**Урок математики в 3 классе**

**«ПереСчитывая Пушкина»**

**Шварева Г. И.**

**МОУ « Двулученская СОШ»**

**Тема урока:** «Умножение на двузначное число (упражнение в решении примеров и задач)»

**Задачи урока:** организовать работу по закреплению навыков умножения на двузначное число; способствовать формированию умений решать задачи и закреплению знаний по преобразованию единиц измерения длины и времени;

способствовать развитию интереса к творчеству А.С. Пушкина, воспитанию бережного отношения к литературному наследию прошлого;

содействовать формированию нестандартного логического мышления;

формировать систему ценностей, направленную на максимальный личный вклад в совместную деятельность коллектива

**Оборудование**: презентация «ПереСчитывая Пушкина», портрет А.С.Пушкина, выставка книг, рисунки детей, иллюстрации художников, магнитные доски, карточки

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

-Ребята, вы хорошо знаете сказки А.С.Пушкина? Любите их.? А задумывались ли вы когда-нибудь о том, какого роста был князь Гвидон? Знаете ли вы, с какой скоростью плыл корабль в царство славного Салтана? А сколько орехов разгрызла белочка? Об этом мы узнаем сегодня, совершив удивительное путешествие под названием «ПереСчитывая Пушкина».

Прочтите название темы урока и скажите, чему вы будете учиться при помощи творчества великого поэта.

**2.Актуализация знаний.**

Друзья Людмилы и Руслана!

Под звуки вещего Баяна

Спешите к нам скорей сюда,

Где величавый дуб стоит,

И Лукоморье всех манит!

Где сам поэт, великий Пушкин,

Вас снова в сказку пригласит!

На встрече нашей необычной,

Пусть даже в чем-то непривычной,

Вы снова встретитесь с друзьями.

С какими? Догадайтесь сами!

--В названии какой сказки А.С.Пушкина самое большое количество слов? Сколько их?

( «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» - 19 слов)

**3.Устный счёт.**

В начале нашего путешествия проведём конкурс «Сказочный эрудит». В течение урока, отвечая на вопросы и решая задачи и примеры, вам необходимо составить на магнитной доске слово «молодец». За каждое правильно выполненное задание – одна буква

1) Сколько лет прожил старик со старухой у синего моря? Посчитайте, сколько это месяцев? (396)

2) Какой величины родился ребёнок у царицы в «Сказке о царе Салтане …»?

Аршин - старинная мера длины, равная 71см 12мм. За 5 часов младенец вырос на 40см. Какого роста он стал? На сколько сантиметров увеличивался его рост каждый час?

(111см 12мм=1м 11см 12мм, на 8см)

3) Какие ещё старинные меры длины вы знаете?

-Выйдите к доске те ученики, у кого есть карточка с названием старинной меры длины. Постройтесь, начиная с наибольшей.

4) Назовите современные единицы длины, начиная с наименьшей.

**4. Работа по теме. Решение задач.**

**…Ветер по морю гуляет,**

**И кораблик подгоняет;**

**Он бежит себе в волнах**

**На раздутых парусах…**

**-Вспомните, куда держит путь**

**этот корабль?**

**Задача № 1**

* **Судно затратило на весь путь от острова князя Гвидона до царства Салтана 10 часов и проплывало каждый час 21 километр. Найдите расстояние, которое прошло судно?**
* **На обратный путь судно затратило на 3 часа меньше. Какое расстояние преодолевало судно за один час на обратном пути?**

**5.Физкультминутка.**

К морю быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре, пять

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе - раз, это- брасс,

Одной, другой – это кроль.

Все, как один,

Плывём как дельфин.

Выйдем на берег морской

И продолжим работать с тобой.

**6. Продолжение работы по теме урока.**

- А какие же сказки обходятся без чудес? Какие три чуда были в царстве князя Гвидона? Как говорится о первом чуде?

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом,

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поёт,

Да орешки всё грызёт,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра - чистый изумруд;

Слуги белку стерегут,

Служат ей прислугой разной,

И приставлен дьяк приказный

Строгий счёт орехам весть…

-**Давайте поможем дьяку посчитать**

**доход.**

Задача №2

За 2 часа белка разгрызла 120 орехов. Сколько орехов она сможет разгрызть за 12 часов?

Решите задачу двумя способами.

1 способ: 2 способ:

1) 120:2=60 (ор.) 1) 12:2=6 (раз)

2) 60∙12=720 (ор.) 2) 120∙6=720 (ор.)

Ответ: 720 орехов разгрызёт белка.

-Какое ещё чудо было в царстве Гвидона? Вы уже слышите шум волн? Подтвердите словами из сказки.

…Каждый день идёт там диво:

Море вздуется бурливо,

Хлынет на берег пустой,

Расплеснётся в скором беге-

И останутся на бреге

Тридцать три богатыря,

В чешуе как жар горя.

Все красавцы молодые,

Великаны удалые,

Все равны, как на подбор,

Старый дядька Черномор

С ними из моря выходит

И попарно их выводит…

**Сколько пар богатырей выходило на берег? Кто остался без пары?**

33:2=16 (ост .1)

**7. Самостоятельная работа.**

Название следующего чуда надо расшифровать. Для этого каждый ряд должен выполнить самостоятельную работу: решить примеры №536 на странице 130. Затем, выбрав буквы, соответствующие вашим ответам, составить слово. (царевна - Лебедь)

Шифр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 744 | 875 | 210 | 361 | 943 | 660 | 819 | 798 | 459 |
| в | б | ц | р | д | е | л | н | а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 210 | 459 | 361 | 660 | 744 | 798 | 459 | 819 | 660 | 875 | 660 | 943 |  |
| ц | а | р | е | в | н | а | Л | е | б | е | д | ь |

\_Прочтите её описание в сказке.

Днём свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выступает, будто пава;

Сладку речь-то говорит,

Будто реченька журчит…

**8. Задание на смекалку (групповая работа)**

-Как и во всех сказках, А.С.Пушкин использует традиционные сказочные приёмы. Как вы думаете, о чём речь?

…Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком…

..И в третий раз закинул он невод…

Петушок кричит опять,

Царь скликает третью рать…

- Да, в сказках часто используется число три. А сейчас мы откроем секрет этого магического числа:

Вот задача не для робких!

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, а также скобки.

Верим, к финишу придёшь!

3 3 3 3 = 3

3 3 3 3 = 36

3 3 3 3 =90

**9.Итог урока**

-Сегодня мы совершили путешествие не совсем обычное, для нашей жизни непривычное:

**Нам без сказок**

**Скучно будет жить,**

**Ведь от сказок наша встреча так искрится…**

**Расскажи её своим друзьям**

**И умчишься в Лукоморье, словно птица…**

**И тогда к тебе придёт**

**Самый умный в мире кот,**

**И русалка спляшет с лешим в хороводе…**

**Вот уж больше двухсот лет**

**Знает эти сказки белый свет,**

**И, конечно, любят Пушкина в народе!**

**10.Домашнее задание:**

**А теперь - внимание! Домашнее задание:**

**Попробуйте составить свои задачи про героев пушкинских сказок.**

**С. 130 №539**

**11.Рефлексия**

-Нашей сказочке конец. Ну а кто же на уроке был сегодня молодец? Поднимите магнитные доски те, кто сложил это слово полностью. Кого бы вы хотели похвалить за работу на уроке?