**План – конспект урока по английскому языку во 2 классе по теме «Цвета», «Школьные предметы»**

**Цель урока:** обобщение знаний и совершенствование лексических навыков чтения, говорения, письма и аудирования по темам: « Цвета», «Школьные принадлежности».

**Задачи:**

1) учебные:

- развивать навыки чтения по теме «Цвета», чтения с извлечением нужной информации;

- развивать навыки монологической речи, умения описывать предметы;

- совершенствовать умение употреблять слова, обозначающие цвета в устной и письменной речи;

- совершенствовать навыки аудирования и пения на английском языке.

2) развивающая:

- развивать познавательные умения ,умения задавать вопросы и отвечать на них.

3) воспитательная:

- воспитывать желание общаться на английском языке.

Материалы учебных пособий: УМК «MILLIE» Азарова, Дружинина; 2 класс.

Оснащение урока: карточки с буквами алфавита, со словами, обозначающими цвета и названия школьных принадлежностей, поделка из бумаги «Бабочка».

Оборудование: магнитофон

**Этапы урока:**

- приветствие;

- объявление задач урока;

- речевая зарядка;

- повторение алфавита;

- диктант;

- активизация изученной лексики по теме «Цвета»;

- чтение стихотворения « A clown»;

- исполнение песни « I like butterflies»;

- монолог: описание бабочки;

- активизация изученной лексики по теме « Школьные принадлежности»;

- вопросно-ответные упражнения;

- чтение текста;

- объяснение домашнего задания;

- подведение итогов урока, выставление отметок;

-прощание.

**Ход урока:**

Teacher-Good morning, children!

Children-Good morning, teacher!

T- Sit down, please.

T -Today at the lesson we are going to revise all material that we have studied during the previous lessons. We’ll speak about colours, school things, and the ABC.

T-Let’s begin our lesson. Answer, please, my question and ask the same questions to each other:

T-What’s your name? Pupil 1 – My name’s Kate.

T-Now, Kate, ask your neighbour about his name! –P1-What’s your name? P2- My name’s Denis. And what’s your name? P3- My name’s Zhenya

Так же в режиме управляемого диалога дети задают друг другу вопросы и отвечают на них.

-Where are you from?

-How are you?

-How old are you?

-What’s your favourite colour?

T- And now, children, let’s revise the ABC. I’ll show you the cards with letters and you’ll tell me what letter it is.

Учитель показывает карточки, дети называют буквы.

T- We are going to sing a song about the ABC, open your books on page 33, put your finger and try to follow the song. For the second time you’ll sing without your books

Дети поют песню « THE ABC» и следят по учебнику, во второй раз – поют самостоятельно.

T- Open your exercise- books, you’ll have a dictation. Write down today’s date. Can you spell the date? Дети называют буквы в слове December, а затем под диктовку пишут буквы алфавита: W-H-I-T-E , P-U-R-P-L-E, B-R-O-W-N, G-R-E-E-N, G-R-E-Y, Y-E-L-L-O-W. Получившиеся слов, названия цветов, читают и переводят.

Затем идет отработка слов по карточкам T-You’ll see the words on the cards, read them and translate: red, black, pink, blue, dark blue, orange.

T-Open your books at page 26, read the poem « A CLOWN» after me all together and then I’ll ask you to read it one by one.

T- Now answer my question: “What colour do you like? “ Дети отвечают на вопрос, называя свой любимый цвет:” I like red (pink, yellow, orange).

T- We’ll sing a song about butterflies. Open your books at page 30.Дети поют песню: “I like butterflies” и дирижируют своей, самостоятельно изготовленной и раскрашенной, бабочкой.

T- Can you describe your butterfly? Дети описывают свою поделку: “ I like my butterfly. It’s red yellow and green.”

T -Let’s revise the words of school things. Look at the cards, read the words and translate them. Дети читают и переводят слова:”Pen, pencil, ruler, rubber, book, exercise book, school bag, pencil case.

T- Try to answer my question:”What have you got on your desk?” As for me, I’ve got a green pencil and a blue pen. Describe the things you’ve got on your desk. Дети называют предмет и описывают его цвет:” I have got a pink book”; “I have got a white and blue rubber”.

T- Now let’s check up your home assignment. Open your exercise book and read the text. Those who have answered can colour your picture. Дети читают текст и раскрашивают картинки в рабочей тетради в те цвета, о которых говорилось в тексте.

T- And now, children, let’s speak about what you have done during the lesson.

Дети перечисляют все, что они успели сделать на уроке: повторили названия цветов и школьных принадлежностей, вспомнили, как рассказать о том, что у них на парте, смогли описать свою поделку, пели песню, читали текст, чтобы выяснить, как им нужно раскрасить картинку. Рассказывают, что у них получилось, что им понравилось и почему.

T- Your home assignment for the next lesson will be a test on new words.

T - Good bye, children.

Ch - Good bye, Madame.