|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЛЕТНЕЕ ЧТЕНИЕ после 3 класса** |
| 1 | Басни М.А.Крылова (все). |
| 2 | П.Бажов «Синюшкин колодец»,  «Про великого полоза»,  «Каменный цветок»,  «Малахитовая шкатулка». |
| 3 | Э.Успенский «Простоквашино»,  «Крокодил Гена»,  «Следствие ведут колобки» |
| 4 | Г.Х.Андерсен. «Снежная королева»,  «Дюймовочка». |
| 5 | **Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», (Особенно внимательно прочитать!)**  «Дремучий медведь». |
| 6 | Волков «Волшебник Изумрудного города» |
| 7 | Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени». |
| 8 | Л.Толстой . «Филиппок» |
| 9 | А.П.Гайдар «Судьба барабанщика»,  «Сказка о военной тайне,о мальчише – кибальчише…» |
| 10 | Астрид Линдгрен. «Малыш и Карлсон»,  «Пеппи Длинный чулок». |
| 11 | Е.Чарушин . «Страшный рассказ» |
| 12 | Рассказы Н.Носова. |
| 13 | В.Драгунский. «Денискины рассказы». |
| 14 | В.Дуров. «Рассказы о дрессировщиках и дрессированных животных» |
| 15 | Н.Сладков. «Подводная газета». |
| 16 | В. Бианки. «Лесная газета». |
| 17 | В.В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо». (**Отрывок наизусть)** |
| 18 | Мифологические сюжеты Древней Греции |
| 19 | А. Гайдар. «Горячий камень» |
| 20 | Носов Н. "Витя Малеев в школе и дома" |

**Уважаемые ребята!**

После прочтения книги заполняйте читательский дневник.

Возьмите обычную тетрадь. Заполняйте по следующему плану

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Работа с прочитанным произведением** |
| 1 | 1.Название произведения  2.Автор  3. Главные герои произведения  4. Краткое содержание (о чём?) произведение?  5. Чему учит прочитанное произведение? |

: