Тема урока: « Подвижная игра с элементами баскетбола»

Тип урока: комбинированный

Цель урока: Формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

 Задачи урока:

1. Обучить техники ведение и передач мяча.

2.Развитие коммуникативных качеств учащихся.

3. Воспитывать учащихся интерес к физические упражнении.

Дата проведения урока: 26.02.2015г

Место проведения урока: спортивный зал МБОУ СОШ №2 г. Чадан

Продолжительность урока: 30 мин.

Инвентарь и оборудования урока: свисток, конус, баскетбольные мячи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части урока  | Частныезадачи урока | Содержание урока | Дозировка урока  | Методические указания учителя  |
| 1 | Подготовительная часть 7 мин | Организовать внимание учащихсяПодготовка организма к работе | Построение, приветствие.Сдача рапорта физорга класса.ССУ (специально строевые упражнения):1. Повороты на «право!», «лево!», «кругом!».

СУХ (специально упражнение для ходьбы):1. Простая ходьба

СБУ (специально беговые упражнения):1. приставными шагами вправо(влево).
2. спиной вперед
3. змейкой

ОРУ в движении 1)круговые движение предплечии1-2 внутреннею сторону,3-4 внешней стороны 2) круговые движения плеча 1-2 вперед3-4 назад3) руки вперед 1-4 ножницы4) выпады вперед | 1 мин. 3 мин3 мин5-8 раз5-8раз5-8 раз  | Напомнить о правильной осанке Сообщение темы урока.Обход по залу «Марш!» Руки вперед, спина прямаяРуки на плечи, выполнять под счет, темп средний спина прямая Выполнять под счет с мах амплитудой По центру по 2 колоны «марш!» |
| 2 | Основная часть 20 мин | Практическая работаПодготовка организма к работе | 1. Техника ведения мяча

а)ведение на местеб)ведение в движении и остановок в стойке  1. Передача мяча в парах

а)передача после веденияб)передача в колонах3)Игра «салки» с ведением мяча |  7мин7мин6 мин | Разделить на две шеренгиСледить техники передачи мяча за правильное выполнениеРазделить на две команды Игроки берут мячи, расходятся по залу и начинают ведение мяча. Один из них назначается водящим, который старается осалить одного из игроков. Осаленный игрок после этого становиться водящим.  |
| 3 | Заключительная часть 3 мин | Восстановить пульс, подготовить детей к следующему уроку | 1. Учащиеся проходят по залу восстанавливают дыхание.

Учитель предлагает ученикам отгадать загадки и определить какие физические качества развивает данный вид спорта.Загадки:1). Соберем команду в школе И найдем большое поле, Пробиваем угловой- Забиваем головой. И в воротах пятый гол! Очень любим мы .....(Футбол) 2). В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть  И в кольцо его кидать Мячик звонко бьёт об пол,  Значит , это- ......(Баскетбол).Подведение итогов урока.Организованный выход из спортивного зала |  3 мин | Дети пытаются определить : какие физические качества развивает данный вид спорта.Домашнее задание: имитация ведения и передечи |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №2 г. Чадааана

Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Учитель физической культуры:

 Ондар Салбак Арбай-ооловна.

г . Чадан

2014-15 уч.год