**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе: | | | |  |  |  | Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся |
| уроков | Контрольных работ | тестовых работ | Контроль чтения | Контроль говорения | Контроль аудирования | Контроль письма |
| 1. | Приветствие | 7 | 6 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Резервный урок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Я и моя семья. Мой питомец | 10 | 9 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 4. | Мои любимые занятия | 10 | 8 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Резервный урок | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Проект: ”The ABC” | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Выходной день | 7 | 5 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 8. | Мои друзья | 14 | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 9. | Проект: “ Забавная головоломка”. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Мои любимые персонажи детских произведений. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 11. | Подготовка к школьному празднику. | 4 | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Резервный урок | 5 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 12. | Проект «Мой друг» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Резервный урок | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | 70 | 56 | 3 |  | 2 | 4 | 3 | 2 | 7 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы | Тема уроков | Дата | | Тип урока | Форма урока | Элементы содержания | Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) по уровням | Вид контроля. Измерители | Информационное сопровождение |
| По плану | По факту |
| **1** | **Приветствие** | Знакомство с одноклассниками. | 2а  2б  2в  2г |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Работа с лексикой | Лексика: Name, my, doctor, pilot, dentist, actress, photographer, lamp, computer, radio, telephone  Грамматика: Good morning.  Hello!  What is your name?  My name is… | Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации  Метапредметные: ознавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ  Предметные:  - поздороваться и ответить на приветсвие;  - представиться и узнать имя партнера |  | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **2** |  | Знакомство с актёрами театра. | 2а  2б  2в  2г |  | Урок закрепления знаний | Ролевая игра. | Лексика: Dog, cat, crocodile, fox, elephant, tiger  Грамматика: Who are you?  I am…  Фонетика: Aa  [eɪ]  [æ] | Личностные: элементарные представления о культуре англоязычных стран  Метапредметные: соотнесение языковых единиц  Предметные:  - участвовать в элементарном этикетном диалоге;  - понимать небольшие простые сообщения | Текущий контроль. | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **3** |  | Знакомство. Моё имя, возраст. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Монологические высказывания с опорой на модель. | Лексика: Cчет от 1 до 5.  How old  Грамматика: How old are you?  I am…  Фонетика: Bb [b] | Личностные: первоначальные представления о роли спорта для здоровья человека  Метапредметные: построение высказывания с опорой на модель  Предметные:  -участвовать в элементарном этикетном диалоге;  - понимать небольшие простые сообщения | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **4** |  | Знакомство с новыми друзьями. | 2а  2б  2в  2г |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Драматизация диалога. | Лексика: Счет от 1 до 10.  How old  Dog, cat, crocodile, fox, elephant, tiger, cinema, city  Фонетика: Cc  [s] [k] | Личностные: доброжелательное отношение к участникам учебной деятельности на основе этических норм  Метапредметные: слуховая дифференциация  Предметные: - участвовать в элементарном этикетном мдиалоге;  - вести счет от 1 до 10 | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” |
| **5** |  | Я и мои друзья. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Описание ситуативных картинок. | Лексика: Jump, skip, run, swim, fly, sit  Грамматика: I can…  Фонетика: Dd [d] | Личностные: первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося  Метапредметные: пользоваться грамматическими схемами, речевыми образцами для построения собственных высказываний  Предметные: Понимать небольшие простые сообщения с опорой на иллюстрацию | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” |
| **6** |  | Что умеют делать артисты? | 2а  2б  2в  2г |  | Комбиниро-ванный  Устный опрос | Аудирование | Лексика: he, you, bed, ten, bee, we  Грамматика: Can you…?  Yes, I can.  No, I cannot.  Фонетика: Ee  [i:] [e] | Личностные: уважение к культуре других народов  Метапредметные: зрительная дифференциация  Предметные: - расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” |
| **7** |  | Что умею делать я | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: Dog, cat, crocodile, fox, tiger, monkey, fish, parrot, lion, skip, fly, sit, jump, dance, swim, run  Грамматика: Can you…?  Yes, I can.  No, I cannot  Фонетика: Ff [f] | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей  Метапредметные: осознание и объяснение правил  Предметные: - расспрашивать собеседника, используя грамматические модели; | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **8** | **Резервный урок** | Составление моделей мини-диалога по теме. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Фронтальная работа | Аудирование | Лексика: Dog, cat, crocodile, fox, tiger, monkey, fish, parrot, lion, skip, fly, sit, jump, dance, swim, run, sing, good, giraffe  Грамматка: I can…  I cannot…  He can…  He cannot…  Фонетика: Gg  [g]  [dᶚ] | Личностные: первоначальный опыт межкультурной коммуникации  Метапредметные: развитие способности к распределению и переключению  Предметные: умение рассказывать о себе, используя речевой образец;  Понимать на слух полностью диалог;  Познакомиться с буквой Gg | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **9** | **Я и моя семья. Мой питомец** | Моя семья | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Устная речь | Лексика: His, her  Грамматика: His name is…  Her name is…  Фонетика: Hh [h] | Личностные: мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы  Метапредметные: умение работать с грамматическими моделями  Предметные: умение запрашивать информацию у собеседника;  Знакомство с буквой Hh | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **10** |  | Я и моя семья | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: Count, read, write, draw  Грамматика: I can…, I can't  What is your name? How old are you? Can you…?  He/She can…, He/She cannot  Фонетика: Ii  [ai] [i] | Личностные: развитие лидерских способностей  Метапредметные: умение работать с аудиотекстом  Предметные: умение рассказывать об однокласснике; понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале;  Знакомство с буквой Ii | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **11** |  | Имена членов моей семьи | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Монолог | Лексика: A fish, Fine! Well done! OK!  Грамматика: I can…,  What is your name? How old are you? Can you…?  Please, run  Фонетика: Jj [J] | Личностные: дисциплинированность, последовательность  Метапредметные: умение пользоваться речевыми образцами  Предметные: умение отдавать распоряжения, выражать просьбы; выражать одобрение; знакомство с буквой Jj | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **12** |  | Мой питомец. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный уроке | Составление предложений с опорой на модель | Лексика: Walk  Грамматика: She (He) can… She(he) can’t,  Please, run  Фонетика: Kk [k] | Личностные: первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности  Метапредметные: навыки соотнесения о сопоставления  Предметные: умение отдавать распоряжения, умение выражать одобрение, понимать на слух короткий текст с опорой на иллюстрацию; знакомство с буквой Kk | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **13** |  | Что умеет мой питомец | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Работа с тематической лексикой | Лексика: A pen, a pencil, a pencil box, a bag, a textbook, a workbook, a rubber, have  got,  Грамматика: Take a pen, please!  I have got…  Фонетика: Ll {l} | Личностные: ценностное отношение к домашним животным  Метапредметные: выявление языковых закономерностей  Предметные: введение грамматической конструкции have got; умение выражать совет; знакомство с буквой Ll | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **14** |  | Мое любимое животное. | 2а  2б  2в  2г |  | Совершенствование речевых навыков | Урок-игра | Грамматика: I have got…  Фонетика: Mm {m} | Личностные: первоначальный опыт эмоционально-нравственного отношения к природе  Метапредметные: умение пользоваться иллюстративной опорой для построения собственного высказывания  Предметные: умение рассказывать о том, что имеешь; понимать на слух короткий текст с опорой на иллюстрацию; знакомство с буквой Mm | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **15** |  | Характер моего питомца | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: Red, blue, green, yellow, orange, black What colour is it?  Грамматика: образец I have got…;  Фонетика: Nn {n} | Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками в процессе учебной деятельности  Метапредметные: построение высказывания с опорой на модель  Предметные: умение описывать предмет, называя цвет, понимать на слух короткий текст с опорой на иллюстрацию; знакомство с буквой Mm | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **16** |  | В семейном кругу | 2а  2б  2в  2г |  | Совершенствование навыков устной речи | Диалог | Лексика: What is your name? How old are you? Can you…?  Фонетика: Oo {ou} {o} | Личностные: ценностное отношение к труду и учебе  Метапредметные: умение работать с информацией  Предметные: умение описывать животных, называя их цвет, запрашивать информацию; знакомство с буквой Oo | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **17** |  | Составление рассказа по картинкам | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: I have got a red pen.  What is your name? How old are you? Can you…?  Фонетика: Pp {p} | Личностные: бережное отношение к природе  Метапредметные: умение работать с информацией в виде рисунков и схем  Предметные: умение рассказывать о себе с опорой на план, вести диалог-расспрос; знакомство с буквой Pp | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **18** |  | Члены моей семьи. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Работа с тематической лексикой | Лексика: A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather  Грамматика: What is your name? How old are you? Can you…?  Фонетика: Qq | Личностные: ценностное отношение к своей семье  Метапредметные: умение расширять устную и письменную информацию  Предметные: умение рассказывать о семье, вести диалог-расспрос, выражать просьбу, используя побудительные предложения; знакомство с буквой Qq | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **19** | **Мои любимые занятия** | Мои занятия в школе | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Лексика: White, brown  Грамматика: I haven’t got a …  Фонетика: Rr {r} | Личностные: ценностное отношение к семейным традициям  Метапредметные: языковая догадка на основе иллюстративной наглядности  Предметные умение рассказывать о семье с опорой на модель, понимать на слух короткий текст с опорой на картинку; знакомство с буквой Rr: | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **20** |  | Я в школе | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Диалог | Грамматика: Have you got…? Yes, I have; No, I haven’t.  Фонетика: Ss {s} | Личностные: мотивация к самореализации в познавательной деятельности  Метапредметные: развитие интонационного слуха  Предметные: умение рассказывать о себе и других, используя изученные речевые образцы, вести диалог-расспрос, понимать на слух небольшой текст с опорой на наглядность; знакомство с буквой Ss | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **21** |  | Любимые занятия в школе | 2а  2б  2в  2г |  | Развитие навыков устной речи | Урок-игра | Грамматика: Let’s …!  Фонетика: Tt{t} | Личностные: элементарные нормы об этических нормах взаимоотношений в классе  Метапредметные: повышение устойчивости памяти  Предметные: умение рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы, вести диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **22** |  | Любимые игры. | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: A rabbit  Грамматика: существительные во множественном числе  Фонетика: Uu[ju} | Личностные: первоначальный опыт эстетического отношения к природе  Метапредметные: развитие способности к переключению внимания  Предметные: умение рассказывать о друзьях по плану в виде моделей, вести диалог-расспрос, полностью понимать на слух текст с опорой на картинку; знакомство с буквой Uu | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **23** |  | Мои увлечения. | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Аудирование с опорой на картинку | Лексика: A pig, a hen, a сосkerel, a frog  Грамматика: Числительное + существительное | Личностные: стремление расширять кругозор  Метапредметные: умение пользоваться речевыми образцами  Предметные: умение рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы, вести диалог-расспрос, использовать в речи словосочетание числительное + существительное; знакомство с буквой Vv | Контроль аудирования | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **24** |  | Домашние животные. | 2а  2б  2в  2г |  | Совершенствование речевых навыков | Составление рассказа с опорой на образец | Грамматика: Has, She/He has got…, Has she/he got…?  Yes, she/he has.  No, she/he hasn’t got.  Фонетика: Ww{w} | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам игровой деятельности  Метапредметные: умение работать над грамматическими явлениями  Предметные: умение рассказывать о ком-либо, используя речевые образцы, вести диалог-расспрос, рассказывать о своей семье, понимать на слух короткий текст; знакомство с буквой Ww | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **25** |  | Радиопередача Тима. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: Have you got?;  Let’s…!  Фонетика: Xx {ks} | Личностные: первоначальный опыт постижения детского фольклора  Метапредметные: умение работать с аудиотекстом  Предметные: умение рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы, вести дилог-расспрос, приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности, понимать на слух короткий текст; знакомство с буквой Xx | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **26** |  | Спортивные игры. | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование лексических навыков | Работа с тематической лексикой | Лексика: Play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis  Грамматика: Образование слов способом сложение основ foot + ball  I can play football.  I think…  Фонетика: Yy {ai} | Личностные: первоначальные представления о роли спорта  Метапредметные: умение работать над лексикой английского языка  Предметные: умение рассказывать о том, что умеешь, вести диалог-расспрос; знакомство с буквой Yy | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **27** |  | Виды спорта. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Развитие навыков устной речи | Лексика: Ride a bike  Грамматика: Can you play tennis?  I can’t…;  Фонетика: Zz {z} | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью  Метапредметные: личностный смысл изучения ИЯ  Предметные: умение понимать на слух короткий текст, вести диалог-расспрос, рассказывать о своих умениях; знакомство с буквой Zz | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **28** |  | Спортивные увлечения. | 2а  2б  2в  2г |  | Совершенствование речевых навыков | Диалог-расспрос | Грамматика: I am…, I have got…, I haven’t got…, I can…, I can’t… ;  Can you…?  Let’s… | Личностные: первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности  Метпредметные: навыки иллюстрирования  Предметные: умение рассказывать о себе от имени сказочного героя, вести диалог-расспрос, понимать сообщения в виде моделей; повторение букв английского алфавита | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **29** | **Резервные уроки** | Рассказ Алисы. Повтроение | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Грамматика: He can…; | Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми  Метапредметные: зрительная дифференциация букв  Предметные: умение рассказывать об артистах, используя изученные речевые образцы, понимать на слух короткий рассказ и соотносить его с моделями | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **30** |  | Артисты театра. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Have you got?;  You can…; | Личностные: мотивация к самореализации в учебной деятельности  Метапредметные: выстраивание логической очередности  Предметные: умение понимать на слух содержание облегченных текстов, вести диалог-расспрос, давать советы | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **31** |  | Контрольная работа | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль умений и знаний | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего труда  Метапредметные: умение выполнять задания в тестовой форме  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **32** | **Проект: ”The ABC”** | Проект «Алфавит» | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль знаний и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельности  Метапредметные: умение пользоваться электронным приложением  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **33** | **Выходной день** | Мои выходные | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: In the house, in the zoo, in the forest, on the farm  Грамматика: грамматическая модель предложения с обстоятельством места  I live in…; | Личностные: элементарные представления об эстетических ценностях  Метапредметные: умение работать над звуками английского языка  Предметные: умение вести диалог-расспрос в ситуации знакомства, понимать на слух основное содержание текста с опорой на иллюстрацию; введение обстоятельства места | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **34** |  | Выходной в моей семье | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование грамматических навыков | Говорение | Грамматика: Present Simple 3 лицо ед. число  Фонетика: знаки транскрипции | Личностные: настойчивость и самостоятельность  Метапредметные: умение работать над каллиграфией  Предметные: умение воспроизводить наизусть небольшое стихотворение; формирование навыка употребления глаголов в 3 л. ед. числа; знакомство с транскрипционными знаками | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **35** |  | Выходной в цирке | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование грамматических навыков | Письмо | Грамматика: Present Simple 3 лицо ед. число  Where do you live? | Личностные: уважение к иному мнению  Метапредметные: навыки работы над орфографией  Предметные: умение понимать на слух короткий текст, вести диалог-расспрос; формирование навыка употребления глаголов в 3 л. ед. числа | Контроль письма | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **36** |  | Встреча с Томом. | 2а  2б  2в  2г |  | Совершенствование речевых навыков | Отработка навыков чтения | Грамматика: Present Simple 3 лицо ед. число  Фонетика: Ii закрытый слог | Личностные: дисциплинированность и последовательность  Метапредметные: навыки работы над техникой чтения  Предметные: умение понимать на слух текст с опорой на иллюстрацию, читать гласную Ii в закрытом слоге, воспроизводить наизусть небольшое стихотворение | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **37** |  | В зоопарке. | 2а  2б  2в  2г |  | Развитие навыков устной речи | Работа с тематической лексикой. | Грамматика: Глагол-связка to be ; He is/He is not…  Is he…?  Yes, he is.  No, he is not.  Фонетика: Ii закрытый слог | Личностные: первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества  Метапредметные: зрительная дифференциация транскрипционных знаков  Предметные: умение описывать людей, вести диалог-расспрос, читать гласную Ii в закрытом слоге | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **38** |  | На ферме | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Совершенствование лексических навыков | Лексика: Good, bad, pretty, brave, smart  Грамматика: Глагол-связка to be (am, is, are)  Фонетика: Aa закрытый слог | Личностные: заботливое отношение к младшим  Метапредметные: умение пользоваться грамматическими схемами  Предметные: умение понимать на слух короткий текст, рассказывать о себе и других, читать гласную Aa в закрытом слоге | Контроль чтения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **39** |  | Описание животного. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: He is/He is not…  Is he…?  Yes, he is.  No, he is not.  Фонетика: Aa закрытый слог | Личностные: бережное, гуманное отношение ко всему живому  Метапредметные: зрительная дифференциация отдельныхслов  Предметные: умение описывать людей и животных, читать про себя и полностью понимать учебный текст, вести диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **40** | **Мои друзья** | Стихотворение о дружбе. | 2а  2б  2в  2г |  | Формирование грамматических навыков | Отработка произношения | Грамматика: Притяжательный падеж существительных, has he got…?  Yes, he has. No, he has not | Личностные: элементарные представления о художественных ценностях культуры англоязычных стран  Метапредметные: навыки работы над произношением  Предметные: умение вести диалог-расспрос, читать про себя текст на основе изученного языкового материала; формирование навыков употребления существительных в притяжательном падеже | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **41** |  | Друзья в школе. | 2а  2б  2в  2г |  | Совершенствование речевых навыков | Урок-игра | Грамматика: He is/He is not  Фонетика: Ee  закрытый слог | Личностные: доброжелательное отношение к сверстникам  Метапредметные: умение работать с аудиотекстом  Предметные: умение понимать на слух короткий текст, описывать людей и животных, читать гласную Ee в закрытом слоге | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **42** |  | Знакомство с Дайно. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Диалог-расспрос | Лексика: I think…  Фонетика: Ee  закрытый слог  буквосочетание ck | Личностные: навыки сотрудничества в учебно-игровой деятельности  Метапредметные: умение работать над интонацией  Предметные: умение понимать на слух короткий текст, строить высказывания с элементами рассуждения, читать буквосочетание ck | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **43** |  | Описание друзей. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Монолог | Грамматика: He is/He is not; He can…, He can’t…  Is he…? Can he…? | Личностные: товарищество и взаимопомощь  Метапредметные: умение работать со справочным материалом  Предметные: умение описывать людей и животных, вести диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **44** |  | Мои друзья. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Isn’t, can’t, hasn’t got  Фонетика: Oo закрытый слог | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельности  Метапредметные: осознание и объяснение правил  Предметные: умение рассказывать о героях стихотворения с опорой на модель, читать гласную Oo в закрытом слоге, повторить и обобщить краткие отрицательные формы с глаголами is, can, has got. | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **45** |  | Друзья в лесной школе | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Фонетика: Oo закрытый слог  буквосочетания th и буквы x | Личностные: первоначальный опыт общения со сверстниками и взрослыми  Метапредметные: умение работать с различными видами информации  Предметные: умение понимать на слух просьбы и распоряжения, выражать просьбу, вести диалог, читать буквосочетания th и букву x | Контроль аудирования | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **46** |  | Драматизация стихотворения | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: Good, angry, kind, stupid, sad, merry, bad, smart, brave, pretty, slim,fat  Грамматика: I have got a dog. The dog is black. | Личностные: мотивация к самореализации в учебной деятельности  Метапредметные: умение работать в группе  Предметные: умение воспроизводить выученные стихи, употреблять артикли, читать вслух слова на основе изученных правил чтения | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **47** |  | Любимое животное | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на картинку | Грамматика: He/She is…; He/She lives…; He/She can…; He/She has got…  Фонетика: Uu в закрытом слоге  Yy в конце слова | Личностные: личностный интерес изучения ИЯ  Метапредметные: умение осуществлять логические действия  Предметные: умение рассказывать о друге, читать букву Uu в закрытом слоге; букву Yy в конце слова | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **48** |  | Любимые животные моих друзей | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на аудирование | Лексика: I, you, he, she, it, we, they  Father, mother, grandmother, grandfather, sister, brother  Грамматика: He is/He is not  Фонетика: Гласные буквы в закрытом слоге | Личностные: осознание значимости ИЯ для личности учащегося  Метапредметные: умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей  Предметные: умение описывать людей и животных, воспроизводить небольшие произведения детского фольклора, систематизировать знания личных местоимений | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **49** |  | Интервью со спортсменом. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Диалог-интервью. | Фонетика: гласная Ee в открытом слоге и буквосочетание ee. | Личностные: ценностное отношение к здоровью окружающих людей  Метапредметные: умение работать с различными видами текстовой и аудиоинформации  Предметные: умение понимать на слух небольшое сообщение, читать гласную Ee в открытом слоге и буквосочетание ee. | Контроль чтения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **50** |  | Рассказ о друге-спортсмене. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: I like the dog. The dog is funny | Личностные: первоначальные представления о роли физической культуры  Метапредметные: умение работать самостоятельно  Предметные: умение выражать свое отношение к кому-либо, соотносить графические образы слов с их звуковыми образами на основе правил чтения | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **51** |  | Загадки про друзей. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-конкурс | Грамматика: He is…, It can…, It lives… | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам игровой деятельности  Метапредметные: навыки восприятия  Предметные: умение описывать людей и животных, полностью понимать небольшие сообщения, читать про себя и полностью понимать учебный текст | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **52** |  | Контрольная работа | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль знаний и умений | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего труда  Метапредметные: умение выполнять задания в тестовой форме  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **53** |  | Описание любимого персонажа. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Фонетика: Гласная буква Ii в открытом слоге и условно открытый слог | Личностные: уважение к иному мнению и к культуре других народов  Метапредметные: умение работать над правилами чтения  Предметные: умение воспроизводить небольшие произведения детского фольклора, читать гласную букву Ii в открытом слоге и дать понятие условно открытого слога | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **54** | **Проект «A funny Riddle»** | Проект «Забавная головоломка» | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль знаний и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: развитие творческих способностей  Метапредметные: умение работать с электронными приложениями  Предметные :изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **55** | **Мои любимые персонажи детских произведений** | Любимый герой Алисы. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Фонетика: гласные буквы в открытом и закрытом слогах | Личностные: последовательность и настойчивость  Метапредметные: умение работать над звуками и интонацией  Предметные: умение описывать героев, понимать полностью небольшие сообщения, вести диалог-расспрос, читать гласные буквы в открытом и закрытом слогах | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **56** |  | Мои любимые персонажи | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Монолог | Грамматика: Are you…? Yes, I am/ No, I amn’t;  Фонетика: гласная буква Yy в открытом слоге  буква h в слове why | Личностные: бережное и гуманистическое отношение ко всему живому  Метапредметные: умение работать над лексикой  Предметные: умение вести диалог-расспрос, кратко высказываться об артисте, читать гласную букву Yy в открытом слоге, объяснить некоторые исключения из правил чтения (буква h в слове why) | Контроль письма | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **57** | **Подготовка к школьному празднику** | Подготовка к школьному празднику | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Диалог-расспрос | Грамматика: Are you…? Yes, I am/ No, I amn’t;  Фонетика: гласная  буква Aa в открытом слоге. | Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми  Метапредметные: умение работать в паре и в группе  Предметные: понимать на слух небольшой текст диалогического характера, читать гласную букву Aa в открытом слоге, читать про себя | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **58** |  | Инсценирование сказки “Золушка”. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: He has got, He is…, He can…, He can’t…, He likes… | Личностные: ценностное отношение к семейным традициям  Метапредметные: умение работать над интонацией  Предметные: умение описывать героев, рассказывать о себе с использованием всех знакомых речевых образцов  систематизировать умения и навыки чтения букв в открытом и закрытом слогах | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **59** |  | Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят» | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Чтение про себя | Грамматика: He can…;  Can you…? | Личностные: бережное отношение к живой природе  Метапредметные: умение работать над техникой чтения  Предметные: умение рассказывать о спортивных достижениях артистов, восстанавливать слова, вставляя пропущенные буквы | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **60** |  | Стихотворение Тима. | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Составление предложений по моделям | Фонетика: гласная буква Oo в открытом слоге. | Личностные: умение представлять родную культуру  Метапредметные: умение строить речевое высказывание с опорой на план в виде моделей  Предметные: умение составлять связное коллективное высказывание типа описания с элементами рассуждения, читать гласную букву Oo в открытом слоге, читать про себя небольшое сообщение и полностью понимать прочитанное. | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **61** | **Резервные уроки** | Конкурс чтецов. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Отработка произношения | Фонетика: гласная буква Uu в открытом слоге | Личностные: первоначальные представления о нормах взаимоотношений в классе  Метапредметные: умение работать над произношением и интонацией  Предметные: умение воспроизводить небольшие произведения детского фольклора; читать гласную букву Uu в открытом слоге, читать про себя небольшие сообщения. | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **62** |  | Рассказ о друге. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: He is…, He isn’t…, He can…? He can’t…; | Личностные: способность анализировать нравственную сторону своих поступков  Метапредметные: выявление языковых закономерностей  Предметные: умение рассказывать о друзьях,  понимать на слух небольшие сообщения с опорой на рисунок, читать слова, которые не соответствуют правилам чтения, систематизировать правила чтения гласных букв. | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **63** |  | Праздник песни. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Грамматика: He/She is…;  Фонетика: чтения букв в открытом и закрытом слогах. | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельности  Метапредметные: умение работать над аудиотекстом  Предметные: умение описывать артистов театра, героев учебника, систематизировать умения и навыки чтения букв в открытом и закрытом слогах, читать про себя. | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **64** |  | Контрольная работа | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль сформированных навыков и умений | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего труда  Метапредметные: умение выполнять задания в тестовой форме  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **65** |  | Подготовка к Проекту «Мой друг» | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль сформированных навыков и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: развитие творческих способностей  Метапредметные: умение работать над различными видами информации  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **66** | **Проект „My friend“** | Проект «Мой друг» | 2а  2б  2в  2г |  | Контроль сформированных навыков и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельности  Метапредметные: умение пользоваться электронным приложением  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **67** | **Резервные уроки** | Мой лучший друг. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-повторение | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение выражать свои творческие способности  Метапредметные: развитие памяти  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **68** |  | Любимое стихотворение. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-представление | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение реализовать свои творческие способности  Метапредметные: развитие творческого мышления  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **69** |  | Любимый персонаж сказки. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-представление | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение реализовать свои творческие способности  Метапредметные: развитие творческого мышления  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **70** |  | Лучший друг. Повторение | 2а  2б  2в  2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-представление | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение реализовать свои творческие способности  Метапредметные: развитие творческого мышления  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”  Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |