Урок математики

УМК «Гармония»

1 класс

Тема: Единицы длины. Сантиметр. Дециметр.

ЦЕЛЬ: ознакомление с единицами длины: сантиметром, дециметром и соотношениями между ними.

ЗАДАЧИ:

- научить измерять отрезки, используя единицы длины: сантиметр, дециметр;

- учить сравнивать длины отрезков;

- формировать навык построения отрезков и ломанных линий с помощью линейки по заданным величинам;

- формировать коммуникативную компетентность (умение принять идею, понять её, предложить свою в случае не согласия).

ОБОРУДОВАНИЕ: видеофрагмент мультфильма «38 попугаев», видеозапись «Что измеряют сантиметрами», компьютер, мультимедийный проектор, циркуль, линейка, изображения с ящерицами разной длины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока (описание)** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент. | -Продолжи фразу:*Учитель:*-Долгожданный дан звонок…*Учитель:*- Проверьте, всё ли в порядке на рабочем месте. Помогите соседу. | *Хором:*- Начинается урок! |
| 2. Актуализация знаний1) Нумерация чисел | 1) *Учитель:*- Назовите числа от 10 до 20. -Посчитать от 20 до 10.-Посчитать круглыми десятками. | Ответы детей |
| 2) Продолжи закономерность. | 2) *Учитель:* 1,2,4,5,7…….-Продолжим этот ряд чисел. | Идеи детей.- Сначала увеличивается число на 1, а потом на 2.(знак согласия детей) |
| 3. Постановка проблемы.1) Просмотр видеофрагмента1. Беседа по просмотренному мультфильму
2. Самостоятельный поиск проблемы
3. Просмотр видеофильма
4. Беседа по просмотренному фрагменту
 | *1) Учитель:*Предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма, который поможет поставить учебную задачу.Учитель: - Из какого мультфильма данный отрывок?- Что делали зверята?- Как они его измеряли?- Почему получились разные результаты?*Учитель:*Давайте посмотрим, какими мерами длины раньше измеряли люди.Учитель:- Удобно ли пользоваться данными мерками?- Точными ли являются результаты таких измерений?- Какие замечательные у меня помощники. Вы сами привели весь класс к выводу: измерять лучше одинаковыми мерками. | Просмотр видеофрагмента мультфильма «38 попугаев»«38 попугаев»Измеряли ростВ мартышках, попугаях, в слонятах…Шаг у попугая меньше, чем у мартышки. Звери мерили удава разными меркамиПросмотр видеофильма «Что измеряют в сантиметрах?»НетИзмерять длину нужно одной меркой.Давно нужно линейкой обзавестись.   |
| 4. Физкультминутка | По выбору учеников. | Один демонстрирует, класс выполняет. |
| 5. Знакомство с современными единицами длины | Учитель:- Давайте посмотрим фильм о том, как правильно измерять.- С какими единицами измерения мы познакомились?- Какая из этих единиц измерения больше?- Сколько сантиметров в одном дециметре? | Просмотр фильма «Что измеряют в сантиметрах» часть 2Сантиметр, дециметрДециметр10 |
| 6. Самостоятельная работа с самопроверкой (в парах)              | № 348. Начерти отрезок длиной 1 дм.-Это задание выполнили наши друзья Маша и Миша. Проанализируйте их работу. -Работая в паре, вспомните правила. -Проверка.-Кто допустил ошибку?  - Надеюсь, вы ошибок не допустите и выполните чертёж правильно (индивидуальная помощь) | (работа в парах)   -выслушай идею внимательно, принимай идею, если не согласен, предложи свою. - Миша допустил ошибку. Он начинает с метки 1см и заканчивает на метке 10см. Мы пересчитали единичные метки в Машином дециметре их 10, а в Мишином их 9.Миша забыл правило.Измерение начинать нужно с 0. (класс поддержал идею).Самостоятельная работа.  |
|  8. Включение в систему знаний, повторение. | № 347. Начерти ломанную линию, у которой одно звено равно 7 см, второе-3 см, а третье звено-6 см. Чему равна длина ломанной линии?-Ребята, я правильно поняла. Это будет ломанная из трёх звеньев?-Звенья будут равные?  -Чему равна длина ломанной? № 360.Вера купила ленту длиной 70 см, а Маша – длиной 8 дм. У кого лента короче?  -Подумайте дома и подберите другой способ рассуждения, расскажите о нём завтра. | Один ученик выполняет задание у доски, остальные в тетради. - Нет. Одно-7 см, другое-3 см и ещё одно -6 см. -Её длина равна 16 см. -70 см- это 7 десятков, а каждый десяток –дециметр. Значит у Веры 7 дм, а у Маши-8дм.Верина лента короче.  |
| 9.Итог урока. Рефлексия | Учитель:-Какими единицами измерения длины мы теперь можем пользоваться?- Над чем нам ещё надо поработать на следующем уроке?- Поднимите сигнальные карточки, которые отражают ваше настроение на уроке.- Отметьте на шкале уровень понимания нового материала. | Сантиметром и дециметром.Учиться правильно чертить отрезки.Поднимают карточки в соответствии с эмоциями, пережитыми на уроке.Дети отмечают на карточках со шкалами уровень понимания нового материала |