**Аңлатма язуы**

1нче сыйныф өчен математика фәненнән эш программасы:

1.Россия Федерациясенең «Мәгариф турындагы» федераль законы, 29 декабрь 2012 ел №273-ФЗ;

2. 2009 елгы РФ Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган башлангыч белем бирү дәүләт стандарты Федераль компонентына;

3. Дәүләт стандартының Федераль компонентына нигезләнгән башлангыч мәктәпләрнең математика фәненнән үрнәк программасына, 2011 ел;

4. “Зур Кукмара гомуми урта белем бирү аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнү мәктәбе” муниципаль учреждениесенең 2013-2014 нче уку елының уку-укыту планына нигезләнеп төзелде.

Дәреслекләр:

1. Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/ Учебник, 2011

2. Юдина Е.П. Математика: Тетради для самостоятельной работы №1, №2. — М.; Академкнига/Учебник, 2011

Максат:

төп математик төшенчәләрне үзләштерү һәм алдагы сыйныфлар өчен математик белемнәргә нигез салу.

Бурычлар:

-укучыларның математик белемнәренең үсеше өчен кирәкле шартлар тудыру;

-укучыларның математик белемнәрне һәм практик күнекмәләрне үзләштерүләренә нигезләнеп, гомуми акыл үсешләре өчен шартлар тудыру;

-укучыларның иҗади мөмкинлекләрен ачыклау һәм үстерү;

-танып-белү күнекмәләре формалаштыру һәм үстерү.

1 нче сыйныфларда математика атнага 4әр дәрестән елга 132 дәрес каралган.

**Уку курсының төп эчтәлеге**

Саннар һәм зурлыклар – 28 сәгать

Саннар һәм цифрлар. Беренчел микъдарлы күзаллаулар. Предметларны санау. Саннарны чагыштыру. Разрядлы кушылучылар. Зурлыклар. Предметларны кайбер зурлыклары буенча үлчәмичә чагыштыру.

Вакытка бәйле беренчел күзаллаулар.

Арифметик гамәлләр – 48 сәгать

Кушу һәм алу.. Саннарны кушу. Кушылучылар, сумма һәм анын кыйммәте. Саннарны алу. Кимүче, киметүче, аерма һәм аның кыйммәте. Таблицалы кушу һәм алу очраклары. 0 саны белән кушу һәм алу очраклары. Уңайлы кушылучылар нигезендә өлешләп кушу ысулы. Саннарны кабатлы чагыштыру. Озынлыкларны кушу һәм алу.

Текстлы мәсьәләләр - 12 сәгать

Мәсьәлә: шарт һәм сорау. Мәсьәләнең чишелешен табу һәм аны санлы аңлатма рәвешендә язу. Мәсьәләнең җавабын исәпләү һәм аны сүзле аңлатма рәвешендә язу.

Пространстволы нисбәтләр. Геометрик фигуралар - 28 сәгать

Предметларның үзлекләре. Предметларның урнашуы. Предметларның төс, форма, үлчәм (размер) буенча аерымлыклары. Предметларны төркемгә гомуми билге буенча берләштерү. Предметларның күзәтүчегә карата сулда, унда, өстә, аста урнашуы, комбинациясе. Предметларның тәртип буенча урнашуы. Геометрик фигуралар һәм аларның үзлекләре. Яссы геометрик фигуралар: түгәрәк, өчпочмак, турыпочмаклык. Туры һәм кәкре сызыклар. Нокта. Кисемтә. Дуга. Кисешүче һәм кисешмәүче сызыклар. Кисешү ноктасы. Сынык сызык. Йомык һәм йомык булмаган сызыклар. Күппочмак. Дүртпочмак. Симметрик фигуралар.

Геометрик зурлыклар - 10 сәгать

Кисемтә озынлыгы. Озынлык үлчәү. Сантиметр - озынлык берәмлеге. Дециметр. Дециметр һәм сантиметр арасындагы бәйләнеш.

Мәгълүмат белән эш – 6 сәгать

Берурынлы саннарны (0дән башка) кушу таблицасы. Таблицаның юлларын, баганаларын уку һәм тутыру. Мәгълүматны таблицада бирү.

**Календарь-тематик планлаштыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Үткәрү вакыты | Искәрмә |
| Планлаш-тырылган | Фактиксрок |
| 1 | Көндәлек тормышта- математика | 02.09 |  |  |
| 2 | Предметларны төсләре буенча чагыштыру | 04.09 |  |  |
| 3 | Формалары бертөрле һәм төрле предметлар. Төрле төстәге предметлар | 05.09 |  |  |
| 4 | Сулда һәм уңда, өстә һәм аста | 06.09 |  |  |
| 5 | Өстендә, астында, сулгарак, уңдарак, арасында | 09.09 |  |  |
| 6 | Яссы геометрик фигуралар | 11.09 |  |  |
| 7 | Турылар һәм кәкреләр | 12.09 |  |  |
| 8 | Алда һәм артта.Хәрәкәт юнәлеше буенча алда һәм артта | 13.09 |  |  |
| 9 | Нокталар | 16.09 |  |  |
| 10 | Кисемтәләр һәм дугалар | 18.09 |  |  |
| 11 | Юнәлешләр.Предметларның күзәтүчегә карата сулда, уңда, өстә, аста урнашуы, аларның комбинациясе | 19.09 |  |  |
| 12 | Сулга һәм уңга.Нәрсәдәндер сулдарак (уңдарак), ике әйбер арасында урнашуы | 20.09 |  |  |
| 13 | Өскә һәм аска.Предметларның нәрсәдер өстендә(астында) урнашуы | 23.09 |  |  |
| 14 | Зуррак һәм кечерәк | 25.09 |  |  |
| 15 | Беренче һәм соңгы.Предметларның тәртип буенча урнашуы | 26.09 |  |  |
| 16 | Аннан соң һәм аннан алда.Аннан соң һәм аннан алда килгәннәрен ачыклау | 27.09 |  |  |
| 17 | Беренчел микъдарлы күзаллаулар.Мөстәкыйль эш №1 | 30.09 |  |  |
| 18 | Бер һәм берничә | 02.10 |  |  |
| 19 | Берурынлы саннар. 1 саны һәм цифры | 03.10 |  |  |
| 20 | Кисешүче сызыклар һәм кисешү ноктасы | 04.10  |  |  |
| 21 | Берсе артык | 07.10 |  |  |
| 22 | Бер һәм бер дә юк | 09.10 |  |  |
| 23 | 0 саны һәм цифры | 10.10 |  |  |
| 24 | Кисешмәүче сызыклар | 11.10 |  |  |
| 25 | Предметлар пары | 14.10 |  |  |
| 26 | 2 саны һәм цифры | 16.10 |  |  |
| 27 | Предмет төркемнәрен сан буенча чагыштыру. Күбрәк азрак, бертигез санда | 17.10 |  |  |
| 28 | Саннарны чагыштыру: <,=, > тамгалары | 18.10 |  |  |
| 29 | Мөстәкыйль эш №2. 0,1,2 саннары һәм цифрлары | 21.10 |  |  |
| 30 | 3 саны һәм цифры | 23.10 |  |  |
| 31 | Сынык сызык | 24.10 |  |  |
| 32 | Йомык һәм йомык булмаган сызыклар.Өлкәнең чиге буларак йомык сызык | 25.10 |  |  |
| 33 | Эчендә, тышында чигендә.Чиккә карата эчке һәм тышкы өлкәләр | 28.10 |  |  |
| 34 | Йомык сынык сызык һәм күппочмак | 30.10 |  |  |
| 35 | 4 саны һәм цифры | 31.10 |  |  |
| 36 | Элегрәк һәм соңрак | 01.11 |  |  |
| 37 | Вакытка бәйле беренчел күзаалаулар. Тәүлек өлешләре һәм ел фасыллары | 11.11 |  |  |
| 38 | 5 саны һәм цифры | 13.11 |  |  |
| 39 | Мөстәкыйль эш №3. Саннарны кушу | 14.11 |  |  |
| 40 | Кушу гамәле + һәм тамгасы | 15.11 |  |  |
| 41 | Кушылучылар һәм сумма | 18.11 |  |  |
| 42 | Предметларны кайбер зурлыклары буенча үлчәмичә чагыштыру. Кушылучылар һәм сумманың кыйммәте | 20.11 |  |  |
| 43 | Биегрәк һәм тәбәнәгрәк | 21.11 |  |  |
| 44 | 1 санын кушу. 1әрләп кушу | 22.11 |  |  |
| 45 | 6 саны һәм цифры | 25.11 |  |  |
| 46 | Киңрәк һәм таррак | 27.11 |  |  |
| 47 | 2 санын кушу | 28.11 |  |  |
| 48 | 7 саны һәм цифры | 29.11  |  |  |
| 49 | Юл озынлыгы һәм ераклык турында беренчел күзаллау. Ераграк һәм якынрак | 02.12 |  |  |
| 50 | 3 санын кушу | 04.12 |  |  |
| 51 | 8 саны һәм цифры | 05.12 |  |  |
| 52 | Озынрак һәм кыскарак.“Озынрак-кыскарак”төшенчәләре нигезендә чагыштыру | 06.12 |  |  |
| 53 | 4 санын кушу | 09.12 |  |  |
| 54 | 9 саны һәм цифры | 11.12 |  |  |
| 55 | Барлык цифрлар. Мөстәкыйль эш №4 | 12.12 |  |  |
| 56 | Берурынлы саннар | 13.12 |  |  |
| 57 | 5 санын кушу | 16.12 |  |  |
| 58 | 10 саны һәм 1 дистә | 18.12 |  |  |
| 59 | 10 га кадәр санау | 19.12 |  |  |
| 60 | Дистәләп санау | 20.12 |  |  |
| 61 | Алу тамгасы | 23.12 |  |  |
| 62 | Аерма һәм аның кыйммәте. Мөстәкыйль эш №5 | 25.12 |  |  |
| 63 | Тикшерү эше №1. “Кушу һәм алу” | 26.12 |  |  |
| 64 | Хаталар өстендә эш. Элекке заманда шулай укытканнар һәм укыганнар | 27.12 |  |  |
| 65 | Аерма һәм аның кыйммәте | 13.01 |  |  |
| 66 | Кимүче һәм киметүче | 15.01 |  |  |
| 67 | 1 санын алу | 16.01 |  |  |
| 68 | Берәрләп алу | 17.01 |  |  |
| 69 | Кушу һәм алу | 20.01 |  |  |
| 70 | Кушу һәм алу арасында бәйләнеш | 22.01 |  |  |
| 71 | Кушылучыларның урыннарын алыштыру | 23.01 |  |  |
| 72 | Үлчәү һәм чагыштыру | 24.01 |  |  |
| 73 | Кисемтәнең озынлыгын үлчәү.Озынлык үлчәү | 27.01 |  |  |
| 74 | Кисемтәнең озынлыгын үлчәү. Сантиметр.Сантиметр озынлык берәмлеге | 29.01 |  |  |
| 75 | Мөстәкыйль эш №6. Сантиметр озынлык берәмлеге | 30.01 |  |  |
| 76 | 1 санын берурынлы саннарга кушу | 31.01 |  |  |
| 77 | Алдагы санны алу | 03.02 |  |  |
| 78 | Дистә һәм берәмлекләр | 05.02 |  |  |
| 79 | Дистә һәм берәмлекләр | 06.02 |  |  |
| 80 | Берәмлекләр разряды һәм дистәләр разряды | 07.02 |  |  |
| 81 | 2 санын берурынлы санга кушу | 17.02 |  |  |
| 82 | Туры почмак ясап кисешүче турылар | 19.02 |  |  |
| 83 | 3 санын берурынлы санга кушу | 20.02 |  |  |
| 84 | Өлкәнрәк һәм яшьрәк | 21.02 |  |  |
| 85 | 4 санын берурынлы санга кушу | 24.02 |  |  |
| 86 | Вакыт озынлыгы | 26.02 |  |  |
| 87 | Кушылучыларны төркемләү | 27.02 |  |  |
| 88 | Мөстәкыйль эш №7. Җәяләр | 28.02 |  |  |
| 89 | Мәсьәлә. Шарт һәм таләп | 03.03 |  |  |
| 90 | Мәсьәлә. Шарт һәм таләп | 05.03 |  |  |
| 91 | Мәсьәләләр һәм табышмаклар | 06.03 |  |  |
| 92 | 10 санына кушу | 07.03 |  |  |
| 93 | Разряд кушылучылар | 10.03 |  |  |
| 94 | Санны суммага кушу | 12.03 |  |  |
| 95 | Берәмлекләрне разрядлап кушу | 13.03 |  |  |
| 96 | Мәсьәлә. Чишелешне табу һәм язу | 14.03 |  |  |
| 97 | Мәсьәлә. Чишелешне табу һәм язу | 17.03 |  |  |
| 98 | Мәсьәлә. Җавапны исәпләү һәм язу | 19.03 |  |  |
| 99 | Мөстәкыйль эш №8. Сумманы санга кушу | 20.03 |  |  |
| 100 | Сумманы санга кушу | 21.03 |  |  |
| 101 | Өлешләп кушу | 31.03 |  |  |
| 102 | 5 санын берурынлы санга кушу | 02.04 |  |  |
| 103 | Суммага сумманы кушу | 03.04 |  |  |
| 104 | Дүртпочмаклар һәм күппочмаклар | 04.04 |  |  |
| 105 | 6 санын берурынлы саннарга кушу | 07.04 |  |  |
| 106 | 7 санын берурынлы саннарга кушу | 09.04 |  |  |
| 107 | 10 нан берурынлы саннарны алу | 10.04 |  |  |
| 108 | Разрядлы кушылучыны алу | 11.04 |  |  |
| 109 | 8 санын берурынлы саннарга кушу | 14.04 |  |  |
| 110 | 9 санын берурынлы саннарга кушу | 16.04 |  |  |
| 111 | Мөстәкыйль эш №9.Разрядлы кушылучыны кушу һәм алу | 17.04 |  |  |
| 112 | Берничә санга күбрәк | 18.04 |  |  |
| 113 | Берничә санга азрак | 21.04 |  |  |
| 114 | Суммадан санны алу | 23.04 |  |  |
| 115 | Берәмлекләрне разрядлап алу | 24.04 |  |  |
| 116 | Ничәгә күбрәк? Ничәгә азрак? | 25.04 |  |  |
| 117 | Берурынлы саннарны кушу таблицасы | 28.04 |  |  |
| 118 | Саннан сумманы алу | 30.04 |  |  |
| 119 | Өлешләп алу | 01.05 |  |  |
| 120 | Сантиметр һәм дециметр.Дециметр –эрерәк озынлык берәмлеге | 02.05 |  |  |
| 121 | Озынлыкларны кушу һәм алу | 05.05 |  |  |
| 122 | Авыррак һәм җиңелрәк | 07.05 |  |  |
| 123 | Кыйбатрак һәм арзанрак | 08.05 |  |  |
| 124 | Симметрик фигуралар | 12.05 |  |  |
| 125 | Беренчедән егерменчегә кадәр һәм киресенчә | 12.05 |  |  |
| 126 | 0 дән 20 гә кадәр | 14.05 |  |  |
| 127 | Геометрик фигуралар | 15.05 |  |  |
| 128 | Кушу һәм алуга мәсьәләләр. Мөстәкыйль эш №10 | 16.05 |  |  |
| 129 | Озынлык үлчәү | 19.05 |  |  |
| 130 | Тикшерү эше №2. “ Берурынлы саннарны кушу” | 21.05 |  |  |
| 131 | Хаталар өстендә эш. Берурынлы саннар буенча кушу гамәлен үтәү инструменты буларак кушу таблицасы | 22.05 |  |  |
| 132 | Кушу таблицасы буенча мавыктыргыч сәяхәт дәрес | 23.05 |  |  |

**Укучыларның белемнәренә, осталык һәм күнекмәләренә**

**төп таләпләр**

Укучылар өйрәнәчәк:

-0 дән 20 гә кадәрле саннарның аталышын һәм эзлеклелеген;

-барлык берурынлы саннарны һәм икенче дистә саннарын( 20 не дә кертеп) укырга һәм язарга;

-туры һәм кире тәртиптә санарга( 0 дән 20 гә кадәр);

-өйрәнелгән саннарны чагыштыра һәм чагыштыруның нәтиҗәсен (>,< ,яисә =) ярдәмендә язарга;

-кушу һәм алу гамәлләрен тиешле тамгалар кулланып язарга;

-кушу һәм алу гамәлләре белән бәйле терминнарны кулланырга;

-кушуның урын алыштыру үзлеген кулланырга;

-кушу гамәлен өлешләп кушу ысулы нигезендә үтәргә;

-нуль белән кушу һәм алу кагыйдәләрен кулланырга;

-кушу һәм алу гамәлләренең аталышын һәм тамгаланышын;

-10 эчендә саннарның кушу таблицасын һәм алуның тиңдәшле очракларын.

Укучылар өйрәнергә мөмкинлек алачак:

-20 эчендә предметларны саный белергә һәм 20 эчендә саннарны яза, чагыштыра белергә;

-10 эчендә 1-2 гамәлле санлы аңлатмаларның кыйммәтләрен таба белергә;

-кушу һәм алу гамәленең конкрет мәгънәсен ача торган 1 гамәлле мәсьәләләрне, шулай ук бирелгән саннан берничә берәмлеккә зуррак (яки кечерәк) санны табуга карата мәсьәләләрне чишә белергә.

**Универсаль уку гамәлләре**

Шәхескә кагылышлы УУГ:

-аңлы рәвештә рефлексив үзбәя формалаштыру;

-математика фәненең мәгънәсен һәм әһәмиятен аңлау.

Регулятив УУГ:

-биремнәр үтәгәндә яки биремнәрнең нәтиҗәләре аша үз эшчәнлегеңне контрольгә алу;

 -кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу.

Коммуникатив УУГ:

-мәгълүмат эзләү һәм туплауда инициатива күрсәтү, дискуссиядә катнашу, сораулар формалаштыру;

-партадаш күршең белән яки төркемнәрдә хезмәттәшлек итү.

Танып – белү УУГ:

-дәреснең максатын һәм кагыйдәләр формалаштыру;

-әйләнә – тирә дөньяны танып белү;

-пространстволы күзаллау;

-бирелгән алгоритм буенча эшне башкару;

-фикерләүнең логик чылбырын төзү.

**Әдәбият**

1. Лободина Н.В. Математика. Поурочные планы. Часть 1 и 2, Волгоград, 2011
2. Сәгъдиев И.Г. Хикмәтле математика. Казан: “Мәгариф”, 2007
3. Соловейчик С. Олимпиады по математике. М., 2008
4. Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2011
5. Шаехова Р.К. Играя размышляем. К.: “Школа”, 2006