**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу « В мире информатики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования, программы авторского коллектива под руководством Бененсона Е.П., Паутовой А.Г. «Информатика и ИКТ», программа «Перспективная начальная школа» Чураковой Р.Г., рабочей программы по учебному курсу «Информатика» Матвеевой Н.В., Челак Е.Н.

Курс «В мире информатики» введен в часть учебного плана в рамках общеинтеллектуального познавательного направления внеурочной деятельности и обладает определенной «развивающей силой», так как в ходе его изучения происходит теоретическое обобщение знаний, полученных на уроках математики и русского языка, развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий (объект, модель, виды информации) и позволяет обеспечить личностно – развивающее обучение на основе современных достижений.

Содержание программы обусловлено требованиями ФГОС НОО и направлено на формирование универсальных учебных навыков учащихся, где предметные знания являются средством исследовательской и мыслительной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю и составляет 32 часа, что соответствует учебному плану.

**Цель программы:**

Целью изучения информатики является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них.

**Задачи программы:**

Дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;

 Получить первичные представления об объектах и моделях объектов информатики (текст, рисунок);

Научить учащихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения простых информационных и учебных задач;

Дать преставление об этических нормах работы с информацией; освоить коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу информации.

**Тематическое планирование 1 класс «В мире информатики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | к-во часов | виды деятельности |
| 1 | Компьютер – наш верный друг. | 2 | Игра - знакомство |
| 2 | Информация вокруг нас. Виды информации. | 8 | НаблюдениеОбщениеАнализ |
| 3 | Логика | 7 | МоделированиеАнализ |
| 4 | Объекты и их свойства | 8 | АнализСинтез |
| 5 | Алгоритмы | 7 | ПланированиеМоделирование |
|  | итого | 32ч |  |

**В результате обучения к концу первого класса учащиеся должны**

**знать:**

- что такое информация и ее разновидности;

- как человек воспринимает информацию, и какую роль она играет в его жизни;

- как находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью компьютера;

- названия и назначения основных устройств компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память);

- что каждый объект имеет имя и характеристику;

- что алгоритм – это последовательность выполнения действий, направленных на достижение цели;

- правила поведения в компьютерном классе и технику безопасности,

**уметь:**

- запускать программы с рабочего стола; пользоваться v.im.$ включать и выключать компьютер; работать с текстами и рисунками с помощью текстового и графического редактора;

- приводить примеры источников информации и работы с ними, примерны полезной и бесполезной информации, фиксировать собранную информацию;

- приводить примеры объектов и их свойств; объединять объекты в группы и выделять лишние объекты в группах по какому – либо признаку;

- находить в алгоритмах ветвления и линейные участки; исполнять алгоритмы и работать по алгоритму; ставить учебные задачи и составлять линейные алгоритмы.

**Виды деятельности:**

- игровая;

- моделирование;

- наблюдение, сравнение, моделирование по аналогии;

- экскурсии.

**Материально – техническое оборудование:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Оборудование | компьютерные столы, стулья;- компьютер: монитор, системный блок, мышь, клавиатура;- доска, мел;- тетради, ручки, простые и цветные карандаши;- диски с программными и игровыми материалами:- демонстрационный материал с компьютерными заданиями;- справочная литература для учителя. |

**Литература:**

1. Информатика в играх и задачах: Учебник-тетрадь для 1, 2, 3и 4 кл./ А. В. Горячев, Т. О. Волкова, К. И. Горина идр.- М.: Баласс, 2011г;
2. Информатика в играх и задачах для 1, 2, 3 и 4 кл.: Методичес¬кие рекомендации для учителя/А. В. Горячев, Т. О. Волкова, К. И. Горина и др.- М.: Баласс, 2011г..
3. Горячев А.В. «О понятии «Информационная грамотность», Информатика и образование. – 2001.-№8.-С. 14-17.
4. А.Л. Семенов, Т.,А. Рудченко Инновационный учебно – методический комплекс «Информатика как системообразующий элемент содержания образования начальной школы», М, Просвещение, 2008г.(книга для учителя, рабочая тетрадь для учащихся – pdf - dос)
5. Учебник: "Информатика и ИКТ" в двух частях. Автор: Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, 2009 год.
6. Поурочное планирование к учебнику «Информатика», 2 класс, Матвеева Н.В., издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2008 год.
7. Грязнова Е.М. «Занимательная информатика в начальной школе. Информатика и образование.-2006.№6.-С.77-87.