**Математический КВН
(1 класс)**

**Цель игры.** Проверка умения детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях соревнования.

Игровая задача. Получить большее количество очков.

Правила игры. Детей в классе делят на две равные команды, им предлагают одни и те же задания, правильность выполнения которых каждым ребенком и командой в целом оценивает жюри. Выполнять задания надо самостоятельно и быстро по сигналу ведущего – «начали». Каждый участник «КВН» за правильный ответ получает фишку (что дает возможность оценивать успехи каждого участника игры), а команда за большее количество правильных ответов получает флажок.

Материал. Карточки с цифрами, крупа, мерки (бокалы, чашки, полиэтиленовые кулечки, веревочки, мерки, значки или медали).

**Ход игры**

*Игру начинает ведущий – учитель.*

Ведущий. Вы все знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т. е. правильно и быстро сделает задания. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по слову «начали». Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит флажок, а каждый участник за правильное решение задачи – фишку. *(Дети предлагают названия команд. Например, назовем первую команду «Ракета», вторую – «Метеор». Выбирают капитанов команды.)*

После обоюдного приветствия участники последовательно выполняют задания.

**Задание 1.**

*Установление связей и отношений между числами натурального ряда.*

Ведущий. Сейчас поиграем в игру «Угадай числа». Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажете, какое число больше (меньше) названного на 1 (называются числа 5, 6, 7). Итак:

– Какое число стоит перед 7? После 7? *(Дети называют карточки с цифрами 6 и 8.)*

– Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7. *(Дети показывают цифру 6.)*

– Угадайте, какое число больше 7 и меньше 9. *(Дети показывают цифру 8.)*

**Задание 2.**

*Счет единиц по мерке, равной нескольким частям, которые физически не объединяются.*

Ведущий. Дети, вы любите кашу? Чтобы сварить вам на обед кашу, нашему повару нужна крупа. Но весы на кухне сломались и повар не может узнать, сколько взять крупы. Помогите ему: у нас есть полиэтиленовые пакеты, в каждый пакет нужно насыпать по 4 больших бокала крупы.

*Дети с удовольствием соглашаются помочь. Ведущий сообщает, что имеется, к сожалению, только 1 бокал, но перед каждым стоит маленькая чашка, 2 таких чашки составляют 1 бокал. Дети самостоятельно мерят крупу чашками и отдают мешочки ведущему, чтобы он передал повару. Правильно выполнившим задание члены жюри вручают фишки.*

**Задание 3.**

*Задачи в стихах.*

 1. Наша Маша рано встала,

 Кукол всех пересчитала:

 Две матрешки на окошке,

 Две Аринки на перинке,

 Две Танюшки на подушке,

 А Петрушка в колпачке

 На дубовом сундучке. *(2 + 2 + 2 + 1= 7.)*

 *Е. Благинина*

 2. Две большие галки

 Шли домой с рыбалки.

 В сумке каждая из них

 Пять сельдей несла больших.

 Сельди засолили,

 Сосчитать забыли.

 Сколько сельдей галки

 Принесли с рыбалки? *(5 + 5 = 10.)*

 3. Скоро одиннадцать лет Сереже.

 Диме нет еще шести.

 Дима все еще не может

 До Сережи дорасти.

На сколько Дима младше Сережи? *(На 5 лет.)*

 4. Коля с мамой в лес ходил,

 Там грибы он находил.

 А когда домой пришел,

 Все грибы сложил на стол.

 Тут сестренка его Оля

 Принялась считать их вскоре.

 Все, ребята, вместе с Олей

 Сосчитайте грибы Коли:

 Три лисички, пять маслят,

 Боровик и шесть опят. *(3 + 5 + 1 +6 = 15.)*

 5. Влетели к девочке в окно

 Две птички-невелички.

 Потом за ними заодно

 Еще четыре птички.

 Порхали птицы над столом,

 Чирикали и пели

 Почти минуту, а потом

 Куда-то улетели.

 Обратно – порх – через окно

 Одна, за ней четыре.

 Так сколько ж с девочкою той

 Осталось их в квартире? *(2 + 4 – 1 – 4 = 1.)*

 6. Яблоки дети в саду собирали.

 Взвесив их, урожай подсчитали.

 Дети собрали шестнадцать корзин.

 Восемь корзин увезли в магазин,

 Три – детскому саду отдали,

 Остальные в школу послали.

 Сколько же яблок для школы дадут,

 Когда все корзины они развезут?

 *(16 – 8 – 3 = 5.)*

**Задание 4.**

*Для капитанов команд.*

Ведущий. Каждому капитану будет задано по два вопроса. Если капитан одной команды не сможет правильно ответить на вопрос, то на этот вопрос может ответить капитан другой команды. За правильный ответ – фишка.

 1. Он давно знакомый мой,

 Каждый угол в нем прямой,

 Все четыре стороны одинаковой длины.

 Вам его представить рад.

 Как зовут его? *(Квадрат.)*

 2. Не овал я и не круг,

 Треугольнику не друг.

 Прямоугольнику я брат,

 А зовут меня … *(квадрат).*

 3. Нет углов у меня,

 А похож на блюдце я,

 На тарелку и на крышку,

 На кольцо и колесо.

 Кто же я такой, друзья?

 Назовите вы меня. *(Круг.)*

 4. Три вершины, три угла,

 Три сторонки – вот и я. *(Треугольник.)*

**Задание 5.**

*На зависимость числа от величины мерки при неизменной величине объекта измерения.*

У всех участников игры имеются одинаковые по длине веревочки, но для их измерения команды получают разные мерки.

Ведущий. Сколько раз уложилась мерка по длине ленты? Почему получились разные числа? *(Дети объясняют.)*

**Задание 6.**

*Влияние внешнего признака на определение объема.*

В 2 сосуда разной формы на глазах у ребенка наливают одной и той же мерой одинаковое количество воды. Детям задают вопрос: «Где больше воды?»

**Задание 7.**

Как поделить ириски?

У бабушки два внука: первоклассник Гена и дошкольник Игорь. Бабушка купила 10 ирисок и сказала Гене, чтобы он Игорю дал на 2 ириски больше, чем взял себе. Как должен Гена разделить ириски?

В конце игры каждый участник пересчитывает фишки, жюри подводит итог. Все участники на память о КВН награждаются значками или медалями, нарисованными заранее.