**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Автор:** Вайшева Татьяна Аркадьевна

**Полное название образовательного учреждения:** Республика Марий Эл Звениговский район с. Кужмара ул. Коммунаров, 5 МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»

**Предмет:** Английский язык

**Тема:** Крестики-нолики

**Класс:** 3

**Учебно-методическое обеспечение:** учебник «Английский язык с удовольствием» для 3 класса Биболетовой М. З., Денисенко О. А., Трубаневой Н. Н.; книга для учителя

**Время реализации занятия:** 45 минут

**Цель урока:** Обобщение материала по теме «Happy green lessons»

**Задачи урока:** 1) Активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма.

2) Тренировка монологической и диалогической речи.

3) Сплочение классного коллектива через включение в командную деятельность.

**Номинация для урока:** занятие, ориентированное на сохранение социального здоровья

**Оборудование:** бумага для выполнения письменных заданий, аудиомагнитофон с диском песни «We wish you a merry Christmas», компьютер с проектором и экран.

**План проведения урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Временная реализация (мин)** |
| 1. Организационный момент | 3 |
| 2. Задания-игры | |
| 2.1 ”The chain” | 6 |
| 2.2 The competition of readers | 3 |
| 2.3 “Translator” | 4 |
| 2.4 “Snowball” | 5 |
| 2.5 Crossword | 3 |
| 2.6 “Question-answer” | 6 |
| 2.7 The competition of captains | 8 |
| 2.8 A letter to a new friend |
| 2.9 Exercises | 4 |
| 3. Подведение итогов урока | 3 |

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Good afternoon, boys and girls! Today we have a special lesson. We will play the game “Crosses and Zeroes”. Please, divide into two groups and choose the captains. Now, when we have two groups, look at the blackboard. You see the table and have the task to do. Both groups do the task and we will decide what group is the best and put the zero or the cross into the square. At the end of our lesson we will count the crosses and zeroes and will name the winner of our game.

- Are you ready to start the game?

- Let’s start. This team will have the name “Crosses” and this team will have the name “Zeroes”. “Crosses”, please, open one of the squares.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

**II. Задания-игры.**

**Task 1. A game “The chain”**

- I’ll give both teams the word “Face”. You should make the chain of words where the last letter of the word will be the first letter of the next word.

- Are you ready?

- Let’s check up. Change your sheets of paper and count the words. That team who has the more words is the winner.

- How many words do “Crosses” have?

- And what about “Zeroes”?

- Our winner is … . Good of you! Put your symbol into the square and open the next one.

**Task 2. “The competition of readers”**

- One player from both teams should tell us any poem from the Unit “Happy green lessons”. Who will be the best in reading will be the winner.

- You are the best in reading and you are the winner. Put your symbol into the empty square and open the next one.

**Task 3. A game “Translator”**

**-** I’ll give you sheets of paper with Russian word combinations. You should translate into English one by one inside your team. Who will do the task quicker and righter will be the winner.

- The winner, put your symbol into the square and open the next one.

**Task 4. “Snowball”**

**-** The pupil of the team who opened the square should say the word from our unit “Happy green lessons” (the name of products or numerals). And the pupil of the second team should repeat this word and find the next. The game will be continuing till the pupil from one of the team won’t make a mistake.

- Oh, the “ … ” made a mistake! So the “ … ” is the winner in this game. Put your symbol into the square and open the next one.

**Task 5. “Crossword”**

- The next game is the crossword. Every team gets a card with a crossword. Their aim is to fill all the squares of the crossword and find out the key-word. Who will do the task quicker and righter will be the winner.

- Now let’s check your crossword up! The winner is “ … ”. Good of you! Put your symbol into the square and open the next one.

**Task 6. “Question and answer”**

**-** There are many animals on the blackboard. Every team one by one ask the questions to each other. Who will ask more lettered questions and give more lettered answers on the other team’s questions will be the winner.

- And our winner is “ … ”! Well! The winner, put your symbol into the square and open the next one.

**Task 7. The game of captains.**

- Let’s play with your captains! Come to the blackboard. And your task is to make the story about New Year’s holidays using the next word combinations:

New Year

Merry Christmas

to sing songs

to dance

to play with my friends

to have a lot of presents

happy holidays

a Christmas tree

to eat sweets and apples

I’ll give you 5 minutes to get ready for your story. Who makes the best story using all these words will be the winner. Let’s start!

**Task 8. The letter to a new friend.**

- While your captains make the stories we will make the answer on the letter to our new friend who wants to learn the more about us. Who writes the more lettered answer on the letter will be the winner.

- And our winner is “ … ”!

**Task 9. Exercises**

**-** Oh, we have got the last square. The winner, open its.

- Now we will do exercises in teams. And who will do the best will be the winner. “Crosses”, stand up, please! I’ll tell you the exercises and you should do it in your team all together. Let’s start!

Hands up! Hands down!

Shake! Shake!

Stand up! On the tiptoes.

Turn around. Step aside.

Step left! Step right!

- O’k! Take your sits, please! And now the next team, “Zeroes”, stand up!

- Are you ready? Then let’s start!

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three, hop!

One, two, three, stop!

Stand still.

- And our winner is “ … ”. Put your symbol into the square.

**III. Подведение итогов урока.**

- Children, look! There are no empty squares in our table now. Let’s count zeroes and crosses.

- How many crosses do we have?

- And how many zeroes do we have?

- So, the winner of our game is the team of … .And they will get “5”s. The other team will get “4”s for their works.

- Thank you for your work, children! Well done! In conclusion let’s sing a song!

We wish you a Merry Christmas!

We wish you a Merry Christmas!

We wish you a Merry Christmas!

And a Happy New Year!

- Children, your home task will be exercises from 1 to 4 on pages 35 and 36 in your workbooks.

- Now, stand up! The lesson is over. Good-bye, everybody!

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ (РУССКИЙ ВАРИАНТ)**

**Автор:** Вайшева Татьяна Аркадьевна

**Полное название образовательного учреждения:** Республика Марий Эл Звениговский район с. Кужмара ул. Коммунаров, 5 МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»

**Предмет:** Английский язык

**Тема:** Крестики-нолики

**Класс:** 3

**Учебно-методическое обеспечение:** учебник «Английский язык с удовольствием» для 3 класса Биболетовой М. З., Денисенко О. А., Трубаневой Н. Н.; книга для учителя

**Время реализации занятия:** 45 минут

**Цель урока:** Обобщение материала по теме «Happy green lessons»

**Задачи урока:** 1) Активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма.

2) Тренировка монологической и диалогической речи.

3) Сплочение классного коллектива через включение в командную деятельность.

**Номинация для урока:** занятие, ориентированное на сохранение социального здоровья

**Оборудование:** бумага для выполнения письменных заданий, аудиомагнитофон с диском песни «We wish you a merry Christmas», компьютер с проектором и экран.

**План проведения урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Временная реализация (мин)** |
| 1. Организационный момент | 3 |
| 2. Задания-игры | |
| 2.1 ”Цепочка” | 6 |
| 2.2 Конкурс чтецов | 3 |
| 2.3 “Переводчик” | 4 |
| 2.4 “Снежный ком” | 5 |
| 2.5 Кроссворд | 3 |
| 2.6 “Вопрос-ответ” | 6 |
| 2.7 Конкурс капитанов | 8 |
| 2.8 Письмо новому другу |
| 2.9 Упражнения | 4 |
| 3. Подведение итогов урока | 3 |

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**-** Добрый день, мальчики и девочки! Сегодня у нас необычный урок. Мы будем играть в «Крестики-нолики». Пожалуйста, разделитесь на две команды и выберите себе капитана. Теперь, когда команды уже есть, посмотрите на доску. Вы видите таблицу, где для каждой клеточки есть задание, которое необходимо выполнить обеим командам. Сделав упражнение, мы потом решим, какая команда лучше сделала задание. Та команда, которая будет лучшим в одном из заданий, должна будет поставить крестик или нолик в открытую клеточку и открыть следующую. В конце нашего урока мы сосчитаем свои крестики и нолики и назовем победителя нашей игры.

- Вы готовы начать игру?

- Давайте начнем. Ваша команда будет называться «Крестики», а другая – «Нолики».

- «Крестики», пожалуйста, откройте одну из клеточек.

**II. Задания-игры.**

**Задание 1. Игра «Цепочка»**

- Я дам вам слово “Face”. Вам нужно составить за 3 минуты цепочку слов, где последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего.

- Готовы? Давайте проверим. Команды, поменяйтесь листочками и сосчитайте слова.

- Сколько слов у «Крестиков»?

- А у «Ноликов»?

- и нашим победителем в этом упражнении является команда «…»! Молодцы! Поставьте ваш значок в открытую клетку и откройте следующую.

**Задание 2. «Конкурс чтецов»**

- Один участник с каждой команды будет читать нам любое стихотворение с раздела “Happy Green Lessons”. Чей участник лучше всех прочитает стихотворение, та команда выиграет это задание.

**Задание 3. «Переводчик»**

- Я раздам вам карточки со словосочетаниями. Вам нужно перевести эти словосочетания на английский язык. Карточки передаем друг другу внутри своей команды, чтобы все могли поучаствовать. Кто быстрее и правильнее сделает задание – победитель этого упражнения.

**Задание 4. «Снежный ком»**

- Участник той команды, которая открыла клетку, назовет любое слово из нашего раздела, а другой, участник следующей команды, должен будет назвать это же слово и придумать другое. Игра будет продолжаться до тех пор, пока один из участников не ошибется.

**Задание 5. Кроссворд**

- Каждая команда получает карточку с кроссвордом. Ваша задача – угадать слова и найти ключевое слово. Кто быстрее и правильнее сделает задание – выиграет.

**Задание 6. «Вопрос-ответ»**

- А теперь посмотрите на доску. Что вы видите? Правильно, разных животных. Команды по одному задают друг другу вопросы, касающиеся этих животных. Кто задаст больше грамотных вопросов и ответит на вопросы противоположной команды, будет победителем в этом задании.

**Задание 7. Конкурс капитанов**

- Давайте поиграем с вашими капитанами. Идите к доске, пожалуйста. Ваше задание: составить рассказ о новогодних каникулах, используя эти словосочетания, которые вы видите на экране. Я даю вам 5 минут на подготовку. Кто составит более подробный рассказ, используя максимальное количество словосочетаний, тот и выиграет.

**Задание 8. Письмо новому другу**

- Пока наши капитаны заняты составлением рассказов, мы будем отвечать на письмо нашего нового друга, который хочет узнать о нас побольше. Тот, кто правильнее и быстрее ответит на письмо – выиграет.

**Задание 9. Упражнения**

- А у нас осталась неоткрытой последняя клеточка!Сейчас мы будем по командам дружно выполнять упражнения. Выиграет та команда, где не будет ленивых участников.

- «Крестики», встаньте, пожалуйста. Я буду читать стихотворение, а вы будете это показывать движениями.

- Отлично! Теперь «Нолики», ваша очередь.

**III. Подведение итогов урока.**

- У нас уже не осталось пустых клеточек, поэтому давайте подведем итоги. Команды, посчитайте, пожалуйста, ваши значки.

- И победителем нашей игры является команда «…»! Поздравляем вас! Победители получают оценки «5», а другая команда – по «4».

- Спасибо всем вам большое за такую увлекательную игру. И в заключение, давайте все вместе споем песенку.

- Молодцы! А теперь открывайте ваши дневники и записывайте домашнее задание.

- Давайте попрощаемся до следующего урока. До свидания!