УМК: учебно-методический комплекс М.З. Биболетовой "Enjoy English ".

План - конспект

урока по английскому языку.

Тема:

***«Образование множественного числа существительных, чтение –s на конце»***

Класс: 2 «А», ГБОУ СОШ № 332,

 г. Москва

Составила и провела:

учитель английского языка

Ишутина Яна Юрьевна

Москва, 2011

**Тема занятия:** «Образование множественного числа существительных, чтение **– s** на конце».

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом

**Цель урока:** научить образовывать множественное число существительных, отработать правильное произношение (**–s** на конце слова во множественном числе).

**Задачи:** образовательная, практическая, развивающая, воспитательная

**Образовательная:** познакомить детей с правилами образования множественного числа и правилами чтения таких слов, повторить ранее изученный материал.

**Практическая:** повторить использование конструкций «I am», «You are», «She/he/it is…», «Is he/she/it…?», «She/he/it can…», and «Can he/she/it…?»; формировать технику чтения; формировать умение понимать аутентичную речь в нормальном темпе при живом общении; развивать произносительные навыки.

**Развивающая:** развивать фонематический слух, память, воображение, логическое и творческое мышление, навык грамматической речи, правильной и четкое произношение

**Воспитательная:** воспитывать интерес детей к изучению языка, как нового средства общения, формировать нравственные качества, дружеское отношение друг к другу, любовь к природе.

**Учебный материал:** учебник, тетрадь по грамматике, раздаточный материал.

**Оснащение урока:** наглядный материал (транскрипционные знаки, буквы, предложения), мяч, электронное приложение к учебнику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Речь учителя | Речь ученика | Примечания |
| 1. Орг. момент2.Фонетичес- кая зарядка3. Речевая разминка4. Повторение  ранее пройденного материала5. Физ. минутка 6.Аудирование 7. Введение нового материала.8. Первичное закрепление.9. Граммати -ческое задание10. Закрепление пройденного материала11. Домашнее Задание12. Подведение итого урока | -Good morning boys and girls! I’m glad to see you! -Sit down please! Let’s begin our lesson!-Для того чтобы нам хорошо справится с предстоящей работой, нам нужно разогреть свои язычки -подготовить речевые аппараты к работе.- I will name the sound and you will show me the card with this sound!Listen carefully! - The first sound is [s].- Name some words with this sound, please!- Very good!- The next sound is [i]… ([l], [b], [p], [f], [m], [k]).- Now listen to the poem and tell me what sound is met there very often:*Why do you cry, Willy?**Why do you cry?**Why Willy? Why Willy?**Why, Willy, why?**Why do you cry?*-Well done! - Let’s play the game “Interview». I’ll ask you some questions:- What is your name?- How old are you?- Where do you live?- Have you got a dog?- Can you play football? Etc…-Now it’s your turn. One of you will go to the blackboard and you will ask him/her questions like these…- Well done!- You have got cards on your tables. - Let’s read it and translate!- Open your textbooks, p. 15, ex. 1. Read the task, please! - I will describe one actor to you and you will guess who it is! Look at the picture!- *He is orange and brave. He is not bad. He can run.*-Well done! Good!- Now, choose one actor and describe it to us and we will guess who it is! Your cards will help you!- Very good!-Now stand up! Let’s have a rest! Repeat after me and listen to the poem.Hands up!Clap! Clap! Clap!Hands down!Shake! Shake! Shake!Hands on hips!Gump! Gump! Gump! Hop! Hop! Hop! Stop! Stand still!Good! Sit down, please!- Look at ex. 2 in your textbooks. Let’s listen and repeat!- Well done! Now let’s read it and translate! -Good! - Look! At p. 16 Mr. Rule has a new rule for us! Let’s read the table!- Для того чтобы образовать мн. ч. нам нужно прибавить букву –s(es) на конце слова. Но читаться она будет по-разному: *если слово заканчивается на звонкую согласную – буква* ***–s*** *на конце слова будет обозначать звук [z], а если слово заканчивается на глухую согласную, то буква* ***–s*** *будет обозначать звук [s].* - Let’s read the rule one more time. Try to explain!- Now we will do ex. 6, p. 16. Read the task, please!- Open your grammar books, p. 6, ex. 3. Нам нужно образовать мн. ч. и записать на строчке данной рядом. - The first word is – a cat. Что запишем рядом?- Right you are! Write it down, please!- Next word is – a pig…- Now let’s play with this ball.- Я кидаю мячик одному из вас и называю слово. Ваша задача его поймать, образовать мн. ч. и кинуть мяч обратно мне. Будьте аккуратны!- Stand up, please!*- a book, a pencil, a fox, a dog, a ball, a cat…*- Good! Well done!- Now write your home task. W. B. – ex. 4, p. 35. And Gr. B. – ex. 5, p. 6. - What moments of our lesson do you like most of all?- Why?- Our lesson is over! - Thank you! - Goodbye!- See you soon! | - Good morning,Good morning,Good morning to you!Good morning,Good morning,We are glad to see you!slim, six, Sam, sing, swim…- [w]- My name is …- I am ten.- I live in the house. – Yes, I have.* Yes, I can.

- What is your name?- How old are you?...* It is the lion.

дети повторяют за учителем.повторяют за диктором хоромвыборочное чтениедети работают по поднятой руке на первичном этапе* сats

- Goodbye! | дети показывают карточку со звуком [s][w]один ученик у доскираздаточный материалпредложения на доске.электронное приложение к учебникузапись на доскемячзадание записано на доске |