**Зрительные диктанты на уроках математики**

 Немаловажное значение для успешного усвоения учебного материала имеет развитие зрительной, оперативной (кратковременной) памяти, умения анализировать, сравнивать ри­нки, геометрические фигуры, знаки, устанавливать закономерность, находить нарушения данной закономерности.

 Для этих целей провожу на уроках математики два-три раза в месяц, начиная с I класса, игольные диктанты. Чаще всего они проходят в форме игр: «Кто больше запомнит?», Фотограф», «Не ошибись!», «Не подведи ню команду!», «Найди ошибку».

В течение одной минуты одновременно показываю все фигуры и знаки, которые даны на таблице в цвете, а затем прошу учащихся воспроизвести их и тетради по памяти, конечно, и уменьшенном размере, но с сохранением порядка изображаемых фигур, особенностей их конфигурации и раскраски. Постепенно время показа сокращаю, а задания усложняю.

Использую разнообразные формы проверки таких заданий, например, самопроверку с подчеркиванием и исправлением ошибок, взаимную проверку тетрадей учащимися. Провожу анализ ошибок.

На первых порах не все дети успешно справляются с заданиями. Некоторые успевают воспроизвести две-три фигуры из пяти-шести предло­женных (при ограничении времени воспроизведения), но постепенно количество воспроизведения увеличивается, а качество улучшается. К концу учебного года большинство детей успешно справ­ляется с заданиями. Они им очень нравятся. При­веду некоторые задания для зрительных диктан­тов, которые использую в своей практике.

 **I класс**

1. Запомни и нарисуй:

Составь из палочек:

*2.* Запомни и нарисуй:

Составь из палочек:

*3.* Запомни и нарисуй:

Найди и исправь ошибку:

4. Запомни и нарисуй:

Продолжи:

5. Запомни и нарисуй:

Найди и исправь ошибку:

6. Запомни и нарисуй:

Продолжи:

7. Запомни и нарисуй:



 Найди и исправь ошибку:



Продолжи:

 2 класс

1. Запомни и нарисуй:



 Продолжи узор:

2. Запомни и нарисуй:



Продолжи:

3. Запомни и нарисуй:



Найди и исправь ошибку:

4. Запомни и нарисуй:

Продолжи:

5. Запомни и нарисуй:



Составь узор из фигур:

7. Запомни и нарисуй:



Составь узор из фигур:



8. Запомни и нарисуй:

Продолжи:

 

9. Запомни и нарисуй: