Урок математики

УМК «Гармония»

1 класс

Тема: Единицы длины. Сантиметр. Дециметр.

ЦЕЛЬ: ознакомление с единицами длины: сантиметром, дециметром и соотношениями между ними.

ЗАДАЧИ:

- научить измерять отрезки, используя единицы длины: сантиметр, дециметр;

- учить сравнивать длины отрезков;

- формировать навык построения отрезков и ломанных линий с помощью линейки по заданным величинам;

- формировать коммуникативную компетентность (умение принять идею, понять её, предложить свою в случае не согласия).

ОБОРУДОВАНИЕ: видеофрагмент мультфильма «38 попугаев», видеозапись «Что измеряют сантиметрами», компьютер, мультимедийный проектор, циркуль, линейка, изображения с ящерицами разной длины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока (описание)** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент. | -Продолжи фразу:  *Учитель:*  -Долгожданный дан звонок…  *Учитель:*  - Проверьте, всё ли в порядке на рабочем месте. Помогите соседу. | *Хором:*  - Начинается урок! |
| 2. Актуализация знаний  1) Нумерация чисел | 1) *Учитель:*  - Назовите числа от 10 до 20.  -Посчитать от 20 до 10.  -Посчитать круглыми десятками. | Ответы детей |
| 2) Продолжи закономерность. | 2) *Учитель:* 1,2,4,5,7…….  -Продолжим этот ряд чисел. | Идеи детей.  - Сначала увеличивается число на 1, а потом на 2.(знак согласия детей) |
| 3. Постановка проблемы.  1) Просмотр видеофрагмента   1. Беседа по просмотренному мультфильму 2. Самостоятельный поиск проблемы 3. Просмотр видеофильма 4. Беседа по просмотренному фрагменту | *1) Учитель:*  Предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма, который поможет поставить учебную задачу.  Учитель:  - Из какого мультфильма данный отрывок?  - Что делали зверята?  - Как они его измеряли?  - Почему получились разные результаты?  *Учитель:*  Давайте посмотрим, какими мерами длины раньше измеряли люди.  Учитель:  - Удобно ли пользоваться данными мерками?  - Точными ли являются результаты таких измерений?  - Какие замечательные у меня помощники. Вы сами привели весь класс к выводу: измерять лучше одинаковыми мерками. | Просмотр видеофрагмента мультфильма «38 попугаев»  «38 попугаев»  Измеряли рост  В мартышках, попугаях, в слонятах…  Шаг у попугая меньше, чем у мартышки. Звери мерили удава разными мерками  Просмотр видеофильма «Что измеряют в сантиметрах?»  Нет  Измерять длину нужно одной меркой.  Давно нужно линейкой обзавестись. |
| 4. Физкультминутка | По выбору учеников. | Один демонстрирует, класс выполняет. |
| 5. Знакомство с современными единицами длины | Учитель:  - Давайте посмотрим фильм о том, как правильно измерять.  - С какими единицами измерения мы познакомились?  - Какая из этих единиц измерения больше?  - Сколько сантиметров в одном дециметре? | Просмотр фильма «Что измеряют в сантиметрах» часть 2  Сантиметр, дециметр  Дециметр  10 |
| 6. Самостоятельная работа с самопроверкой (в парах) | № 348. Начерти отрезок длиной 1 дм.  -Это задание выполнили наши друзья Маша и Миша. Проанализируйте их работу.  -Работая в паре, вспомните правила.    -Проверка.  -Кто допустил ошибку?      - Надеюсь, вы ошибок не допустите и выполните чертёж правильно (индивидуальная помощь) | (работа в парах)        -выслушай идею внимательно, принимай идею, если не согласен, предложи свою.  - Миша допустил ошибку. Он начинает с метки 1см и заканчивает на метке 10см. Мы пересчитали единичные метки в Машином дециметре их 10, а в Мишином их 9.  Миша забыл правило.  Измерение начинать нужно с 0. (класс поддержал идею).  Самостоятельная работа. |
| 8. Включение в систему знаний, повторение. | № 347. Начерти ломанную линию, у которой одно звено равно 7 см, второе-3 см, а третье звено-6 см. Чему равна длина ломанной линии?  -Ребята, я правильно поняла. Это будет ломанная из трёх звеньев?  -Звенья будут равные?    -Чему равна длина ломанной?    № 360.Вера купила ленту длиной 70 см, а Маша – длиной 8 дм. У кого лента короче?      -Подумайте дома и подберите другой способ рассуждения, расскажите о нём завтра. | Один ученик выполняет задание у доски, остальные в тетради.  - Нет. Одно-7 см, другое-3 см и ещё одно -6 см.  -Её длина равна 16 см.    -70 см- это 7 десятков, а каждый десяток –дециметр. Значит у Веры 7 дм, а у Маши-8дм.Верина лента короче. |
| 9.Итог урока. Рефлексия | Учитель:  -Какими единицами измерения длины мы теперь можем пользоваться?  - Над чем нам ещё надо поработать на следующем уроке?  - Поднимите сигнальные карточки, которые отражают ваше настроение на уроке.  - Отметьте на шкале уровень понимания нового материала. | Сантиметром и дециметром.  Учиться правильно чертить отрезки.  Поднимают карточки в соответствии с эмоциями, пережитыми на уроке.  Дети отмечают на карточках со шкалами уровень понимания нового материала |