**Приключения в царстве Математики**

*Пьеса – сказка*

**Ведущий:** Дорогие ребята сейчас мы вам покажем математическую сказку «Приключения в царстве математики»

*Звучит запись песни «Дважды два четыре»*

*На сцену выходит профессор наук в профессорской шапочке и мантии.*

**Профессор:** издавна математику люди называют царицей всех наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. В народе говорят: «Математика – царица всех наук, математика – гимнастика ума» (показывает на плакаты с такими же записями).

А сейчас я приглашаю саму царицу Математику. Она проведёт нас по своему царству, в котором есть владения Арифметики, владения Геометрии, владения Алгебры.

**Царица Математика:**

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

И при этом, и при этом, вы заметьте-ка,

Очень важная наука Арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому, вы заметьте-ка,

Капитанам помогает Арифметика!

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего арифметику знать.

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась Арифметика!

**Профессор:**

Царица Математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит в них за порядком. Итак, царица наук Математика начинает обход своих владений. Сейчас она посетит владения принцессы Арифметики. (вывешивается название) Арифметика это наука о числах, свойствах чисел и действиях над ними.

**Царица Математика:**

Профессор, позовите ко мне принцессу Арифметику.

**Профессор:**

Принцесса Арифметика, явитесь с отчётом к царице Математике!

**Принцесса Арифметика:**

Числа моих владений, ваше величество, исправно трудятся. Только Миллион зазнался. Он считает себя одним из самых больших чисел и с презрением смотрит на меньшие числа. Особенно достаётся от него маленькому Нолику.

**Царица Математика:**

Позвать ко мне этого зазнайку Миллиона.

*Появляется Миллион. Он в цилиндре с тросточкой. На груди большими числами написано 1 000 000.*

**Миллион** (поёт):

Миллион, миллион, миллион… Я одно из самых больших чисел! Меня должны уважать все меньшие числа, а особенно маленький Нолик, который вообще ничего не значит, тьфу! Пустое место.

**Царица Математика:** (разгневанно)

Миллион, ты должен быть наказан! И накажет тебя тот самый маленький Нолик, которого ты презираешь. Профессор, позовите ко мне Нолика с его братом.

**Профессор:**

Нолик, явись со своим братом к царице Математике!

**Нолики:**

Царица Математика, мы явились по вашему приказанию.

**Царица Математика:**

Нолики! Вы должны уничтожить Миллион с помощью одного из арифметических действий. Ребята, с помощью какого арифметического действия можно уничтожить Миллион, превратить его в ноль?

**Дети:** с помощью умножения.

**Царица Математика:**

Правильно, с помощью умножения. А вот и слуги принцессы Арифметики – математические знаки. Они помогут нам наказать зазнайку Миллиона. Математические знаки, приступайте к работе!

*Исполнители выстраиваются, образуя запись: 1 000 000 х 0 = 0*

**Царица Математика:** (дотрагиваясь до миллиона)

Миллион, ты уничтожен! (Миллион хватается за голову и убегает)

Принцесса Арифметика, расскажите нам о значении ноля в математике.

**Принцесса Арифметика:**

Напрасно думают, что ноль

Играет маленькую роль.

Когда-то многие считали,

Что ноль не значит ничего,

И, как ни странно, полагали,

Что он совсем не есть число.

Но его особых свойствах

Мы поведём сейчас рассказ.

**Первый Нолик:**

Коль ноль к числу ты прибавляешь

Иль отнимаешь ты его,

В ответе тотчас получаешь

Опять, то самое число. *Показывает на плакат: а + 0 = 0 А – 0 = 0*

**Второй Нолик:**

Попав как множитель средь чисел,

Он мигом сводит всё на нет.

И потому, в произведенье, *Показывает на плакат: а х 0 = 0*

Один за всех несёт ответ. а х в х 0 = 0

**Первый Нолик:**

А относительно деленья

Нам твёрдо помнить нужно то,

Что уж давно в научном мире

Делить на ноль запрещено. *Показывает плакат: а : 0 ( 0 зачёркнут)*

**Царица Математика:**

Большое спасибо, Принцесса Арифметика. Я вижу теперь у вас всё в порядке.

**Профессор:** физминутка для зрителей: я буду загадывать загадки с числами, кто знает отгадку, должен встать. (Загадки в ж. «Начальная школа» № 6 1988 г. стр. 34)

**Профессор:**

Царица наук Математика продолжает обход своих владений. Сейчас она посетит владения принцессы Геометрии. Геометрия – это раздел математики, в котором изучаются геометрические фигуры.

**Царица Математика:**

Профессор, позовите ко мне принцессу Геометрию.

**Профессор:**

Принцесса Геометрия, явитесь с отчётом к царице Математике!

**Принцесса Геометрия:**

Геометрические фигуры моих владений, ваше величество, исправно трудятся. Только треугольник завидует своему брату квадрату.

**Царица Математика:**

Принцесса Геометрия, расскажите, что случилось у треугольника с квадратом? Почему братья не дружат?

**Принцесса Геометрия:**

Жили – были 2 брата: треугольник с квадратом.

Появляются Треугольник и Квадрат.

Старший – квадратный, добродушный, приятный.

Младший – треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат…

**Квадрат:** Почему ты злишься, брат?

**Принцесса Геометрия**: тот кричит ему…

**Треугольник:**

Смотри: ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре!

**Принцесса Геометрия**: но квадрат ответил…

**Квадрат**:

Брат! Я же старше, я – квадрат.

**Принцесса Геометрия**: и сказал ещё нежней …

**Квадрат:**

Неизвестно, кто нужней!

**Принцесса Геометрия:**

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал …

**Треугольник:**

Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснёшься без углов.

**Принцесса Геометрия:**

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата.

Онемел… Стоял без слов…

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

**Царица Математика:**

Здесь, я вижу, злой поступок Треугольника обернулся против него самого. Ребята, какая получилась геометрическая фигура после того, как у квадрата были срезаны все углы?

**Дети:** восьмиуголник.

**Царица Математика:**

Спасибо большое, принцесса Геометрия, теперь у вас всё в порядке.

**Профессор:**

Царица Математика продолжает обход своих владений. Она отправляется во владения принцессы Алгебры. Алгебра – это раздел математики, в котором изучаются различные виды уравнений и способы их решения.

**Царица Математика:**

Профессор, я что-то устала. Попросите принцессу Алгебру развлечь меня.

**Профессор:**

Принцесса Алгебра, развлеките принцессу Математику. Покажите математические фокусы. Ведь вы большая мастерица показывать их.

**Принцесса Алгебра:**

Сейчас я заставлю всех вас получить одно и тоже, нужное мне, число. Каждый из вас должен задумать любое число меньше 10. ( показывает по плакату)

 -прибавьте к этому числу 2

- результат умножьте на 2;

- к полученному результату прибавьте число 3;

- затем отнимите задуманное число;

- к результату прибавьте число 5;

- от полученного результата отнимите задуманное число.

У всех должен получится один и тот же ответ. (Спрашивает у ребят, какие получились ответы)

Если у вас получился другой ответ, значит, вы допустили ошибку – неверно считали.

**Царица Математика:**

Спасибо, принцесса Алгебра.

**Профессор:**

Царица наук Математика закончила обход своих владений.

**Царица Математика:**

Прошу всех моих помощников выйти сюда.

«Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

И при этом, и при этом, вы заметьте-ка,

Очень важная наука Арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому, вы заметьте-ка,

Капитанам помогает Арифметика!

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего арифметику знать.

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась Арифметика!»

**Профессор**: А теперь давайте все вместе исполним песню «Дважды два четыре».