Тема урока: « Подвижная игра с элементами баскетбола»

Тип урока: комбинированный

Цель урока: Формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Задачи урока:

1. Обучить техники ведение и передач мяча.

2.Развитие коммуникативных качеств учащихся.

3. Воспитывать учащихся интерес к физические упражнении.

Дата проведения урока: 26.02.2015г

Место проведения урока: спортивный зал МБОУ СОШ №2 г. Чадан

Продолжительность урока: 30 мин.

Инвентарь и оборудования урока: свисток, конус, баскетбольные мячи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части урока | Частные  задачи  урока | Содержание урока | Дозировка урока | Методические указания учителя |
| 1 | Подготовительная часть 7 мин | Организовать внимание учащихся  Подготовка организма к работе | Построение, приветствие.  Сдача рапорта физорга класса.  ССУ (специально строевые упражнения):   1. Повороты на «право!», «лево!», «кругом!».   СУХ (специально упражнение для ходьбы):   1. Простая ходьба   СБУ (специально беговые упражнения):   1. приставными шагами вправо(влево). 2. спиной вперед 3. змейкой   ОРУ в движении  1)круговые движение предплечии  1-2 внутреннею сторону,  3-4 внешней стороны  2) круговые движения плеча  1-2 вперед  3-4 назад  3) руки вперед  1-4 ножницы  4) выпады вперед | 1 мин.    3 мин  3 мин  5-8 раз  5-8раз  5-8 раз | Напомнить о правильной осанке  Сообщение темы урока.  Обход по залу «Марш!»  Руки вперед, спина прямая  Руки на плечи, выполнять под счет, темп средний спина прямая  Выполнять под счет с мах амплитудой  По центру по 2 колоны «марш!» |
| 2 | Основная часть 20 мин | Практическая работа  Подготовка организма к работе | 1. Техника ведения мяча   а)ведение на месте  б)ведение в движении и остановок в стойке       1. Передача мяча в парах   а)передача после ведения  б)передача в колонах  3)Игра «салки» с ведением мяча | 7мин  7мин  6 мин | Разделить на две шеренги  Следить техники передачи мяча за правильное выполнение  Разделить на две команды  Игроки берут мячи, расходятся по залу и начинают ведение мяча. Один из них назначается водящим, который старается осалить одного из игроков. Осаленный игрок после этого становиться водящим. |
| 3 | Заключительная часть 3 мин | Восстановить пульс, подготовить детей к следующему уроку | 1. Учащиеся проходят по залу восстанавливают дыхание.   Учитель предлагает ученикам отгадать загадки и определить какие физические качества развивает данный вид спорта.  Загадки:  1). Соберем команду в школе  И найдем большое поле,  Пробиваем угловой-  Забиваем головой.  И в воротах пятый гол!  Очень любим мы .....(Футбол)  2). В этом спорте игроки  Все ловки и высоки.  Любят в мяч они играть  И в кольцо его кидать  Мячик звонко бьёт об пол,  Значит , это- ......(Баскетбол).  Подведение итогов урока.  Организованный выход из спортивного зала | 3 мин | Дети пытаются определить : какие физические качества развивает данный вид спорта.  Домашнее задание: имитация ведения и передечи |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Чадааана

Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Учитель физической культуры:

Ондар Салбак Арбай-ооловна.

г . Чадан

2014-15 уч.год