за изменениями, которые происходят с приходом осени в жизни животных, растений? *(Ответы детей)*. Сейчас мы посмотрим, кто из вас самый наблюдательный. Поможет нам в этом наш друг – компьютер.*(Пересадить детей за компьютер).*На экране монитора вы видите два задания. В первом задании вам нужно перенести на кленовый листок все, что относится к осени. Во втором задании нужно посадить ежика под то дерево, которое не сбрасывает листву на зиму. Давайте вспомним, как это сделать. *(Ответы детей). (В ходе работы помощь детям, у которых не получается выполнить прием перетаскивания).*[Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/563010/pril2.doc)

*Проверка с помощью мультимедийного проектора. Анализ работы учащихся.*

**7 этап. Закрепление материала. Кроссворд**

**Учитель начальных классов:**К нам в гости пришла белочка, она принесла нам подарок – Орех с загадками. *(Для поверки результатов используется интерактивная доска)*

*(Дети встают в круг у доски, из ореха по очереди достают загадки и зачитывают. Ученики пишут отгадки на интерактивной доске по цепочке)*

**

1. Маленький мальчишка   
В сером армячишке   
По дворам шныряет,   
Крохи подбирает.*(Воробей)*

2. Осенью кружатся,  
На землю ложатся,   
С земли не встают  
И тут и сгниют. *(Листья)*

3. Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,   
Сушит на зиму грибы?*(Белка)*

4. К зиме одни паны  
Скинут кафтаны,  
А другие паны  
Не скинут кафтаны. *(Хвойный лес)*

5. Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

**Учитель начальных классов:** Если мы правильно отгадали все загадки, то в выделенном столбце должно получиться название времени года, у которого мы сегодня в гостях. *(Осень)*

**8 этап. Творческая работа с использованием компьютера**

**Учитель информатики.**О красоте осени писали и пишут стихи поэты, композиторы сочиняли и сочиняют музыку. Сегодня наш урок сопровождало произведение П.И. Чайковского “Времена года”. И художники очень любят осень за ее красоту. Подумайте, какие цвета вы выберите для неба, деревьев, травы, земли, облаков. Сегодня вам предстоит возможность побыть в роли художника – раскрасить картину на тему “Осень” в графическом редакторе Paint. *(Повторить приемы заливки, выбор цвета). (В ходе работы помощь детям). (На выполнение задания 10 минут).*Коллективная проверка выполненной работы. Обмен впечатлений от выполненного творчества, мнения учащихся.

**Учитель информатики**: Молодцы. Каждый из вас правильно подобрал цвета, чтобы передать красоту осени.

**9 этап. Подведение итогов**

**Учитель начальных классов:**У какого времени года мы сегодня были в гостях? *(Ответы детей).*А к какому следующему времени года мы пойдем в гости? *(Ответы детей)*

**10 этап. Домашнее задание**

**Учитель начальных классов:**Наблюдайте за изменениями, происходящими с домашними растениями и животными, а на следующем уроке поделитесь своими наблюдениями.

**Учитель информатики:** Сегодня на уроке вы прочитали рассказы “Белкин запас”, “Улетают гуси”, дома нарисуйте иллюстрацию к любому из этих рассказов в графическом редакторе или на бумаге. Индивидуальное задание: иллюстрация к любимому рассказу или стихотворению об осени.