**Духовно-нравственное воспитание обучающихся по физической культуре во внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр»**

 Работа по физическому

 воспитанию средних и старших

 классов не принесет

 необходимого успеха,

 если в начальной школе

она проводилась примитивно!

 Духовно-нравственное воспитание сегодня рассматривается как приоритетное направление государственной социально-экономической политики на региональном и федеральном уровне.

 Одной из основных проблем современного общего образования является проблема приобщения детей к лучшим достижениям и ценностям духовной культуры человечества. Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и т.д. Все мы хотим, чтобы наши дети были добрыми, умными, порядочными и благовоспитанными. Но, к сожалению, в современном обществе зачастую это не так. Существует мнение что, школа должна давать основы фундаментальных наук, развивать интеллект и, опираясь на достижения гуманитарных наук и лучшие образцы искусства, углублять духовные интересы учащихся. Главные силы и способности человека формируются духовным творчеством, культурой, моралью, интеллектуальным напряжением. Конечно же, общее образование детям даёт школа, но развитию личности, раскрытию его способностей и духовно-нравственному воспитанию способствует именно внеурочная деятельность. Нравственные знания, которые дети приобретают на внеурочных занятиях, информируют их о нормах поведения в современном обществе, дают представление о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей, формируют терпимость и учат взаимопониманию.

 Сегодня в начальной школе есть все условия для духовно-нравственного воспитания детей через дополнительное образование. Оно имеет целый ряд направлений. Основными среди них спортивно-оздоровительное, общекультурное.

 По опыту знаю, что только при серьезном, творческом подходе к проведению внеклассных форм работ открываются широкие возможности для воспитания и обучения.

 Все это реализую в спортивном - кружковом занятии «Кладовая подвижных игр» для обучающихся начальной школы. В своей работе использую коммуникативные и игровые технологии, а также использую разные формы работы: беседы, праздники здоровья. Игровая программа, реализуемая во внеурочное время ориентирована на формирование у школьников признания ценности здоровья, развитие двигательных качеств и навыков, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

 Изучение русских народных игр (русские народные игры-забавы «Бой –петухов», «Шапки», «Царь горы», русские народные игры «Гуси-лебеди», «У медведя во бору» («Широкая Масленица»-традиционный народный праздник, «Богатырские потешки и т.д.) позволило нам приблизиться к знанию культуры и истории своей страны а так же других народов и культуры, повысился интерес к занятиям физической культуры. Перед игрой обязательно рассказываю о культуре и быте того или иного народа. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

 На внеурочных занятиях через игру мы учимся воспроизводить анализ ситуаций, взятых из жизни, через проявление творческих способностей. Также средствами подвижных игр мы с ребятами учимся ценить труд людей, свободу свою и чужую, любить всё живое, терпимо относиться к окружающим.

 Общекультурное воспитание также реализуется через игровые занятия. Общекультурное воспитание не только способствует развитию личности ребёнка, его познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов, но и формирует навыки межличностного общения, помогает мне вести работу по сплочению детского коллектива. Игровые занятия предоставляют возможность детям анализировать ситуацию в игре, находить самостоятельно верные решения. Такая работа очень сближает детей. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в любом классе.

 По опыту знаю, что только при серьезном, творческом подходе к проведению внеклассных форм работ открываются широкие возможности для воспитания и обучения. Вот почему мы учителя, делаем ставку на работу с начальным звеном!

Г.В. Нефедова учитель физической

культуры