**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ЧИСЛА 0-10**

**(1 КЛАСС ФГОС)**

**(ОБРАЗОВАТНЛЬНАЯ СИСТЕМА «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»)**

Урок подготовила:

Учитель начальных классов

ГБОУ ООШ с.Покровка

Герасимова Ольга Васильевна

1 категория

**2011г**.

**ТЕМА: ЧИСЛА 0 – 10. (Обобщение и закрепление изученного материала).**

**Основные предметные цели:**

**Обобщить и закрепить:**

- состав чисел 0 – 10;

- случаи сложения и вычитания на основе знания состава чисел в пределах 10 и связи части и целого;

- умение составлять выражения и сравнивать их;

- умение составлять математический рассказ к рисункам;

- умение работать в группе и самостоятельно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1.**Организационный момент**  **2. Актуализация опорных знаний**  **3.Формулирование темы и цели урока.**  **4. Закрепление и обобщение изученного материала.**  **5. Исследовательская работа. Развитие наблюдательности.**  **6. Самостоятельная работа.**  **7. Итог урока.**  **Рефлексия.** | Ну – кА, проверь дружок,  Ты готов начать урок?  Всё ль на месте?  Всё в порядке?  Ручка, книжка и тетрадки?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  **1.Работа с натуральным рядом чисел.**  - Назовите соседей чисел: 6,8,9;  - Назовите предыдущее число 3,5,10;  - Назовите последующее число 4,7,8;  - На сколько 5 больше 3?  - На сколько 10 меньше 7?  **2. Состав чисел 3,5,4,10.**  - Рассмотрение разворота учебника на странице 34-35.  - Что нового вы заметили?  - Чему сегодня на уроке будем учиться?  (Повторим приём нахождения части и целого, порешаем примеры, составим выражения по рисункам, сравним буквенные выражения, составим математический рассказ)  **Составление математического рассказа к рисункам, выбор выражения, схемы.**  - Как найти целое?  - Как найти часть?  **Сравнение выражений.**  - Какие выражения записаны?  - Какие ещё выражения вы знаете?  - Сравните выражения, если это возможно.  Объясните свой выбор.  - Почему нельзя поставить знак в некоторых выражениях?  **Составление выражений к рисункам.**  **Оценивание работы.**  **Подведение итога урока.**  - Назовите ключевые слова урока?  - Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  Как вы оценили свою работу?  - Ваша самооценка совпала с моей. | Хоровое проговаривание стихотворения, эмоциональный настрой на урок.  Устная работа.  Работа в парах, самопроверка, работа у доски (2 ученика)  Рассмотрение разворота учебника (стр.34-35)  Составление математического рассказа. Запись выражения в тетрадь, нахождение значения выражения. Стр. 34.№2  Стр. 35№5  Работа у доски.  Стр. 35№6.  Работа в учебнике (с проверкой у доски или устно). | **Коммуникативные УУД**   1. Формируем умение слушать и понимать других. 2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.   **Познавательные УУД**   1. Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации. 2. Формируем умение на основе анализа рисунка – схемы делать выводы.   **Регулятивные УУД**   1. Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника. 2. Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.   **Личностные УУД**   1. Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности. 2. Формируем общее представление о моральных нормах поведения. |

Использованная литература:

1. Учебник «Математика», 1 класс, М.И.Башмакова, м.Г. Нефёдовой. 2011год.
2. Методические рекомендации к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой, 1 класс, Астрель,2011г.
3. Сайт Образовательной системы «Планета знаний»