**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе: |  |  |  | Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся |
| уроков | Контрольных работ | тестовых работ | Контроль чтения | Контроль говорения | Контроль аудирования | Контроль письма |
| 1. | Приветствие | 7 | 6 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Резервный урок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Я и моя семья. Мой питомец | 10 | 9 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 4. | Мои любимые занятия | 10 | 8 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Резервный урок | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Проект: ”The ABC”  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Выходной день | 7 | 5 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 8. | Мои друзья | 14 | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 9. | Проект: “ Забавная головоломка”. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Мои любимые персонажи детских произведений. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 11. | Подготовка к школьному празднику. | 4 | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Резервный урок | 5 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 12. | Проект «Мой друг» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Резервный урок | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | 70 | 56 | 3 |  | 2 | 4 | 3 | 2 | 7 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы | Тема уроков | Дата | Тип урока | Форма урока | Элементы содержания | Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) по уровням  | Вид контроля. Измерители | Информационное сопровождение |
| По плану | По факту |
| **1** | **Приветствие** | Знакомство с одноклассниками.  | 2а2б2в2г |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Работа с лексикой | Лексика: Name, my, doctor, pilot, dentist, actress, photographer, lamp, computer, radio, telephoneГрамматика: Good morning.Hello!What is your name?My name is… | Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникацииМетапредметные: ознавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯПредметные:- поздороваться и ответить на приветсвие;- представиться и узнать имя партнера |  | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **2** |  | Знакомство с актёрами театра.  | 2а2б2в2г |  | Урок закрепления знаний | Ролевая игра. | Лексика: Dog, cat, crocodile, fox, elephant, tigerГрамматика: Who are you? I am…Фонетика: Aa[eɪ][æ] | Личностные: элементарные представления о культуре англоязычных странМетапредметные: соотнесение языковых единицПредметные: - участвовать в элементарном этикетном диалоге;- понимать небольшие простые сообщения | Текущий контроль.  | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **3** |  | Знакомство. Моё имя, возраст.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Монологические высказывания с опорой на модель. | Лексика: Cчет от 1 до 5.How oldГрамматика: How old are you?I am…Фонетика: Bb [b] | Личностные: первоначальные представления о роли спорта для здоровья человекаМетапредметные: построение высказывания с опорой на модельПредметные: -участвовать в элементарном этикетном диалоге;- понимать небольшие простые сообщения | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **4** |  | Знакомство с новыми друзьями.  | 2а2б2в2г |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Драматизация диалога. | Лексика: Счет от 1 до 10.How oldDog, cat, crocodile, fox, elephant, tiger, cinema, cityФонетика: Cc[s] [k] | Личностные: доброжелательное отношение к участникам учебной деятельности на основе этических нормМетапредметные: слуховая дифференциацияПредметные: - участвовать в элементарном этикетном мдиалоге;- вести счет от 1 до 10 | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” |
| **5** |  | Я и мои друзья.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Описание ситуативных картинок. | Лексика: Jump, skip, run, swim, fly, sitГрамматика: I can…Фонетика: Dd [d] | Личностные: первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегосяМетапредметные: пользоваться грамматическими схемами, речевыми образцами для построения собственных высказыванийПредметные: Понимать небольшие простые сообщения с опорой на иллюстрацию | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” |
| **6** |  | Что умеют делать артисты?  | 2а2б2в2г |  | Комбиниро-ванныйУстный опрос | Аудирование | Лексика: he, you, bed, ten, bee, weГрамматика: Can you…?Yes, I can.No, I cannot.Фонетика: Ee[i:] [e] | Личностные: уважение к культуре других народовМетапредметные: зрительная дифференциацияПредметные: - расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1” |
| **7** |  | Что умею делать я  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: Dog, cat, crocodile, fox, tiger, monkey, fish, parrot, lion, skip, fly, sit, jump, dance, swim, runГрамматика: Can you…?Yes, I can.No, I cannotФонетика: Ff [f] | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людейМетапредметные: осознание и объяснение правилПредметные: - расспрашивать собеседника, используя грамматические модели;  | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **8** | **Резервный урок** | Составление моделей мини-диалога по теме. Повторение | 2а2б2в2г |  | Фронтальная работа | Аудирование | Лексика: Dog, cat, crocodile, fox, tiger, monkey, fish, parrot, lion, skip, fly, sit, jump, dance, swim, run, sing, good, giraffeГрамматка: I can…I cannot…He can…He cannot…Фонетика: Gg[g][dᶚ] | Личностные: первоначальный опыт межкультурной коммуникацииМетапредметные: развитие способности к распределению и переключениюПредметные: умение рассказывать о себе, используя речевой образец;Понимать на слух полностью диалог;Познакомиться с буквой Gg | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **9** | **Я и моя семья. Мой питомец** | Моя семья  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Устная речь | Лексика: His, herГрамматика: His name is…Her name is…Фонетика: Hh [h] | Личностные: мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школыМетапредметные: умение работать с грамматическими моделямиПредметные: умение запрашивать информацию у собеседника;Знакомство с буквой Hh | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **10** |  | Я и моя семья  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: Count, read, write, drawГрамматика: I can…, I can'tWhat is your name? How old are you? Can you…?He/She can…, He/She cannotФонетика: Ii[ai] [i] | Личностные: развитие лидерских способностейМетапредметные: умение работать с аудиотекстомПредметные: умение рассказывать об однокласснике; понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; Знакомство с буквой Ii | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **11** |  | Имена членов моей семьи  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Монолог | Лексика: A fish, Fine! Well done! OK!Грамматика: I can…,What is your name? How old are you? Can you…?Please, runФонетика: Jj [J] | Личностные: дисциплинированность, последовательностьМетапредметные: умение пользоваться речевыми образцамиПредметные: умение отдавать распоряжения, выражать просьбы; выражать одобрение; знакомство с буквой Jj | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **12** |  | Мой питомец.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный уроке | Составление предложений с опорой на модель | Лексика: WalkГрамматика: She (He) can… She(he) can’t, Please, runФонетика: Kk [k] | Личностные: первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельностиМетапредметные: навыки соотнесения о сопоставленияПредметные: умение отдавать распоряжения, умение выражать одобрение, понимать на слух короткий текст с опорой на иллюстрацию; знакомство с буквой Kk | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **13** |  | Что умеет мой питомец | 2а2б2в2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Работа с тематической лексикой | Лексика: A pen, a pencil, a pencil box, a bag, a textbook, a workbook, a rubber, have got,Грамматика: Take a pen, please!I have got…Фонетика: Ll {l} | Личностные: ценностное отношение к домашним животнымМетапредметные: выявление языковых закономерностейПредметные: введение грамматической конструкции have got; умение выражать совет; знакомство с буквой Ll | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **14** |  | Мое любимое животное.  | 2а2б2в2г |  | Совершенствование речевых навыков | Урок-игра | Грамматика: I have got…Фонетика: Mm {m} | Личностные: первоначальный опыт эмоционально-нравственного отношения к природеМетапредметные: умение пользоваться иллюстративной опорой для построения собственного высказыванияПредметные: умение рассказывать о том, что имеешь; понимать на слух короткий текст с опорой на иллюстрацию; знакомство с буквой Mm | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **15** |  | Характер моего питомца | 2а2б2в2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: Red, blue, green, yellow, orange, black What colour is it?Грамматика: образец I have got…;Фонетика: Nn {n} | Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками в процессе учебной деятельностиМетапредметные: построение высказывания с опорой на модельПредметные: умение описывать предмет, называя цвет, понимать на слух короткий текст с опорой на иллюстрацию; знакомство с буквой Mm | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **16** |  | В семейном кругу | 2а2б2в2г |  | Совершенствование навыков устной речи | Диалог | Лексика: What is your name? How old are you? Can you…?Фонетика: Oo {ou} {o} | Личностные: ценностное отношение к труду и учебеМетапредметные: умение работать с информациейПредметные: умение описывать животных, называя их цвет, запрашивать информацию; знакомство с буквой Oo | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **17** |  | Составление рассказа по картинкам | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: I have got a red pen.What is your name? How old are you? Can you…?Фонетика: Pp {p} | Личностные: бережное отношение к природеМетапредметные: умение работать с информацией в виде рисунков и схемПредметные: умение рассказывать о себе с опорой на план, вести диалог-расспрос; знакомство с буквой Pp | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **18** |  | Члены моей семьи.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Работа с тематической лексикой | Лексика: A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfatherГрамматика: What is your name? How old are you? Can you…?Фонетика: Qq | Личностные: ценностное отношение к своей семьеМетапредметные: умение расширять устную и письменную информациюПредметные: умение рассказывать о семье, вести диалог-расспрос, выражать просьбу, используя побудительные предложения; знакомство с буквой Qq | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **19** | **Мои любимые занятия** | Мои занятия в школе  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Лексика: White, brownГрамматика: I haven’t got a …Фонетика: Rr {r} | Личностные: ценностное отношение к семейным традициямМетапредметные: языковая догадка на основе иллюстративной наглядностиПредметные умение рассказывать о семье с опорой на модель, понимать на слух короткий текст с опорой на картинку; знакомство с буквой Rr: | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **20** |  | Я в школе  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Диалог | Грамматика: Have you got…? Yes, I have; No, I haven’t.Фонетика: Ss {s} | Личностные: мотивация к самореализации в познавательной деятельностиМетапредметные: развитие интонационного слухаПредметные: умение рассказывать о себе и других, используя изученные речевые образцы, вести диалог-расспрос, понимать на слух небольшой текст с опорой на наглядность; знакомство с буквой Ss | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **21** |  | Любимые занятия в школе  | 2а2б2в2г |  | Развитие навыков устной речи | Урок-игра | Грамматика: Let’s …!Фонетика: Tt{t} | Личностные: элементарные нормы об этических нормах взаимоотношений в классеМетапредметные: повышение устойчивости памятиПредметные: умение рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы, вести диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **22** |  | Любимые игры.  | 2а2б2в2г |  | Формирование грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: A rabbitГрамматика: существительные во множественном числеФонетика: Uu[ju} | Личностные: первоначальный опыт эстетического отношения к природеМетапредметные: развитие способности к переключению внимания Предметные: умение рассказывать о друзьях по плану в виде моделей, вести диалог-расспрос, полностью понимать на слух текст с опорой на картинку; знакомство с буквой Uu | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **23** |  | Мои увлечения.  | 2а2б2в2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Аудирование с опорой на картинку | Лексика: A pig, a hen, a сосkerel, a frogГрамматика: Числительное + существительное | Личностные: стремление расширять кругозорМетапредметные: умение пользоваться речевыми образцамиПредметные: умение рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы, вести диалог-расспрос, использовать в речи словосочетание числительное + существительное; знакомство с буквой Vv | Контроль аудирования | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **24** |  | Домашние животные.  | 2а2б2в2г |  | Совершенствование речевых навыков | Составление рассказа с опорой на образец | Грамматика: Has, She/He has got…, Has she/he got…?Yes, she/he has.No, she/he hasn’t got.Фонетика: Ww{w} | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам игровой деятельностиМетапредметные: умение работать над грамматическими явлениямиПредметные: умение рассказывать о ком-либо, используя речевые образцы, вести диалог-расспрос, рассказывать о своей семье, понимать на слух короткий текст; знакомство с буквой Ww | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **25** |  | Радиопередача Тима.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: Have you got?;Let’s…!Фонетика: Xx {ks} | Личностные: первоначальный опыт постижения детского фольклораМетапредметные: умение работать с аудиотекстомПредметные: умение рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы, вести дилог-расспрос, приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности, понимать на слух короткий текст; знакомство с буквой Xx | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **26** |  | Спортивные игры.  | 2а2б2в2г |  | Формирование лексических навыков | Работа с тематической лексикой | Лексика: Play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennisГрамматика: Образование слов способом сложение основ foot + ballI can play football.I think…Фонетика: Yy {ai} | Личностные: первоначальные представления о роли спортаМетапредметные: умение работать над лексикой английского языкаПредметные: умение рассказывать о том, что умеешь, вести диалог-расспрос; знакомство с буквой Yy | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **27** |  | Виды спорта.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Развитие навыков устной речи | Лексика: Ride a bikeГрамматика: Can you play tennis?I can’t…;Фонетика: Zz {z} | Личностные: ценностное отношение к своему здоровьюМетапредметные: личностный смысл изучения ИЯПредметные: умение понимать на слух короткий текст, вести диалог-расспрос, рассказывать о своих умениях; знакомство с буквой Zz | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **28** |  | Спортивные увлечения.  | 2а2б2в2г |  | Совершенствование речевых навыков | Диалог-расспрос | Грамматика: I am…, I have got…, I haven’t got…, I can…, I can’t… ;Can you…?Let’s… | Личностные: первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельностиМетпредметные: навыки иллюстрированияПредметные: умение рассказывать о себе от имени сказочного героя, вести диалог-расспрос, понимать сообщения в виде моделей; повторение букв английского алфавита | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **29** | **Резервные уроки** | Рассказ Алисы. Повтроение | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Грамматика: He can…; | Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослымиМетапредметные: зрительная дифференциация букв Предметные: умение рассказывать об артистах, используя изученные речевые образцы, понимать на слух короткий рассказ и соотносить его с моделями | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **30** |  | Артисты театра. Повторение | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Have you got?;You can…; | Личностные: мотивация к самореализации в учебной деятельностиМетапредметные: выстраивание логической очередностиПредметные: умение понимать на слух содержание облегченных текстов, вести диалог-расспрос, давать советы | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **31** |  | Контрольная работа | 2а2б2в2г |  | Контроль умений и знаний | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего трудаМетапредметные: умение выполнять задания в тестовой формеПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **32** | **Проект: ”The ABC”**  | Проект «Алфавит» | 2а2б2в2г |  | Контроль знаний и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельностиМетапредметные: умение пользоваться электронным приложениемПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **33** | **Выходной день** | Мои выходные  | 2а2б2в2г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: In the house, in the zoo, in the forest, on the farmГрамматика: грамматическая модель предложения с обстоятельством местаI live in…; | Личностные: элементарные представления об эстетических ценностяхМетапредметные: умение работать над звуками английского языкаПредметные: умение вести диалог-расспрос в ситуации знакомства, понимать на слух основное содержание текста с опорой на иллюстрацию; введение обстоятельства места | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **34** |  | Выходной в моей семье  | 2а2б2в2г |  | Формирование грамматических навыков | Говорение | Грамматика: Present Simple 3 лицо ед. числоФонетика: знаки транскрипции | Личностные: настойчивость и самостоятельностьМетапредметные: умение работать над каллиграфиейПредметные: умение воспроизводить наизусть небольшое стихотворение; формирование навыка употребления глаголов в 3 л. ед. числа; знакомство с транскрипционными знаками | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **35** |  | Выходной в цирке | 2а2б2в2г |  | Формирование грамматических навыков | Письмо | Грамматика: Present Simple 3 лицо ед. числоWhere do you live? | Личностные: уважение к иному мнению Метапредметные: навыки работы над орфографиейПредметные: умение понимать на слух короткий текст, вести диалог-расспрос; формирование навыка употребления глаголов в 3 л. ед. числа | Контроль письма | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **36** |  | Встреча с Томом.  | 2а2б2в2г |  | Совершенствование речевых навыков | Отработка навыков чтения | Грамматика: Present Simple 3 лицо ед. числоФонетика: Ii закрытый слог | Личностные: дисциплинированность и последовательностьМетапредметные: навыки работы над техникой чтенияПредметные: умение понимать на слух текст с опорой на иллюстрацию, читать гласную Ii в закрытом слоге, воспроизводить наизусть небольшое стихотворение | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **37** |  | В зоопарке.  | 2а2б2в2г |  | Развитие навыков устной речи  | Работа с тематической лексикой. | Грамматика: Глагол-связка to be ; He is/He is not…Is he…?Yes, he is.No, he is not.Фонетика: Ii закрытый слог | Личностные: первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчестваМетапредметные: зрительная дифференциация транскрипционных знаковПредметные: умение описывать людей, вести диалог-расспрос, читать гласную Ii в закрытом слоге | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **38** |  | На ферме  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Совершенствование лексических навыков | Лексика: Good, bad, pretty, brave, smartГрамматика: Глагол-связка to be (am, is, are)Фонетика: Aa закрытый слог | Личностные: заботливое отношение к младшимМетапредметные: умение пользоваться грамматическими схемамиПредметные: умение понимать на слух короткий текст, рассказывать о себе и других, читать гласную Aa в закрытом слоге | Контроль чтения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **39** |  | Описание животного. | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: He is/He is not…Is he…?Yes, he is.No, he is not.Фонетика: Aa закрытый слог | Личностные: бережное, гуманное отношение ко всему живомуМетапредметные: зрительная дифференциация отдельныхсловПредметные: умение описывать людей и животных, читать про себя и полностью понимать учебный текст, вести диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **40** | **Мои друзья** | Стихотворение о дружбе.  | 2а2б2в2г |  | Формирование грамматических навыков | Отработка произношения | Грамматика: Притяжательный падеж существительных, has he got…?Yes, he has. No, he has not | Личностные: элементарные представления о художественных ценностях культуры англоязычных странМетапредметные: навыки работы над произношениемПредметные: умение вести диалог-расспрос, читать про себя текст на основе изученного языкового материала; формирование навыков употребления существительных в притяжательном падеже | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **41** |  | Друзья в школе.  | 2а2б2в2г |  | Совершенствование речевых навыков | Урок-игра | Грамматика: He is/He is notФонетика: Eeзакрытый слог | Личностные: доброжелательное отношение к сверстникамМетапредметные: умение работать с аудиотекстомПредметные: умение понимать на слух короткий текст, описывать людей и животных, читать гласную Ee в закрытом слоге | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **42** |  | Знакомство с Дайно.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Диалог-расспрос | Лексика: I think…Фонетика: Eeзакрытый слогбуквосочетание ck | Личностные: навыки сотрудничества в учебно-игровой деятельностиМетапредметные: умение работать над интонациейПредметные: умение понимать на слух короткий текст, строить высказывания с элементами рассуждения, читать буквосочетание ck | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **43** |  | Описание друзей.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Монолог | Грамматика: He is/He is not; He can…, He can’t…Is he…? Can he…? | Личностные: товарищество и взаимопомощьМетапредметные: умение работать со справочным материаломПредметные: умение описывать людей и животных, вести диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **44** |  | Мои друзья.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Isn’t, can’t, hasn’t gotФонетика: Oo закрытый слог | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельностиМетапредметные: осознание и объяснение правилПредметные: умение рассказывать о героях стихотворения с опорой на модель, читать гласную Oo в закрытом слоге, повторить и обобщить краткие отрицательные формы с глаголами is, can, has got. | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **45** |  | Друзья в лесной школе  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Фонетика: Oo закрытый слогбуквосочетания th и буквы x | Личностные: первоначальный опыт общения со сверстниками и взрослымиМетапредметные: умение работать с различными видами информацииПредметные: умение понимать на слух просьбы и распоряжения, выражать просьбу, вести диалог, читать буквосочетания th и букву x | Контроль аудирования | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **46** |  | Драматизация стихотворения | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: Good, angry, kind, stupid, sad, merry, bad, smart, brave, pretty, slim,fatГрамматика: I have got a dog. The dog is black. | Личностные: мотивация к самореализации в учебной деятельностиМетапредметные: умение работать в группеПредметные: умение воспроизводить выученные стихи, употреблять артикли, читать вслух слова на основе изученных правил чтения | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **47** |  | Любимое животное  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на картинку | Грамматика: He/She is…; He/She lives…; He/She can…; He/She has got…Фонетика: Uu в закрытом слогеYy в конце слова | Личностные: личностный интерес изучения ИЯМетапредметные: умение осуществлять логические действияПредметные: умение рассказывать о друге, читать букву Uu в закрытом слоге; букву Yy в конце слова | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **48** |  | Любимые животные моих друзей  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на аудирование | Лексика: I, you, he, she, it, we, theyFather, mother, grandmother, grandfather, sister, brotherГрамматика: He is/He is notФонетика: Гласные буквы в закрытом слоге | Личностные: осознание значимости ИЯ для личности учащегосяМетапредметные: умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачейПредметные: умение описывать людей и животных, воспроизводить небольшие произведения детского фольклора, систематизировать знания личных местоимений | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **49** |  | Интервью со спортсменом.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Диалог-интервью. | Фонетика: гласная Ee в открытом слоге и буквосочетание ee. | Личностные: ценностное отношение к здоровью окружающих людейМетапредметные: умение работать с различными видами текстовой и аудиоинформацииПредметные: умение понимать на слух небольшое сообщение, читать гласную Ee в открытом слоге и буквосочетание ee. | Контроль чтения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **50** |  | Рассказ о друге-спортсмене.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: I like the dog. The dog is funny | Личностные: первоначальные представления о роли физической культурыМетапредметные: умение работать самостоятельноПредметные: умение выражать свое отношение к кому-либо, соотносить графические образы слов с их звуковыми образами на основе правил чтения | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **51** |  | Загадки про друзей.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-конкурс | Грамматика: He is…, It can…, It lives… | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам игровой деятельностиМетапредметные: навыки восприятияПредметные: умение описывать людей и животных, полностью понимать небольшие сообщения, читать про себя и полностью понимать учебный текст | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **52** |  | Контрольная работа | 2а2б2в2г |  | Контроль знаний и умений | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего трудаМетапредметные: умение выполнять задания в тестовой формеПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **53** |  | Описание любимого персонажа. | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Фонетика: Гласная буква Ii в открытом слоге и условно открытый слог | Личностные: уважение к иному мнению и к культуре других народовМетапредметные: умение работать над правилами чтенияПредметные: умение воспроизводить небольшие произведения детского фольклора, читать гласную букву Ii в открытом слоге и дать понятие условно открытого слога | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **54** | **Проект «A funny Riddle»** | Проект «Забавная головоломка» | 2а2б2в2г |  | Контроль знаний и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: развитие творческих способностейМетапредметные: умение работать с электронными приложениямиПредметные :изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **55** | **Мои любимые персонажи детских произведений** | Любимый герой Алисы.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Фонетика: гласные буквы в открытом и закрытом слогах | Личностные: последовательность и настойчивостьМетапредметные: умение работать над звуками и интонациейПредметные: умение описывать героев, понимать полностью небольшие сообщения, вести диалог-расспрос, читать гласные буквы в открытом и закрытом слогах | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **56** |  | Мои любимые персонажи  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Монолог | Грамматика: Are you…? Yes, I am/ No, I amn’t;Фонетика: гласная буква Yy в открытом слогебуква h в слове why | Личностные: бережное и гуманистическое отношение ко всему живому Метапредметные: умение работать над лексикойПредметные: умение вести диалог-расспрос, кратко высказываться об артисте, читать гласную букву Yy в открытом слоге, объяснить некоторые исключения из правил чтения (буква h в слове why) | Контроль письма | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **57** | **Подготовка к школьному празднику** | Подготовка к школьному празднику | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Диалог-расспрос | Грамматика: Are you…? Yes, I am/ No, I amn’t;Фонетика: гласнаябуква Aa в открытом слоге. | Личностные: навыки сотрудничества со сверстниками и взрослымиМетапредметные: умение работать в паре и в группеПредметные: понимать на слух небольшой текст диалогического характера, читать гласную букву Aa в открытом слоге, читать про себя | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **58** |  | Инсценирование сказки “Золушка”. | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: He has got, He is…, He can…, He can’t…, He likes… | Личностные: ценностное отношение к семейным традициямМетапредметные: умение работать над интонациейПредметные: умение описывать героев, рассказывать о себе с использованием всех знакомых речевых образцовсистематизировать умения и навыки чтения букв в открытом и закрытом слогах | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **59** |  | Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят»  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Чтение про себя | Грамматика: He can…;Can you…? | Личностные: бережное отношение к живой природеМетапредметные: умение работать над техникой чтенияПредметные: умение рассказывать о спортивных достижениях артистов, восстанавливать слова, вставляя пропущенные буквы | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **60** |  | Стихотворение Тима.  | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Составление предложений по моделям | Фонетика: гласная буква Oo в открытом слоге. | Личностные: умение представлять родную культуруМетапредметные: умение строить речевое высказывание с опорой на план в виде моделейПредметные: умение составлять связное коллективное высказывание типа описания с элементами рассуждения, читать гласную букву Oo в открытом слоге, читать про себя небольшое сообщение и полностью понимать прочитанное. | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **61** | **Резервные уроки** | Конкурс чтецов. Повторение | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Отработка произношения | Фонетика: гласная буква Uu в открытом слоге | Личностные: первоначальные представления о нормах взаимоотношений в классеМетапредметные: умение работать над произношением и интонациейПредметные: умение воспроизводить небольшие произведения детского фольклора; читать гласную букву Uu в открытом слоге, читать про себя небольшие сообщения. | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **62** |  | Рассказ о друге. Повторение | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: He is…, He isn’t…, He can…? He can’t…; | Личностные: способность анализировать нравственную сторону своих поступковМетапредметные: выявление языковых закономерностейПредметные: умение рассказывать о друзьях, понимать на слух небольшие сообщения с опорой на рисунок, читать слова, которые не соответствуют правилам чтения, систематизировать правила чтения гласных букв. | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **63** |  | Праздник песни. Повторение | 2а2б2в2г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Грамматика: He/She is…;Фонетика: чтения букв в открытом и закрытом слогах. | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельностиМетапредметные: умение работать над аудиотекстомПредметные: умение описывать артистов театра, героев учебника, систематизировать умения и навыки чтения букв в открытом и закрытом слогах, читать про себя. | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **64** |  | Контрольная работа | 2а2б2в2г |  | Контроль сформированных навыков и умений | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего трудаМетапредметные: умение выполнять задания в тестовой формеПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **65** |  | Подготовка к Проекту «Мой друг» | 2а2б2в2г |  | Контроль сформированных навыков и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: развитие творческих способностейМетапредметные: умение работать над различными видами информацииПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **66** | **Проект „My friend“** | Проект «Мой друг» | 2а2б2в2г |  | Контроль сформированных навыков и умений | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: отношение к учебе как к творческой деятельностиМетапредметные: умение пользоваться электронным приложениемПредметные: изученный лексико-грамматический материал  | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **67** | **Резервные уроки** | Мой лучший друг. Повторение | 2а2б2в2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-повторение | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение выражать свои творческие способностиМетапредметные: развитие памятиПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **68** |  | Любимое стихотворение. Повторение | 2а2б2в2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-представление | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение реализовать свои творческие способностиМетапредметные: развитие творческого мышленияПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **69** |  | Любимый персонаж сказки. Повторение | 2а2б2в2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-представление | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение реализовать свои творческие способностиМетапредметные: развитие творческого мышленияПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |
| **70** |  | Лучший друг. Повторение | 2а2б2в2г |  | Обобщение изученного лексико-грамматического материала | Урок-представление | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: умение реализовать свои творческие способностиМетапредметные: развитие творческого мышленияПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1”Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC v 1.1" |