**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА по теме: «Мy Day» в 3 «А» классе.**

**УМК:** Spotlight-3, автор: V. Evans.

**Тип урока**: комбинированный

**Практические задачи:**

1. Совершенствовать лексические и грамматические навыки учащихся по теме «Мой день»
2. Способствовать формированию учения аудирования и чтения с полным пониманием содержания.

**Развивающая задача:**

Способствовать развитию умений восприятия, памяти, умения переноса знаний в новую ситуацию на основе условно-речевых упражнений.

**Оснащение:** плакат, карточки, доступ к Интернету

**Ход урока:**

**I. Речевая подготовка: 5 минут.**

1. **Организационный момент.**

Т. Hello! I’m glad to see you. How are you?

What season is it now? It is spring.

What month is it now? It is April.

What day is it today? Today is Monday.

Today we will speak about our daily activities and revise new words.

1. **Фонетическая зарядка:**

[ ]-supper, come, lunch

[ e ]-friend, seven, bed

[ ]-morning, evening, sing

[ ]- night, light, kite, right

**II. Совершенствование лексических и грамматических навыков: 20 минут**

1. **Актуализация изученных единиц.**

Now, look at the pictures on the board, please. Name daily activities.

1. **Подстановочное УРУ.**

С помощью презентации дети вспоминают выражения It's … o’clock. и It’s half past…Учитель меняет слайды с часами, ученики называют время. Можно использовать макет часов.

1. **Репродуктивоное УРУ.**

Good. Now talk with your friend. Tell us what you do in the morning, in the afternoon, in the evening and at night. (Ex.2 p.40 Spotlight-3 part 3)

Образец: What do you do in the morning?

I have a shower, then I have breakfast.

**III. Динамическая пауза: 3 минуты.**

В качестве динамической паузы можно использовать материал сети Internet, при возможности подключения на уроке.

www.britishcouncil.org/kids-songs-olympics.htm

**IV. Развитие умений аудирования и чтения с полным пониманием содержания: 15 минут.**

**PART 1**

1. **Экспозиция к тексту и установка на аудирование:**

Let’s listen to the story about Larry’s day and learn what time he gets up, goes to school, watches TV and goes to bed.

1. **Проверка понимания: T-P1-P2**
2. **Послетектсовое обсуждение:**

Now, ask and answer (Ex.4 p.40 Spotlight -3 part 3):

What time do you get up?

What time do you go to school?

What time do you watch TV?

What time do you go to bed?

**PART 2**

1. **Установка на чтение:**

We have already learnt about Larry’s day. Now let’s read about Lulu’s favourite day. (Ex. 5 p. 41 Spotlight-3 part 3)

1. **Проверка понимания:**

Read the sentences. Say yes or no.

**V. Завершающий этап: 2 минуты.**

1. **Выставление отметок.**
2. **Домашнее задание.**

Thank you. At home write about what you do on Sundays. Do Ex.6 p.41.