*3 класс, 2 четверть УМК «Начальная школа XXI века»*

Контрольная работа по теме:

«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»

Вариант 1

1. Найди значение выражений:

72 – 20 + 4

1. 6 ∙ 4

17 – 4 : 2 + 10

1. + (18 – 14) ∙ 2
2. Выпиши верные равенства и неравенства:

5 ∙ 2 + 48 = 59

8 ˂ 32

6 ∙ 3 ˃ 9

(10 + 4) : 2 = 7

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

3 3 3 = 3

*3 класс, 2 четверть УМК «Начальная школа XXI века»*

Контрольная работа по теме:

«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»

Вариант 2

1. Найди значение выражений:

91 – 50 + 6

1. : 4 ∙ 9
2. – 18 : 3 + 36

8 + (24 – 16) ∙ 3

1. Выпиши верные равенства и неравенства:

6 ∙ 5 – 20 = 10

18 ˃ 81

49 : 7 ˂ 11

(25 – 15) : 5 = 3

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

5 5 5 = 5

*3 класс, 2 четверть УМК «Начальная школа XXI века»*

Контрольная работа по теме:

«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»

Вариант 3

1. Найди значение выражений:

324 +189 – 205 + 18

180 – 81 : 9 + 6 ∙ 4

56 : 7 ∙ 3 : 4

1. : (15 – 11) + 48 : 8
2. Сравни выражения, поставь знаки «>», «<», «=»:

3 ∙ 8 – 20 : 4 (3 ∙ 8 – 20) : 4

30 + 36 + 4 30 + (36 + 4)

1. : (6 ∙ 2) 12 : 6 ∙ 2
2. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

2 6 3 = 4

*3 класс, 2 четверть УМК «Начальная школа XXI века»*

Контрольная работа по теме:

«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»

Вариант 4

1. Найди значение выражений:

415 – 226 + 107 – 29

72 : 9 + 319 – 8 ∙ 7

63 : 7 ∙ 2 : 6

3 ∙ (6 + 3) – 36 : 6

1. Сравни выражения, поставь знаки «>», «<», «=»:

(3 ∙ 6 – 8) : 2 3 ∙ 6 – 8 : 2

20 + 17 + 3 20 + (17 + 3)

16 : 4 ∙ 2 16 : (4 ∙ 2)

1. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

4 4 4 = 12

*3 класс, 2 четверть УМК «Начальная школа XXI века»*

Контрольная работа по теме:

«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»

Вариант 5

1. Найди значение выражений:

483 – 259 – 84 +160

900 – 6 ∙ 7 – 512 + 49 : 7

6 ∙ 6 : 9 ∙ 3 : 2

(6 + 12) : (25 – 23) + 5 ∙ 8

1. Выпиши только верные равенства.

(300 + 250 + 400) ∙ 0 ˂ 300 ∙ 1

187 + 415 + 104 ˃ 105 + 188 + 416

(80 – 66) : 2 = 7

5 ∙ 2 + 48 = 59

3\*. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

*а в с = с а в*

*3 класс, 2 четверть УМК «Начальная школа XXI века»*

Контрольная работа по теме:

«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»

Вариант 6

1. Найди значение выражений:

215 + 329 + 91 – 470

750 – 8 ∙ 7 + 104 - 54 : 6

8 ∙ 3 : 4 ∙ 6 : 9

(14 + 22) : (21 – 17) + 8 ∙ 9

1. Выпиши только верные равенства.

3 ∙ 2 ˂ 2 + 2 + 2

305 – 129 ˃ 305 – 219

(56 – 48 ) ∙ 4 = 24

83 + 2∙ 4 = 91

3\*. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

*(m n ) b = m ( n b)*