|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа за первое полугодие 4 класс**  **1 вариант**   1. **Вычисли: 2. Найди число:**   4 3  5 числа 20 5 которого составляют 45  35% числа 200 4 % которого составляют 20  **3 Сравни дроби:**  4 4 3 2 8 7  6 и 10 6 и 6 9 и 1 12 и 7 %  **4. Реши уравнение:**  (3 х с + 52) : 5 = 20  **5. Составь программу действий и вычисли:**  89 523 00 : (318 х 507 – 159 756)    **6.Начерти схему и реши задачу:**  Катя к Новому году вырезала 12 снежинок, что  3  составило 4 все вырезанных ею снежинок. Сколько еще осталось вырезать снежинок Кате?  **7. \*** Запиши наибольшее и наименьшее пятизначное натуральное число, используя цифры 6,8,1,2,0. (Каждая цифра входит в запись числа один раз.) | **Контрольная работа за первое полугодие 4 класс**  **2 вариант**   1. **Вычисли: 2. Найди число:**   2 7  7 числа 14 9 которого составляют 630  28% числа 300 4 % которого составляют 24  **3 Сравни дроби:**  3 3 2 5 7 9  6 и 10 6 и 6 9 и 1 12 и 9 %  **4. Реши уравнение:**  28 : (20 х с – 76) = 7  **5. Составь программу действий и вычисли:**  285 х (63 758 200 : 7940) – 1 739 251  **6. Начерти схему и реши задачу:**  Ребята на уроке технологии сделали 30  5  новогодних фонариков, что составило 6 всех имеющихся у них фонариков. Сколько еще осталось сделать ребятам фонариков?  **7. \*** Запиши наибольшее и наименьшее пятизначное натуральное число, используя цифры 5,4,9,7,0. (Каждая цифра входит в запись числа один раз.) |
| **Контрольная работа за первое полугодие 4 класс**  **1 вариант**   1. **Вычисли: 2. Найди число:**   4 3  5 числа 20 5 которого составляют 45  35% числа 200 4 % которого составляют 20  **3 Сравни дроби:**  4 4 3 2 8 7  6 и 10 6 и 6 9 и 1 12 и 7 %  **4. Реши уравнение:**  (3 х с + 52) : 5 = 20  **5. Составь программу действий и вычисли:**  89 523 00 : (318 х 507 – 159 756)    **6.Начерти схему и реши задачу:**  Катя к Новому году вырезала 12 снежинок, что  3  составило 4 все вырезанных ею снежинок. Сколько еще осталось вырезать снежинок Кате?  **7. \*** Запиши наибольшее и наименьшее пятизначное натуральное число, используя цифры 6,8,1,2,0. (Каждая цифра входит в запись числа один раз.) | **Контрольная работа за первое полугодие 4 класс**  **2 вариант**   1. **Вычисли: 2. Найди число:**   2 7  7 числа 14 9 которого составляют 630  28% числа 300 4 % которого составляют 24  **3 Сравни дроби:**  3 3 2 5 7 9  6 и 10 6 и 6 9 и 1 12 и 9 %  **4. Реши уравнение:**  28 : (20 х с – 76) = 7  **5. Составь программу действий и вычисли:**  285 х (63 758 200 : 7940) – 1 739 251  **6. Начерти схему и реши задачу:**  Ребята на уроке технологии сделали 30  5  новогодних фонариков, что составило 6 всех имеющихся у них фонариков. Сколько еще осталось сделать ребятам фонариков?  **7. \*** Запиши наибольшее и наименьшее пятизначное натуральное число, используя цифры 5,4,9,7,0. (Каждая цифра входит в запись числа один раз.) |