**Задачи для интегрированного урока математики и окружающего мира.**

1. Бобры— одни из крупных грызунов земного шара. Строя хатки и возводя плотины, эти животные убедили всех, что они—хорошие строители. Самая большая бобровая плотина протянулась на 1 км и ещё 1/5 км . Какова протяжённость этой плотины?
2. Вдоль плотины с удивительной равномерностью расположено 40 бобровых хаток. Подсчитай, какое расстояние было между соседними хатками, если бы они стояли на равном расстоянии друг от друга?
3. Длинные и острые зубы бобра помогают ему быстро и легко перегрызать деревья, откусывая длинные щепки от стволов. Измерь отрезок А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В . Бобёр может откусывать в 3 раза больше длины данного отрезка. Какова длина этих щепок?
4. Посмотри на рисунок. Такое дерево бобёр перегрызает за 3 минуты. Сколько времени потребуется бобру, чтобы перегрызть дерево толщиной 20 см, 28 см?
5. Пользуясь данными предыдущей задачи, подсчитай, сколько всего времени понадобится бобру, чтобы свалить 7 деревьев. Из которых два дерева—толщиной по 12 см, два—по 20 см, а остальные—по 28 см?
6. Подсчитай площадь верхней поверхности бобровой плотины, если ширина речки—14 см, а ширина плотины—2 м .
7. Часто бобры, построив плотину, укладывают по ней сверху камни. Подсчитай, сколько камней уложили бобры на плотину (смотри предыдущую задачу), если на 4 кв.м плотины, приходилось 8 камней, на 6 кв.м—6 камней, а на остальной площади—11 камней?