**Тематическое планирование уроков информатики в 4 классе УМК "Школа России" (авторы учебника А.Л.Семёнов и др.)**

Данное календарно-тематическое планирование уроков информатики в 4 классе составлено в соответствии с учебным планом по УМК "Школа России"  из расчёта 1ч Х 34недели, всего 34часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **№** | **Основное содержание программного материала** | **ДА**  **ТА** | **Вид конт**  **роля** | **Приме**  **ча**  **ние** |
| **Игры.**  **9ч** |  | Круговой турнир. |  |  |  |
|  | Игра в Крестики-нолики. |  |  |  |
|  | Игры двух игроков . |  |  |  |
|  | Правила игры. |  |  |  |
|  | Цепочка позиций игры. |  |  |  |
|  | Игра «Камешки». |  |  |  |
|  | Игра «Ползунок». |  |  |  |
|  | Игра «Сим». |  |  |  |
|  | Игры в «Слова» и «Города». |  |  |  |
| **Выигрышные стратегии.**  **8ч** |  | Выигрышная стратегия. |  |  |  |
|  | Выигрышные и проигрышные позиции. |  |  |  |
|  | Выигрышные стратегии в игре «Слова». |  |  |  |
|  | Выигрышные стратегии в игре «Камешки». |  |  |  |
|  | Использование выигрышных стратегий на шахматной доске. |  |  |  |
|  | Использование выигрышных стратегий в игре «Ползунок». |  |  |  |
|  | Выявление и построение выигрышных стратегий в играх. |  |  |  |
|  | Решение задач. |  |  |  |
| **Деревья.**  **7ч** |  | Дерево игры. |  |  |  |
|  | Ветка из дерева игры. |  |  |  |
|  | Дерево всех слов данной длины. |  |  |  |
|  | Дерево перебора. |  |  |  |
|  | Исследуем позиции на дереве игры. |  |  |  |
|  | Исследуем позиции на дереве игры. |  |  |  |
|  | Решение задач. |  |  |  |
| **Дерево**  **вычисления. 2ч** |  | Дерево вычисления. |  |  |  |
|  | Дерево вычисления значения арифметического выражения. |  |  |  |
| **Исполнитель**  **Робот.**  **3ч** |  | Робот. Цепочка выполнения программы. |  |  |  |
|  | Дерево выполнения программ. |  |  |  |
|  | Дерево всех вариантов. |  |  |  |
| **Язык. 2ч** |  | Лингвистические задачи. |  |  |  |
|  | Шифрование. |  |  |  |
| **Проекты. 3ч** |  | Построение метода деления пополам. |  |  |  |
|  | Совместное построение большого дерева игры. |  |  |  |
|  | Разметка выигрышных и проигрышных позиций. |  |  |  |