**19 секретов для родителей второклассников**

***Подготовила учитель начальных классов***

***Суркова Людмила Николаевна*****Секрет 1**Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят  
  
**Секрет 2**Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения  
  
***Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?***  
-Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.  
  
-Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.   
  
-Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.   
  
-Не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.   
  
-Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.   
  
-Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.  
  
-Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.  
  
**Секрет 3**Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать  
  
  
**Секрет 4**  
Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник  
  
  
**Секрет 5**  
Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал   
  
Родительская заботливость, внимание и контроль, безусловно, необходимы второкласснику, но действовать надо разумно, осторожно, не назойливо, не давая ребёнку повода переложить свои обязанности на чужие плечи.   
  
**Секрет 6**Показывать пример организованности и собранности   
  
**Секрет 7**  
Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться  
  
  
***Для успешного обучения важно:***  
  
-насколько хорошо дети понимают смысл слов «нельзя» и «надо»,   
  
-знакомо ли им чувство ответственности,   
  
-организованны ли они хотя бы в самом простейшем понимании этого слова.  
  
  
**Секрет 8**Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение  
  
**Секрет 9**  
Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные   
  
Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.  
  
**Секрет 10**Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать  
  
  
**Секрет 11**  
Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность  
  
***Если ребенок плохо учится, значит он:***  
-Потерял веру в свои силы и отстал в учебе.  
  
-Боится быть спрошенным.  
  
-Ему стыдно перед товарищами, перед учителем, перед самим собой.  
  
-Взрослые предъявляют свои требования.  
  
**Секрет 12**  
Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент   
  
***Что делать?***  
-Установить точный диагноз. (ухудшение самочувствия, проблемы в семье и т.д.).  
  
-Начинайте с самого малого.   
  
(вселите чувство уверенности в своих силах; пробудите начальный интерес).  
  
-Придумывайте занимательные задания.  
  
-Избегайте нервозности и неоправданных конфликтов.  
  
-Следите за собой, за своей интонацией в процессе занятий с ребенком.  
  
-Обязательно отметьте первый успех ребенка.  
  
-Старайтесь развивать у ребенка чувство собственного достоинства.  
  
**Секрет 13**Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы  
  
  
**Секрет 14**Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде   
  
**Секрет 15**Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения   
  
Надо придумать искусственные стимулы в виде вознаграждений, которые можно давать регулярно при небольших положительных сдвигах в учебе и поведении.  
  
Необходима психологическая поддержка семьи. Соприсутствие заинтересованных лиц - важнейший стимул успешности работы ребенка в школе и дома.   
  
Учебная деятельность являeтcя совместной, распределенной - от взрослого (учителя, родителя) исходят цели и стимулирование, а от школьников – активность по их достижению.   
  
**Секрет 16**Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми !!!  
  
**Секрет 17**Ребенок должен видеть, что ошибаться –это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.  
  
 **Секрет 18**Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»  
  
  
**Секрет 19**-Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится)))  
  
-Сделать первый шаг по воспитанию самостоятельности поможет следующий простой прием - составление расписания выполнения домашних заданий.  
  
-Письменные уроки нужно чередовать с устными.   
  
-Желательно задание выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.   
  
-Задания по чтению (пересказ) и иностранный язык нужно повторить несколько раз   
  
-Распределить заданные уроки равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто».   
  
-Интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше 30 минут