**Технологическая карта урока по физической культуре в соответствии с ФГОС**

**по плаванию в 3 классе**

**Тема урока:** Подготовительные упражнения при обучении плаванием «кролем на груди», «кролем на спине»

**Тип урока**: «открытия» нового знания

**Цель урока:** освоить подготовительные упражнения плаванием «кролем на груди», «кролем на спине»

**Планируемые результаты**:

**Предметные результаты**:

1. Обучать подготовительным упражнениям плавание «кролем на груди», «кролем на спине»

2. Совершенствовать положение ног плавание «кролем на груди», «кролем на спине»

3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей

**Метапредметные результаты**:

1. Формировать умение общаться со сверстниками коллективных действий в игре

2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме

**Личностные** (воспитательные):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями

2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи

**Место проведения**: бассейн «Коралл»

**Время урока**: 45 минут

**Инвентарь и оборудование**: плавательные доски, мячи, свисток

ХОД УРОКА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Дозировка | Формируемые УУД |
| 1.Вводная часть | Построение учащихся  Проверка готовности учащихся к уроку  Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания  Сообщение темы  Помогать обучающимся сформулировать цели и задачи на урок  Вспомогательные упражнения на суше при изучении способа плавания «кроль на груди», «кроль на спине»  Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнений | Приветствие  Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока.  Соотношение команд учителя с двигательными действиями учеников | 10 мин. | Проявлять дисциплинированность и внимание (Л)  Самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия (Л)  Определять собственную деятельность по достижению цели (Р)  Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений (*Л)*  Распознавать и называть двигательное действие (П)  Выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)  Бережное отношение к своему здоровью (Л) |
| 2.Основная часть | Вход в воду спиной в бассейн  Дыхательные упражнения:  Выдох в воду, стоя на дне бассейна. Лицо опущено в воду, ноги на ширине плеч, руки свободно опущены вниз. Вдох – произвольный.  Объяснить технику изучаемых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Работа ног «кролем на груди» в скольжении с опорой на доску (с задержкой дыхания). Ноги в коленях не сгибать, носки оттянуты и повёрнуты немного внутрь. Вдох выполняется во время подъёма головы вперёд  Дыхательные упражнения  «Поплавок» играющие сделав глубокий вдох, приседают на дно и, обхватив колени руками (голова опущена, колени прижаты к груди, подбородок прижат к груди) всплывают на поверхность  Работа ног «кролем на спине» в скольжении с опорой на доску  Дыхательные упражнения  «Звезда» на груди в группах. Лечь на грудь, разведя в стороны руки и ноги  Игра с мячом «Третий лишний»  Дыхательные упражнения  «Лежание» на воде с вытянутыми руками. Задержка дыхания под водой. | Активное участие в диалоге с учителем  Повторяют за педагогом и запоминают  Моделировать технику освоенных действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе учебной деятельности.  Дети показывают нужные положения  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  Дети активно играют, соблюдая правила | 30 мин. | Осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П)  Контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р)  Учитывать разные мнения, координировать в сотрудничестве разные позиции (*К*)  Осознание трудностей и стремление к их преодолению (*Л)*  Организовать деятельность в паре (Р)  Принимать коллективное решение (К)  Активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л, К)  Самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л, К)  Планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).  Самостоятельно организовывать свою деятельность (Л) |
| 3.Заключительная часть | Рефлексия  Предлагает определить уровень своих достижений.  Домашнее задание | Анализируют свою деятельность (оценивают свои достижения, чувства и эмоции, возникшие в ходе и по окончании работы)  Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | 5 мин. | Дать самооценку собственной деятельности (Л)  Применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р)  Осознавать надобность домашнего задания (Л) |