Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Раздел | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока  Форма урока | Основные виды учебной деятельности | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля. Измерители | Информационное сопровождение | Дом. задание |
| По плану | факт |
| 1 | Повторение изученного в 3 классе | 3.09 |  | Повторение изученного в  3 классе | 1 | Комбинированный | Таблица умножения. Нумерация трехзначных чисел. Числовое выражение | Уметь читать и записывать шестизначные числа; выполнять кратное сравнение между разрядными единицами,; вычислять значение выражения на порядок действий со скобками; сравнивать значение двух выражений; выполнять умножение в столбик на однозначное или двузначное число; вычислять периметр и площадь прямоугольника. | Фронтальный опрос | Повторение . нумерация чисел больше  100  Festival.  1 september.ru | У. № 10 |
| 2 | 4.09 |  | Повторение изученного в  3 классе | 1 | Комбинированный | Распознавание геометрических фигур, изображение их в тетради. Периметр многоугольника | Уметь измерять с помощью палетки площадь прямоугольника; чертить квадрат с данной стороной; методом подбора определять длину и ширину прямоугольника по известной площади; формулировать задачу по краткой записи | Индивидуальный опрос |  | С.10 №17 |
| 3 | 6.09 |  | Работа над ошибками.  Повторение изученного в  3 классе | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, времени. Числовое выражение и его значение. Устные вычисления с натуральными числами | Уметь формулировать задачу по данному решению; формулировать задачу по данной диаграмме; решать арифметические задачи; формулировать задачи на разностное сравнение, в условии которой одно из данных является результатом кратного сравнения | Работа в парах |  | С 11 № 21 |
| 4 |  | 5.09 |  | Входная контрольная работа | 1 | Контрольная работа |  |  | Входная контрольная работа |  |  |
| 5 | Действия над числами | 10.09 |  | Когда неизвестен результат разностного сравнения | 1 | Комбинированный | Устные вычисления с натуральными числами. Отношения «больше на …» «меньше на …» | Уметь решать задачи на разностное сравнение; записывать с помощью математических выражений действия, выполненные героем учебника; выбирать верный вариант решения задачи |  | Презентация « Устный счёт» | С 14  №26 |
| 6 | 11.09 |  | Когда неизвестен результат кратного  сравнения | 1 | Комбинированный | Устные вычисления с натуральными числами. Отношения «больше на …» «меньше на …» «больше в …» «меньше в …» | Уметь формулировать задачу по краткой записи; решать задачи на кратное сравнение | Фронтальный опрос |  | С 15 №33 |
| 7 |  | 12.09 |  | Когда неизвестен результат кратного  сравнения | 1 | Комбинированный |  | Индивидуальные карточки по теме урока |
| 8 | Решение задач | 13.09 |  | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь составлять краткую запись задачи, заполняя таблицы; решать задачи с опорой на схему; выполнять чертеж к составной задаче; вычислять периметр прямоугольника. | Индивидуальный опрос |  | С21 № 50,51 |
| 9 |  | 17.09 |  | Самостоятельная работа  по теме:  « Решение задач» | 1 | Контроль знаний и умений |  | Самостоятельная работа |  | Инд. задания по теме урока |
| 10. | Действия над числами | 18.09 |  | Поупражняемся по теме урока: «Вычисление в столбик» | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Знать алгоритм умножения столбиком многозначного числа на трехзначное число  Уметь формулировать алгоритм умножения столбиком; выполнять умножение столбиком; устанавливать соответствия между записями | Фронтальный опрос |  | С24 №56 |
| 11 | 19.09 |  | Алгоритм умножения столбиком | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Уметь выполнять умножение столбиком многозначного числа; выполнять вычисления числового выражения | Индивидуальный опрос |  | С24 №57 |
| 12. | Нумерация и сравнение чисел | 20.09 |  | Тысяча тысяч или миллион | 1 | Комбинированный | Название, последовательность и запись многозначных чисел. Классы и разряды | Знать, как называется число, которое получается в результате увеличения 1000 в 1000 раз.  Уметь формулировать задачи, при вычислении которой получилось бы число 1000000; называть и записывать соседей числа 1000000 | Практическая работа | Презентация « Устный счёт» | С29 №74 |
| 13. | 24.09 |  | Разряд единиц миллионов и класс миллионов | 1 | Комбинированный | Название, последовательность и запись многозначных чисел. Классы и разряды | Знать понятия: разряд миллионов и класс единиц  Уметь записывать числа в таблицу разрядов; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; записывать в порядке возрастания все разрядные слагаемые, которые относятся к разряду единиц миллионов; читать и записывать девятизначные числа | Практическая работа |  | С29 №75 |
| 14. |  | 25.09 |  | Когда трех классов для записи числа недостаточно | 1 | Комбинированный | Название, последовательность и запись многозначных чисел. Классы и разряды | Знать понятие класс миллиардов  Уметь записывать и читать самое маленькое десятизначное число; читать и записывать десятизначные числа | Практическая работа |  | С 30 №78 |
| 15. | 26.09 |  | Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное по теме «Нумерация и сравнение чисел» | 1 | Комбинированный | Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков ><= | Знать классы и разряды четырехзначных чисел  Уметь записывать «круглые» тысячи, выполнять их сложение и вычитание; дополнять число до «круглых» тысяч | Работа в парах | Презентация « Устный счёт» | С 32 №88 |
| 16. |  | 27.09 |  | Может ли величина изменяться? | 1 | Комбинированный | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости | Знать понятия: величина, постоянная величина, переменная величина  Уметь выбирать величины, которые являются переменными (постоянными); приводить примеры величин; чертить геометрические фигуры | Индивидуальный опрос |  | С35 №95 |
| 17. | 1.10 |  | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 | Комбинированный | Использование свойств арифметических действий при выполнении действий | Знать понятие – буквенное выражение  Уметь вычислять значение буквенного выражения с переменной; сравнивать числовое и буквенное выражение; записывать сочетательное свойство сложения (умножения) в виде буквенного выражения | Фронтальный опрос |  | С 38  №106 |
| 18. | Величины и их измерение | 2.10 |  | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 | Комбинированный | Уметь вычислять значение буквенного выражения с переменной; записывать, используя буквенные выражения, равенства, в которых выражено правило умножения числа на сумму и правило умножения числа на разность | Фронтальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С 38 №108 |
| 19. | 3.10 |  | Зависимость между величинами | 1 | Комбинированный | Установление зависимости между величинами. Вычисление периметра прямоугольника | Знать, что периметр квадрата зависит от длины его стороны  Уметь указывать пары величин, в которых одна величина зависит от другой; приводить примеры двух величин, которые не зависят друг от друга; доказывать, что площадь квадрата однозначно зависит от его периметра; чертить прямоугольники по данным сторонам; вычислять периметр и площадь прямоугольников | Фронтальный опрос |  | С 40 № 113 |
| 20. | 4.10 |  | Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины | 1 | Комбинированный | Уметь заполнять таблицы; записывать формулы, которые показывают зависимость между величинами; вычислять значение величин; решать задачи; вычислять периметр равностороннего треугольника | Фронтальный опрос |  | С43 №124 |
| 21 | 8.10 |  | Самостоятельная работа по теме «Числовые выражения». | 1 | Контроль знаний и умений | Самостоятельная работа |  |  |
| 22 | Величины и их измерение. Решение задач | 9.10 |  | Работа над ошибками.  Стоимость единицы товара, или цена | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Знать понятия: цена, количество, стоимость  Уметь соотносить название единицы количества товара и наименование товара; объяснять смысл наименований цены; вычислять цену; формулировать условие задачи по краткой записи | *ТЕСТ* |  | С45  №129 |
| 23 | Решение задач | 10.10 |  | Стоимость единицы товара, или цена | 1 | Комбинированный | Уметь решать задачи на нахождение цены, стоимости, количества товара; формулировать условие задачи по данному решению; чертить схему к условию задачи | Фронтальный опрос |  | С46 №132 |
| 24 | 11.10 |  | Когда цена постоянна | 1 | Комбинированный | Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы «купли – продажи». Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать задачи, когда цена постоянна; решать задачи разными способами; формулировать задачу по краткой записи | Индивидуальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С48 № 140, 141 |
| 25 | 15.10 |  | Учимся решать задачи Самостоятельная работа по теме  « Задачи на куплю –продажу» | 1 | Комбинированный  Контроль знаний и умений | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь формулировать условие задачи по краткой записи, по данной диаграмме, по схеме; решать задачи разными способами | Фронтальный опрос |  | С 50 №147 |
| 26 | Действия над числами | 16.10 |  | Работа над ошибками.  Деление на целое и деление с остатком | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами | Знать алгоритм деления с остатком  Уметь выполнять деление с остатком; записывать решение задачи в виде одного выражения; сравнивать записи деления; выбирать из данных чисел те, которые делятся без остатка | Фронтальный опрос |  | С 53 №153, 154 |
| 27 |  | 17.10 |  | Неполное частное и остаток | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами | Знать понятия: неполное частное, остаток; что если делитель умножить на неполное частное и к полученному результату прибавить остаток, то в итоге получится делимое  Уметь выполнять деление нацело и с остатком; выбирать верную запись деления с остатком; составлять примеры на деление с остатком | Индивидуальный опрос |  | С 55 № 161, 162 |
| 28. |  | 18.10 |  | Остаток и делитель | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами | Знать, что остаток должен быть меньше делителя  Уметь проверять верность равенства; выбирать равенства, которые можно преобразовать в соответствующие случаи деления с остатком; составлять равенство, с помощью которого можно выполнить только один случай деления с остатком; выписывать все остатки, которые могут получиться при делении на 2. | Работа в парах | Презентация « Устный счёт» | С 57 №167, 168 |
| 29 |  | 22.10 |  | Когда остаток равен нулю | 1 | Комбинированный | Работа в парах |  | №172 |
| 30 |  | 23.10 |  | Когда делимое меньше делителя | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами | Знать, что если при делении с остатком делимое меньше делителя, то неполное частное равно 0, а остаток равен делимому  Уметь проверять правильность выполнения деления с остатком; выполнять деление с остатком на 10; составлять и записывать случаи деления с остатком, когда делимое равно остатку; | Индивидуальный опрос |  | С 61 №186 |
| 31 |  | 25.10 |  | Работа над ошибками. Деление с остатком и вычитание. | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами | Иметь представление, как деление с остатком можно выполнить с помощью вычитания  Уметь сравнивать запись деления с остатком и запись вычитания одного и того же числа несколько раз; записывать решение задачи с помощью деления с остатком; выполнять деление с остатком с помощью вычитания | Фронтальный опрос |  | С 62 №194 |
| 32 |  | 24.10 |  | Итоговая контрольная работа за 1 четверть. | 1 | Контроль знаний и умений |  | Контрольная работа |  |  |
| 33 |  | 29.10 |  | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами | Знать понятия: четные и нечетные числа; что число 0 относится к четным числам  Уметь выбирать четные и нечетные числа; определять, какие числа получаются в результате арифметических действий | Индивидуальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С64 № 204, 205 |
| 34. |  | 30.10 |  | Поупражняемся в вычислениях. | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные вычисления с натуральными числами |  | Индивидуальный опрос |  | №220 ,№222. |
| 35 | Действия на числами | 31.10 |  | Запись деления с остатком столбиком | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Знать алгоритм деления с остатком столбиком  Уметь записывать деление с остатком столбиком; по записи деления в столбик называть делимое, делитель, неполное частное и остаток; решать задачи на деление с остатком | Фронтальный опрос |  | С70 №232, 233 |
| 36 |  | 1.11 |  | Способ поразрядного нахождения результата деления. | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Знать способ поразрядного нахождения результата деления  Уметь объяснять способ поразрядного нахождения результата деления; определять цифру разряда десятков частного в данных частных; решать задачи | Индивидуальный опрос |  |  |
| 37 |  | 12.11 |  | Поупражняемся в делении столбиком | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Уметь выполнять деление в столбик; записывать решение задачи в виде одного выражения; сравнивать запись деления в столбик с умножением в столбик; сравнивать запись деления с остатком в строчку и запись деления в столбик | Практическая работа |  | С74 №246 |
| 38. |  | 13.11 |  | Вычисления с помощью калькулятора | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Знать клавиши на калькуляторе «М=» и «МR»  Уметь выполнять вычисления на калькуляторе; вычислять значение выражений, используя возможность запоминания промежуточного результата с помощью клавиши «М=» и воспроизведения этого результата с помощью клавиши «МR» | Фронтальный опрос |  | С76 № 252 |
| 39. | Величины и их измерение. Решение задач | 14.11 |  | Час, минута и секунда | 1 | Комбинированный | Единицы времени | Знать, сколько секунд в 1 минуте  Уметь выражать минуты и часы в секундах; располагать в порядке возрастания данные временные промежутки; решать задачи с определением времени, продолжительности; вычислять стоимость телефонного разговора | Индивидуальный опрос | Презентация  « Время. Единицы времени»  www.  Testsoch.  com | С 78 № 262 |
| 40. |  | 15.11 |  | Кто или что движется быстрее? | 1 | Комбинированный | Единицы скорости | Иметь представление о скорости передвижения различных тел  Уметь определять, кто или что движется быстрее; располагать средства передвижения по порядку от самого быстрого к самому медленному; приводить примеры и сравнивать скорость передвижения животных | Фронтальный опрос |  | С 80 № 279 |
| 41. |  | 19.11 |  | Длина пути в единицу времени, или скорость | 1 | Комбинированный | Единицы длины | Знать понятие скорость  Уметь определять скорость движения; выбирать верные записи скорости; переводить метры в секунду в метры в час; располагать скорости в порядке возрастания; решать задачи на определение скорости движения | Фронтальный опрос |  | С 81 № 274 |
| 42 |  | 20.11 |  | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы: пройденный путь, время, скорость. Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать задачи на определение скорости движения; решать задачи разными способами; записывать решение задачи буквенным выражением | Фронтальный опрос | Pedsovet.  Su  Презентация | С 85 № 290, 289 |
| 43. |  | 21.11 |  | Какой сосуд вмещает больше? | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Знать понятие вместимость  Уметь решать задачи на нахождение вместимости; сравнивать вместимости двух бассейнов | Индивидуальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С 87 №298, 299 |
| 44. | Величины и их измерение. | 22.11 |  | Литр. Сколько литров?  Вместимость и объем | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать единицы объема – литр  Уметь решать задачи на нахождение объема, выраженного в литрах  Знать понятия: вместимость и объем  Уметь сравнивать объемы различных тел; проводить практическую работу; сравнивать объемы геометрических фигур; называть геометрические тела и фигуры; выполнять кратное сравнение объемов 2-х кубов | Фронтальный опрос  Практическая работа |  | С 88 № 303  С 90 № 307 |
| 45. |  | 26.11 |  | Кубический сантиметр и измерение объема | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать единицы объема: Кубический сантиметр и измерение объема  Уметь измерять объем в кубических сантиметрах; описывать практическую работу по измерению объема металлического шарика; определять объем в кубических сантиметрах изображенной на рисунке фигуры | Индивидуальный опрос |  | С 93 № 316 |
| 46. |  | 27.11 |  | Кубический дециметр и кубический сантиметр | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать единицы объема  Уметь выражать в кубических сантиметрах кубические дециметры; выполнять сложение и вычитание величин; находить объем тела в кубических сантиметрах и кубических дециметрах; располагать величины в порядке возрастания; выполнять кратное сравнение 2 объемов | Фронтальный опрос |  | С 95 № 325, 326 |
| 47. |  | 28.11 |  | Кубический дециметр и литр  Литр и килограмм | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать единицы объема  Уметь решать задачи на нахождение объема; переводить кубические дециметры в литры  Знать единицы: литр, килограмм  Уметь определять объем 1 грамма воды; находить, какую часть литра составляет 1 грамм воды; определять, что легче: 1 литр воды или 1 литр бензина | Практическая работа |  | С 96 № 332 |
| 48. | Решение задач | 29.11 |  | Разные задачи: арифметические и комбинаторные | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать задачи на нахождение объема; разными способами; решать комбинаторные задачи | Практическая работа |  | С 99 № 344 |
| 49. |  | 3.12 |  | Поупражняемся в решении задач. | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос |  | Инд.  задание |
| 50. |  | 4.12 |  | Самостоятельная работа по теме « Вместимость и объём» | 1 | Контроль знаний и умений |  |  | Самостоятельная работа |  | Карточки по теме урока |
| 51. | Решение задач | 5.12 |  | Работа над ошибками.  Кто выполнил большую работу? | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Иметь представление об объеме работы  Уметь решать задачи на определение производительности; решать задачи на разностное и кратное сравнение | Работа в парах |  | С 102 № 353 |
| 52. |  | 6.12 |  | Производительность – это скорость выполнения работы | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Знать понятие – производительность  Уметь формулировать условие задачи по краткой записи; составлять краткую запись в виде таблицы; находить производительность труда | Фронтальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С 104 № 357 |
| 53. |  | 10.12 |  | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь формулировать условие задачи на нахождение скорости, производительности, цены по данному решению; формулировать условие задачи по краткой записи | Практическая работа |  | Карточки |
| 54. |  | 11.12 |  | Самостоятельная работа « Задачи на работу» | 1 | Контроль знаний и умений | Решение текстовых задач арифметическим способом  Единицы вместимости | Уметь решать задачи; выполнять письменные вычисления с многозначными числами; устанавливать зависимости между величинами | Самостоятельная работа « Задачи на работу*»* |  |  |
| 55. | Решение задач | 12.12 |  | Работа над ошибками.  Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь выполнять работу над ошибками; формулировать условие задачи на нахождение скорости, производительности, цены по данному решению; формулировать условие задачи по краткой записи |  |  | С 106 № 368 |
| 56. | Геометрические фигуры | 13.12 |  | Отрезки, соединяющие вершины многоугольника .  Разбиение многоугольника на треугольники. | 1  1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур Треугольник | Знать, что отрезки, соединяющие вершины многоугольника называются диагоналями  Уметь определять количество сторон и диагоналей многоугольника; выполнять чертеж, проводить диагонали в многоугольнике; изображать многоугольник по данному количеству диагоналей  Уметь выполнять чертеж; делить отрезками многоугольник на треугольники; определять количество сторон и диагоналей в многоугольнике | Практическая работа |  | С 107 № 372 ,383 |
| 57. |  | 17.12 |  | Площадь прямоугольного треугольника | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур. Треугольник | Иметь представление о вычислении площади прямоугольного треугольника  Уметь находить площадь прямоугольного треугольника; проводить необходимые измерения и вычислять площадь треугольника; формулировать правила нахождения площади прямоугольного треугольника | Фронтальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С 111 № 388 |
| 58. |  | 18.12 |  | Вычисление площади треугольника | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур. Треугольник | Иметь представление о вычислении площади треугольника  Уметь строить чертеж; формулировать правило вычисления площади треугольника; проводить необходимые разбиения и измерения для того, чтобы вычислить площадь каждого закрашенного треугольника | Фронтальный опрос |  | С 113 № 392 |
| 59. |  | 19.12 |  | Контрольная работа за 1 полугодие по изученным темам. | 1 | Контроль знаний и умений | Решение текстовых задач арифметическим способом  Письменные вычисления с натуральными числами | Уметь решать задачи; выполнять письменные вычисления с многозначными числами; устанавливать зависимости между величинами | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА |  |  |
| 60. |  | 20.12 |  | Работа над ошибками. Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь выполнять работу над ошибками; формулировать условие задачи на нахождение скорости, производительности, цены по данному решению; формулировать условие задачи по краткой записи | Практическая работа |  | Индивидуальное |
| 61. |  | 24.12 |  | Вычисление площади треугольника | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур. Треугольник | Иметь представление о вычислении площади треугольника  Уметь строить чертеж; формулировать правило вычисления площади треугольника; проводить необходимые разбиения и измерения для того, чтобы вычислить площадь каждого закрашенного треугольника | Фронтальный опрос |  | С.113.№389 ,390. |
| 62. |  | 25.12 |  | Поупражняемся в вычислении площади | 1 | Комбинированный | Вычисление площади прямоугольника | Иметь представление о вычислении площади сложных фигур  Уметь вычислять площадь прямоугольника и фигур сложной формы | Фронтальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С. 115 № 395 |
| 63. | Величины и их измерение | 26.12 |  | Единицы объема. Кубический сантиметр и миллилитр | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать термин – миллилитр  Уметь выражать кубические сантиметры, дециметры в миллилитры; находить объем тела в миллилитрах; решать задачи на нахождение объема | Практическая работа |  | С120 № 5 |
| 64. |  | 27.12 |  | Единицы объема. Кубический метр и кубический дециметр | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать единицу объема кубический метр  Уметь выражать кубические дециметры в кубические метры; располагать данные объемы в порядке возрастания; решать задачи на определение объема | Фронтальный опрос |  |  |
| 65. |  | 9.01.14 |  | Единицы объема. Кубический сантиметр и кубический метр | 1 | Комбинированный | Единицы вместимости | Знать соотношение между кубическим метром и кубическим сантиметром  Уметь выражать в кубических метрах кубические сантиметры; выполнять сложение и вычитание величин; располагать в порядке убывания данные объемы; выполнять разностное и кратное сравнение величин | Фронтальный опрос |  | С 124 № 24, 23 |
| 66 | Решение задач | 10.01 |  | Единицы объема. Так учили и учились в старину | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать старинные арифметические задачи; выполнять рассуждения при решении логических задач | Индивидуальный опрос |  | С 127 № 5, 6 |
| 67. | Действия над числами | 14.01 |  | Деление на однозначное число столбиком | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел; прием деления на однозначное число столбиком  Уметь выполнять деление двузначного числа на однозначное столбиком; делить с остатком | Фронтальный опрос |  | Уч. 2  С 7-8 №7 |
| 68. | 15.01 |  | Деление на однозначное число столбиком | 1 | Комбинированный | Деление с остатком. Письменные вычисления с натуральными числами | Знать понятия: первое промежуточное делимое, второе промежуточное делимое  Уметь выполнять деление трехзначного на однозначное столбиком; вычислять периметр и площадь прямоугольника; вычислять площадь треугольника; решать задачи в косвенной форме | Фронтальный опрос |  | С. 9 – 10 № 14, 17 |
| 69. | 16.01 |  | Число цифр в записи неполного частного | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Уметь определять число цифр в записи неполного частного; определять старший разряд неполного частного; выполнять деление с остатком | Индивидуальный опрос |  | С. 11-12 № 27, 28 |
| 70. | 17.01 |  | Деление на двузначное число столбиком | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Знать алгоритм деления на двузначное число столбиком  Уметь выполнять деление с остатком столбиком; решать задачи на деление с остатком | Индивидуальный опрос |  | С 13-14 № 36, 37 |
| 71. | 21.01 |  | Алгоритм деления столбиком | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Знать алгоритм деления на двузначное число столбиком  Уметь анализировать запись деления четырехзначного числа на двузначное в столбик; формулировать алгоритм деления в столбик; выполнять деление; решать задачи | Фронтальный опрос | Мультимедийное приложение | С 15-17 № 41, 43 |
| 72. |  | 22.01 |  | Сокращенная форма записи деления столбиком | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами | Знать, какую запись называют сокращенной формой записи деления столбиком  Уметь выполнять сокращенную запись деления; сравнивать полную и сокращенную форму деления; преобразовывать сокращенную форму в полную; выполнять деление | Индивидуальный опрос |  | С. 18-19 №48, 50 |
| 73. |  | 23.01 |  | Самостоятельная работа «Деление столбиком» | 1 | Контроль знаний и умений | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять письменные вычисления с многозначными числами; решать задачи | Самостоятельная работа |  | Знать алгоритм деления столбиком. |
| 74. |  | 24.01 |  | Работа над ошибками.  Поупражняемся в делении столбиком. | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять работу над ошибками, письменные вычисления с многозначными числами; решать задачи | Фронтальный опрос |  | Индивидуальное |
| 75. | Действия над числами.  Величины и их измерение | 28.01 |  | Сложение и вычитание величин | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади | Знать: Единицы длины, массы, объема, времени, площади  Уметь выполнять сложение и вычитание величин; формулировать задачи с величинами | Фронтальный опрос |  | С 22-23 № 69, 70 |
| 76. |  | 29.01 |  | Умножение величины на число и числа на величину | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади | Знать, что умножить число на величину означает умножить данную величину на данное число  Уметь выполнять умножение величины на число; решать задачи на нахождение времени; измерять длину отрезков и проводить кратное сравнение длин; | Фронтальный опрос |  | С 24-25 № 76, 77 |
| 77. |  | 30.01 |  | Деление величины на число | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади | Уметь выполнять деление величины на число; формулировать условие задачи; решать задачи в косвенной форме | Фронтальный опрос | Мультимедийное приложение | С 26-27 № 86, 87 |
| 78. |  | 31.01 |  | Нахождение доли от величины и величины по ее доле | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади | Уметь находить долю от величины и величину по ее доле; решать задачи, используя схемы и чертежи | Индивидуальный опрос |  | С 28-29 № 95, 96 |
| 79. | Действия над числами.  Величины и их измерение | 4.02 |  | Нахождение части от величины | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади | Уметь находить часть от величины; решать задачи | Фронтальный опрос |  | С 30-33 № 104, 105 |
| 80. |  | 5.02 |  | Нахождение части от величины | 1 | Комбинированный |  | Инд. карточки по теме урока |
| 81. |  | 6.02 |  | Деление величины на величину | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади | Уметь выполнять деление величины на величину; решать задачи; вычислять цену товара | Индивидуальный опрос |  | С 34-35 № 119, 120 |
| 82. |  | 7.02 |  | Самостоятельная работа по теме: « Действия с величинами» | 1 | Контроль знаний и умений | Единицы длины, массы, объема, времени, площади. Решение текстовых задач | Уметь решать задачи; выполнять вычисления с величинами; находить значения числовых выражений | Самостоятельная работа | Мультимедийное приложение | С.36.  №127,128 |
| 83. |  | 11.02 |  | Работа над ошибками. Поупражняемся в действиях над величинами | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, объема, времени, площади. Решение текстовых задач | Уметь выполнять работу над ошибками; выполнять сложение и вычитание величин; выполнять умножение величины на число; находить долю от величины; решать задачи с величинами | Индивидуальный опрос |  | С 36-38 № 130, 131 |
| 84. | Решение задач.  Действия над числами | 12.02 |  | Когда время движения одинаковое | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения | Уметь решать задачи на движение, когда время движения одинаковое; записывать формулу S= v \* t | Работа в парах |  | С .39- 40 № 139 |
| 85. |  | 13.02 |  | Когда длина пройденного пути одинаковая | 1 | Комбинированный | Уметь решать задачи, когда длина пройденного пути одинаковая; записывать формулу v = S/t | Фронтальный опрос |  | С. 41-42 № 143 |
| 86. |  | 14.12 |  | Движение в одном и том же направлении | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения | Знать, что при движении в одном и том же направлении скорость измерения расстояния между движущимися объектами равна разности скоростей этих объектов; понятие – скорость увеличения расстояния между объектами  Уметь решать задачи на движение; заполнять решение задачи в таблице | Фронтальный опрос |  | С. 43-45 № 152 |
| 87. |  | 18.02 |  | Движение в противоположных направлениях | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения | Знать, что при движении противоположные стороны скорость изменения расстояния между движущимися объектами равна сумме этих скоростей  Уметь решать задачи на движение | Индивидуальный опрос |  | С.46-47 № 157 |
| 88 |  | 19.02 |  | Учимся решать задачи на движение | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения | Уметь соотносить чертеж и условие задачи; описывать ситуацию движения объектов по чертежу; решать задачи на движение | Работа в парах | Мультимедийное приложение | С. 48-50 № 161, 162 |
| 89 |  | 20.02 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы движения | Уметь выполнять деление многозначных чисел на двузначное число в столбик; решать задачи на движение | Фронтальный опрос |  | С. 51 № 166 |
| 90 |  | 21.02 |  | Самостоятельная работа по теме:  «Задачи на движение» | 1 | Контроль знаний и умений |  | Уметь решать задачи на движение. | Самостоятельная работа |  | Знать формулы нахождения V , t , S. |
| 91. | Решение задач.  Действия над числами | 25.02 |  | Работа над ошибками.  Когда время работы одинаковое | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы | Знать понятие – производительность труда  Уметь решать задачи на производительность труда, когда время работы одинаковое | Индивидуальный опрос |  | С .52 № 169 |
| 92 |  | 26.02 |  | Когда объем выполненной работы одинаковый | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы | Уметь решать задачи на производительность труда, когда объем работы одинаковый | Индивидуальный опрос | Презентация  « Задачи  на работу» | С. 53 № 173 |
| 93. |  | 27.02 |  | Производительность при совместной работе | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы | Уметь решать задачи на производительность труда при совместной работе | Практическая работа |  | С .55-56 № 180 |
| 94. |  | 28.02 |  | Время совместной работы | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы | Знать понятие совместная работа  Уметь решать задачи на производительность труда, когда известно время совместной работы | Фронтальный опрос |  | С. 57-58 № 187 |
| 95 |  | 4.03 |  | Учимся решать задачи и повторяем пройденное | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы | Уметь решать задачи на производительность труда; движение; вычислять значения числовых выражений со скобками | Фронтальный опрос |  | С. 59-61 № 194, 195 |
| 96 |  | 5.03 |  | Когда количество одинаковое | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы купли - продажи | Уметь решать задачи на нахождение стоимости покупки, когда количество одинаковое; определять зависимость стоимости от цены товара | Практическая работа |  | С. 62 № 197 |
| 97 |  | 6.03 |  | Когда стоимость одинаковая | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы купли – продажи | Знать, что при одинаковой стоимости увеличение / уменьшение количества в несколько раз приводит к увеличению / уменьшению цены в несколько раз  Уметь решать задачи на нахождение цены товара и количество, когда стоимость одинаковая | Практическая работа |  | С. 63-64 № 202, 204 |
| 98 |  | 7.03 |  | Цена набора товаров | 1 | Комбинированный | Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы купли - продажи | Уметь решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества | Индивидуальный опрос | Презентация « Задачи на куплю-продажу» | С. 65 № 207 |
| 99 |  | 11.03 |  | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | Контроль знаний и умений | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять письменные вычисления с многозначными числами; решать задачи | *Контрольная работа* |  |  |
| 100 |  | 12.03 |  | Работа над ошибками | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять работу над ошибками; решать задачи с величинами | Фронтальный опрос |  | Индивидуальное |
| 101 | Решение задач.  Действия над числами | 13.03 |  | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Решение задач | Уметь решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества | Фронтальный опрос |  | С 66 № 210 |
| 102 |  | 14.03 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять деление многозначных чисел на двузначное число в столбик; решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества | Фронтальный опрос |  | С 67 № 217 |
| 103 |  | 18.03 |  | Вычисления с помощью калькулятора | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Уметь выполнять вычисления на калькуляторе; выполнять деление с остатком, определять неполное частное и остаток, используя калькулятор; вычислять значение числовых выражений со скобками | Работа в парах  Практическая работа |  | С 68-69 № 226 |
| 104 |  | 19.03 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять деление многозначных чисел на двузначное число в столбик; решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества | Индивидуальный опрос |  | Индивидуальное  задание |
| 105 |  | 20.03 |  | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный | Решение задач | Уметь решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества | Фронтальный опрос |  | Повторить порядок действий |
| 106 | Решение задач.  Действия над числами | 21.03 |  | Как в математике применяют союзы – и – и – или | 1 | Комбинированный | Построение простейших логических выражений типа ….и/или… если…, то …, не только, но и … | Знать, как в математике применяют союзы – и – и – или  Уметь читать записи вида *х* ≥12; составлять и записывать верное двойное неравенство со знаком<>;выписывать верные утверждения, в которых союз «или» можно заменить на союз «и» при условии, что утверждение останется верным | Фронтальный опрос |  |  |
| 107 |  | 1.04 |  | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь переформулировать данные утверждения с помощью логической связки «если …, то …»; завершать построение данных утверждений так, чтобы они получались верными; записывать решение задачи не только по действиям, но и одним выражением | Фронтальный опрос |  | С 73-74 №243 |
| 108 |  | 2.04 |  | Учимся решать логические задачи | 1 | Комбинированный | Построение простейших логических выражений типа ….и/или… если…, то …, не только, но и … | Уметь решать логические задачи; доказывать верность данных утверждений; разгадывать арифметические ребусы | Индивидуальный опрос |  | С 75-75 № 249 |
| 109 |  | 3.04 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | Комбинированный | Построение простейших логических выражений типа ….и/или… если…, то …, не только, но и … | Уметь выполнять деление многозначных чисел на двузначное число в столбик; решать задачи; решать выражения со скобками | Фронтальный опрос |  | С 77 № 257, 255 |
| 110 |  | 4.04 |  | Самостоятельная работа по теме «Логика» | 1 | Контроль знаний и умений | Самостоятельная работа |  | Повторить деление в столбик |
| 111 | Геометрический материал.  Решение задач | 8.04 |  | Работа над ошибками. Квадрат и куб | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур | Знать понятия: куб, квадрат  Иметь представление о ребрах, гранях квадрата  Уметь изображать квадрат и куб; находить объем куба | Фронтальный опрос |  | С 78-79 № 262 |
| 112 |  | 9.04 |  | Круг и шар | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур | Знать понятия: круг и шар  Уметь решать логические задачи; чертить круг; показывать центр круга | Индивидуальный опрос | Презентация « Устный счёт» | С 80-81 № 268 |
| 113 |  | 10.04 |  | Площадь и объем | 1 | Комбинированный | Единицы площади и вместительности | Иметь представление об объемных фигурах; что поверхность объемных фигур состоит из многоугольников  Уметь выделять куб, призму, прямоугольный прямоугольник, конус, цилиндр, пирамиду, шар | Фронтальный опрос |  | С 82-83 № 274 |
| 114 |  | 11.04 |  | Измерение площади с помощью палетки | 1 | Комбинированный | Единицы площади | Знать, как измерять площадь геометрической фигуры с помощью палетки  Уметь определять площадь | Индивидуальный опрос |  | С 84-87 № 281, 282 |
| 115 |  | 15.04 |  | Поупражняемся в нахождении площади и объема | 1 | Комбинированный | Единицы площади и вместимости. Вычисление площади прямоугольника | Уметь находить площади с помощью палетки; | Работа в парах | Мультимедийное приложение | С 88-89 № 286 |
| 116 |  | 16.04 |  | Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры и тела» | 1 | Контроль знаний и умений |  |  | Самостоятельная работа |  | Повторить единицы площади |
| 117 |  | 17.04 |  | Работа над ошибками. Уравнение. Корень уравнения | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Знать понятие – корень уравнения  Уметь выбирать уравнение; находить корни сложных уравнений; определять корень уравнения методом подбора | Индивидуальный опрос |  | Составить уравнение |
| 118 |  | 18.04 |  | Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать задачи с помощью уравнений; формулировать обратные задачи | Фронтальный опрос |  | С 94-95 №309 |
| 119 |  | 22.04 |  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь находить корни уравнений; решать задачи на движение; составлять уравнение, с помощью которого можно решить задачу | Практическая работа |  | С 96 № 313 |
| 120 |  | 23.04 |  | Самостоятельная работа«Уравнения» | 1 | Контроль знаний и умений | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь решать задачи; находить значения числовых выражений | Самостоятельная работа |  | Повторить сложение и вычитание в столбик |
| 121 |  | 24.04 |  | Работа над ошибками  Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять работу над ошибками |  |  | Индивидуальное |
| 122 |  | 25.04 |  | Разные задачи | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать логические, комбинаторные задачи | Индивидуальный опрос |  | С. 97-98 № 316 |
| 123 |  | 29.04 |  | Натуральные числа и число – 0 | 1 | Комбинированный | Арифметические действия с нулем | Знать понятие натуральные числа; что число 0 не относится к натуральным числам  Уметь записывать самое большое и маленькое натуральное число; записывать данные числа в порядке убывания, возрастания; записывать все трехзначные числа, используя три цифры | Фронтальный опрос |  | С. 100-101 № 334 |
| 124 |  | 30.04 |  | Алгоритм вычисления столбиком | 1 | Комбинированный | Письменные приемы с натуральными числами | Знать алгоритм вычисления столбиком  Уметь выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел столбиком; вычислять значение выражения | Фронтальный опрос | Мультимедийное приложение | С 102 -103 № 337, 340 |
| 125 |  | 6.05 |  | Действия с величинами | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Уметь из данных величин составлять и записывать всевозможные суммы / разности, значение которых имеет смысл вычислять; увеличивать / уменьшать данные величины в несколько раз; решать задачи | Работа в парах |  | С 104 № 351 |
| 126 |  | 7.05 |  | Действия с величинами | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос |  | С 105 № 352 |
| 127 |  | 8.05 |  | Итоговая контрольная работа за 4 класс. | 1 | Контроль знаний и умений | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь решать задачи; находить значения числовых выражений | *Контрольная работа* |  |  |
| 128 | Повторение | 13.05 |  | Работа над ошибками  Задачи на движение | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач | Уметь выполнять работу над ошибками | Фронтальный опрос |  | С 106-107 № 358 |
| 129 |  | 14.05 |  | Задачи на производительность труда | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать задачи | Практическая работа | Презентация « Устный счёт» | С 107-108 № 363 |
| 130 |  | 15.05 |  | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости . | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом | Уметь решать задачи | Практическая работа |  | С 108 № 362 |
| 131 |  | 16.05 |  | Геометрические фигуры и их свойства. | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображение геометрических фигур | Уметь выполнять чертеж; измерять площадь фигур; чертить окружность | Практическая работа | Презентация | С 109 № 366 |
| 132 |  | 20.05 |  | Буквенные выражения и уравнения. | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Определение порядка действий в выражениях со скобками и без них | Уметь записывать свойство сложения / вычитания числа с 0 с помощью соответствующего равенства; находить корни уравнений; составлять уравнения | Индивидуальный опрос |  | С 11-113 № 380, 384 |
| 133 |  | 21.05 |  | Обыкновенные дроби. | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления с натуральными числами | Иметь представление об обыкновенных дробях; понятиях: знаменатель, числитель, дробная черта  Уметь записывать по рисунку долю, которую составляет закрашенная часть от всей фигуры; решать задачи с дробями; сравнивать дроби | Практическая работа |  | С .124-125 |
| 134 |  | 22.05 |  | Так учили и учились в старину. | 1 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическим способом Распознавание и изображение геометрических фигур | Уметь решать нестандартные задачи на смекалку; решать геометрические задачи | Практическая работа | Презентация « Устный счёт» | С. 125-128 |
| 135 |  | 23.05 |  | Повторение изученного. Решение задач. | 1 | Комбинированный | Повторение и закрепление изученного в 4классе | Уметь решать задачи | Практическая работа |  | Индивидуальное |
| 136 |  | 28.05 |  | Повторение изученного.  Действия с величинами. | 1 | Комбинированный | Повторение и закрепление изученного в 4классе | Уметь выполнять деление многозначных чисел на двузначное число в столбик; решать задачи; решать выражения со скобками | Практическая работа |  |  |