**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе: |  |  |  | Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся |
| уроков | Контрольных работ | тестовых работ | Контроль чтения | Контроль говорения | Контроль аудирования | Контроль письма |
| 1. | Знакомство | 5 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 2.  | Прием и угощение друзей | 5 | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 3. | Проект «Меню» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Мои друзья | 9 | 6 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. | Здоровый образ жизни | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6. | Семейные праздники  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Проект «Счастливого Нового года и Рождества» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Любимое время года | 5 | 3 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 9. | Мои друзья и я | 9 | 7 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| 10. | Письмо зарубежному другу | 9 | 5 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 11. | Проект «С Днем Рождения» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мой день | 12 | 8 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 13. | Мир моих увлечений | 5 | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 14 | Проект «Давайте напишем письмо!» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Резервный урок | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | 70 | 51 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Наименование раздела программы | Тема уроков | Дата | Тип урока | Форма урока | Элементы содержания | Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) по уровням  | Вид контроля. Измерители | Информационное сопровождение |
| По плану | По факту |
| **1** | **Знакомство** | Знакомство.  | 3а3б3в3г |  | Формирование лексико-фонологических навыков | Урок-беседа | Лексика: To read, to go, welcome, a school, togetherГрамматика: Числительные 1-10;-притяжательные местоимения;- модальный глагол can;- глагол-связка to be;- глагол have/has;Фонетика: Гласные Aa, Oo, Ii в открытом и закрытом слогах | Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникацииМетапредметные: познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯПредметные: - правила чтения гласных Aa, Oo, Ii в открытом и закрытом слогах;- притяжательные местоимения;- три формы глагола to be;- правила образования предложений с глаголами can и have | Текущий контроль | MP3 |
| **2** |  | Знакомство с новым учеником | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: Three, please, to countГрамматика: - Модальный глагол can;- глагол-связка to be;- глагол have/has;- повелительные предложенияФонетика: Гласные Ee, Uu в открытом и закрытом слогах | Личностные: первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослымиМетапредметные: слуховая дифференциацияПредметные: - правила образования предложений с модальным глаголом can;- новую лексику;Правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **3** |  | Знакомство с новым учителем.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Диалог. | Лексика: Mr, MissГрамматика: Посторенние общих вопросов в настоящем простом времени с is, can, have got и краткие ответыФонетика: Гласные в открытом и закрытом слогах | Личностные: любознательность и стремление расширять кругозорМетапредметные: умение работать с таблицамиПредметные: - обращения к мужчине и женщине в Англии;- правила построения общих вопросов в настоящем простом времени;- правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **4** |  | Моя семья  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексико-грамматического материал | Работа с тематической лексикой | Лексика: Egg, milk, bread, ham, juice, cake, butter, cheese, sweetГрамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do и краткие ответы на нихФонетика: Буквосочетание ar | Личностные: уважение к культуре других народовМетапредметные: имитация и языковая догадкаПредметные: - лексика по теме «продукты»;- правило чтения буквосочетания ar;- правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **5** |  | Мои любимые животные | 3а3б3в3г |  | Закрепление нового лексико-грамматического материала | Урок-игра | Лексика: Do you like …?Would you like (some) …? Yes, please.No, thank you.Help yourself.Грамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do и краткие ответы на нихФонетика: Буква Аа в открытом и закрытом слогах;Буквосочетание ar | Личностные: знакомство с традициями англоязычных странМетапредметные: личностные интерес изучения ИЯПредметные:- правило чтения буквосочетания ar;- правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах;- правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **6** | **Прием и угощение друзей** | Поведение за столом  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: To play, to dance, to visit, to meetГрамматика: … like to …… likes to …Фонетика: Буква Оо в открытом и закрытом слогах;Буквосочетание or | Личностные: ценностное отношение к учебеМетапредметные: имитация речевых единицПредметные: - правило чтения буквосочетания оr;- правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах;- конструкция like to | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **7** |  | Наш школьный огород.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Работа с тематической лексикой | Лексика: A potato, a tomato, corn, a nut, an apple, a carrot, a cabbageФонетика: Буквы Оо, Аа в открытом и закрытом слогах;Буквосочетания ar, or | Личностные: первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языкомМетапредметные: соотнесение языковых единицПредметные: - новая лексика;- правила чтения буквосочетаний or, ar;- правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах; | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **8** |  | Любимая еда.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: A lot of, To write, honey, jamГрамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом does и краткие ответы на нихФонетика: Буквосочетание wh в словах what, why, when, where, white | Личностные: умение работать в пареМетапредметные: сопоставление языковых единицПредметные: - правило чтения буквосочетания wh;- правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **9** |  | Завтрак для Билли.  | 3а3б3в3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Аудирование | Лексика: Porridge,an orange, soup, tea, coffee, a sandwich, to be hungryГрамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом does и краткие ответы на них.Употребление местоимения some перед неисчисляемыми существительными | Личностные: почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшимМетапредметные: слуховая дифференциацияПредметные: - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени;- правила употребления местоимения some-рассказывать о своих предпочтениях в еде и расспрашивать о предпочтениях друга | Контроль аудирования | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **10** |  | Диалог за столом.  | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: A girl, her, a birdГрамматика: Построение специальных вопросов в настоящем простом времениФонетика: Буквосочетания er, ir, под ударением и не под ударением | Личностные: знания об элементарных правилах этикета англоязычных странМетапредметные: сопоставление форм языковых единицПредметные: - правила чтения буквосочетаний er, ir;- правила построения специальных вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **11** | **Проект «Menu»** | Проект «Меню» | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование умений публичных выступленийМетапредметные: пользоваться электронным приложениемПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **12** | **Мои друзья** | Я и мои друзья  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: … likes to … Личные местоименияФонетика: Буквосочетания th, sh, ck, wh, ir, er, or, ar | Личностные: стремление выразить личное мнение, уважение к остальным участникам учебного процессаМетапредметные: построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачамиПредметные: - правила чтения буквосочетаний ar, th, sh, ck, wh, ir, er, or;- конструкцию likes to;- личные местоимения- развитие навыков аудирования и монологической речи | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **13** |  | Мои друзья.  | 3а3б3в3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Работа с тематической лексикой | Лексика: Sunday, Monday, Tuesday,Wednesday, Thursday,Friday, Saturday;Here you are!You are welcome!Грамматика: предлог on перед названиями дней недели | Личностные: знакомство с культурой и традициями англоязычных странМетапредметные: выстраивание логической последовательностиПредметные: -новая лексика по теме «дни недели»- этикетный диалог | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **14** |  | Любимый питомец моих друзей | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Составление предложений по образцу | Лексика: Meat, ice cream, to drink, to eatГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времениФонетика: Буквосочетание ea | Личностные: бережное, гуманное отношение ко всему живомуМетапредметные: иллюстрированиеПредметные: - правило чтения буквосочетания еа;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени- составление рассказа о своем питомце | Контроль письма | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **15** |  | Любимое животное  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: To buy, a shop, a lemon, a bananaГраматика: Краткие ответы на общие вопросы в настоящем простом времени | Личностные: элементарные представления о культуре быта англоязычных странМетапредметные: формулирование выводовПредметные: - краткие ответы на общие вопросы в настоящем простом времени- диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **16** |  | Что любит мое животное? | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование ответственностиМетапредметыне: умение выполнять письменные заданияПредметные: -изученная лексика- изученные грамматические явления | Тест | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **17** |  | Знакомство с Томасом.  | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Аудирование | Лексика: For breakfast, healthy, an elephant, bread, a headГрамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do и краткие ответы на нихФонетика: Буквосочетание ea в словах bread, head, healthy, breakfast | Личностные: любознательность и стремление расширять свой кругозорМетапредметные: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачейПредметные: - правило чтения буквосочетания еа;- правила построения общих вопросов в настоящем простом времени- задавать общие и специальные вопросы и отвечать на них | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **18** |  | Контрольная работа | 3а3б3в3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование ответственностиМетапредметыне: умение выполнять тестовые заданияПредметные: -изученная лексика- изученные грамматические явления | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **19** |  | Сказка «Одно хлопотное утро».  | 3а3б3в3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Работа с текстом | Лексика: Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twentyГрамматика: Числительные 1-10;Числительные 11-20Фонетика: Буквосочетание оо | Личностные: мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школыМетапредметные: работать с текстомПредметные: - правило чтения буквосочетания оо;- употребление числительных от 1 до 20- выразительное чтение текста вслух | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **20** |  | Сказка «Восемь друзей».  | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Работа с текстом | Грамматика: Краткие формы can`t, doesn`t, don`t; May I …? - Yes, you may. / No you may not.Фонетика: Буквосочетание ea, wh, th | Личностные: первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклораМетапредметные: умение пользоваться грамматическими схемамиПредметные: - правила чтения буквосочетаний ea, wh, th;- правила образования кратких глагольных форм- аудирование с полным пониманием прочитанного | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **21** | **Здоровый образ жизни** | Урок здоровья.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Монолог | Лексика: Every day, to wash, to cleanГрамматика: Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом mustФонетика: Буквосочетания sh, ch; буква Jj | Личностные: первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельностиМетапредметные: осознание и объяснение правилПредметные: - правила чтения буквосочетаний sh, ch;- правило чтения буквы Jj;- правила построения утвердительных и отрицательных предложений с глаголом must- читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **22** |  | Полезная еда.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на картинку | Лексика: Much, many, a lot ofГрамматика: Much, many, a lot ofФонетика: Буквосочетания еа, ее | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людейМетапредметные: выведение языковых закономерностейПредметные: - правила чтения буквосочетаний еа, ее;- употребление слов Much, many, a lot of | Тест | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **23** | **Семейные праздники** | Рождество.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Лексика: Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents | Личностные: знакомство с традициями англоязычных странМетапредметные: работать с аудиотекстомПредметные: - новая лексика- умение вести монологическую речь | Контроль лексико-грамматических навыков | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **24** |  | Подарки.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Письменная речь | Грамматика: Краткие ответы на общие вопросы в настоящем простом времени | Личностные: первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людямМетапредметные: Умение работать с письменным текстомПредметные: - правила оформления личного письма;- краткие ответы в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **25** | **Проект „A Happy New Year! Merry Christmas!“** | Проект «Счастливого Нового года и Рождества» | 3а3б3в3г |  | Презентация проекта | Урок-презентация | Изученная лексика и грамматические правила | Личностные: отношение к учёбе как творческой деятельностиМетапредметные: творческое воображениеПредметные: изученная лексика, грамматические правила и правила чтения | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **26** | **Любимое время года** | Времена года  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dogГрамматика: Числительные 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do, does и краткие ответы на них | Личностные: первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языкомМетапредметные: умение использовать электронное приложениеПредметные: - числительные 20-100;- правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **27** |  | Любимое время года  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Составление рассказа с опорой на картинку | Фонетика: Буквосочетания ay, ey, ea, ar, er, or, wh | Личностные: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбиеМетапредметные: логическое изложениеПредметные: - правила чтения буквосочетаний ar, ay, ey, ea, er, or, wh; | Контроль чтения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **28** |  | Мои занятия | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбиеМетапредметные: логическое изложениеПредметные: -изученые правила чтения;- изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **29** |  | Занятия в разное время года | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-повторение | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: дисциплинированностьМетапредметные: навыки систематизацииПредметные: - изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **30** |  | Контрольная работа | 3а3б3в3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Итоговый контроль | Изученная лексика и изученные грамматические правила | Личностные: бережное отношение к результатам своего трудаМетапредметные: оценка своих умений в различных видах речевой деятельностиПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила;- изученные правила чтения | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **31** | **Мои друзья и я.** | Я и мои друзья  | 3а3б3в3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Выразительное чтение | Лексика: A fairy tale, a poem, oftenГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Линостные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстникамиМетапредметные: умение осознанно строить речевое высказывание согласно коммуникативной задачеПредметные: - новая лексика;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **32** |  | Сказка «Городская и деревенская мышка».  | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Работа с текстом | Лексика: To listen to music, to draw pictures, to watch TV, to come, smallГрамматика: Рассказываем о времени действия в простом настоящем времениФонетика: Правила чтения гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельностиМетапредметные: умение работать с таблицамиПредметные: - новая лексика;- правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах;- правила употребления настоящего простого времени | Контроль чтения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **33** |   | Мои друзья  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: Spring, summer, autumn, winter, yellowГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времениФонетика: Буквосочетания ea, ee | Личностные: первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природеМетапредметные: умение работать в пареПредметные: - новая лексика;- правила чтения буквосочетаний еа, ее;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **34** |  | Лучший друг  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: Is afraid, to go home, at home, goodbyeГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельностиМетапредметные: умение заполнять таблицыПредметные: - новая лексика;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени;- звукобуквенные соотношения | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **35** |  | Рассказ о дружбе  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Составление вопросов | Лексика: Season, holiday(s), January, February, March, May, April, May, June, July, August, September, October, November, DecemberГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: уважительное отношение к партнеру по учебной деятельностиМетапредметные: умение расширять устную информациюПредметные: - новая лексика;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени- выразительное чтение | Тест | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **36** |  | Порядковые числительные.  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Работа с лексикой | Лексика: Birthday, a party, a letter, a month, a year, to get, first, second, thirdГрамматика: Порядковые числительные | Личностные: первоначальный опыт межкультурной коммуникацииМетапредметные: формулирование выводовПредметные: - новая лексика;- порядковые числительные | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **37** |  | День Рождения.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: To celebrate, once a year, Happy Birthday!Грамматика: употребление дат | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических нормМетапредметные: работать над грамматическими явлениямиПредметные: - новая лексика;- правила называния дат- чтение с полным пониманием прочитанного | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **38** |  | Подарки ко Дню Рождения.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Монолог | Лексика: Puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skatersГрамматика: I`d like = I would like | Личностные: формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчестваМетапредметные: высказывать свое мнение, учитывая позицию собеседникаПредметные: - новая лексика;- краткую форму словосочетания would like;- звукобуквенные соотношения-аудирование с пониманием деталей | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **39** |  | Игры в День Рождения.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Составление предложений по картинкам | Лексика: To play computer games (puzzles, football, ball), to play with a doll (a teddy bear, friends)Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникацииМетапредметные: языковая догадкаПредметные: - новая лексика;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени- заполнение анкеты | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **40** | **Письмо зарубежному другу** | На почте.  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: A letter, a postcard, paper, a stamp, an envelope, a letterbox, a post office, a postman, a poster, an addressГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времениФонетика: Правила чтения гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu в открытом и закрытом слогах | Личностные: любознательность и стремление расширять кругозорМетапредметные: умение работать с электронным приложениемПредметные: - новая лексика;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени;- правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **41** |  | Отправление писем.  | 3а3б3в3г |  |  Комбинированный урок | Выразительное чтение | Лексика: To send, to post, mum, dad, grandma, grandpaГрамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: настойчивость и самостоятельностьМетапредметные: расширять письменную информациюПредметные: - новая лексика;- правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени- декламирование произведений детского фольклора | Контроль чтения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **42** |  | Оформление конверта.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Письмо | Лексика: A country (countries), a town, a city, a stree, Where are you from? – I am from …Грамматика: Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов и улиц | Личностные: осознание значимости иностранного языка в повседневной жизниМетапредметные: выведение правилПредметные: - новая лексика;- правила написания имен собственных;- правила написания адреса- оформление конверта | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **43** |  | Сказка «Умная Миранда».  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Работа с текстом | Грамматика: Притяжательный падежФонетика: Правила чтения существительных в притяжательном падеже | Личностные: уважение к культуре англоязычных странМетапредметные: умение работать с текстовой информациейПредметные: - правила образования притяжательного падежа- чтение с пониманием основного содержания текста | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **44** |  | Письмо.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Ответы на вопросы с опорой на текст | Лексика: Favourite, wonderful, a sister, a brother, a form, I`m 8 years old = I am 8. Dear pen friend, …Please write backФонетика: Правила чтения гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu | Личностные: умение сотрудничать в учебной деятельностиМетапредметные: умение работать в паре и самостоятельноПредметные: - новая лексика;- правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Контроль письма | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **45** |  | Специальные вопросы.  | 3а3б3в3г |  | Совершенствование грамматических навыков | Письмо | Лексика: Who, what (what colour), where, why, when, which, how (how many / much)Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: товарищество и взаимопомощьМетапредметные: осознание и объяснение грамматических правилПредметные: - новая лексика;- правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;- названия праздников | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **46** |  | Школьная викторина.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-викторина | Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: береженое отношение к результатам своего трудаМетапредметные: сопоставление языковых единицПредметные: - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени | Тест | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **47** |  | Письмо другу  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-повторение | Повторение изученной лексики и грамматических правил | Личностные: воспитание этического сознанияМетапредметные: умение обобщать полученные знанияПредметные: повторение изученного лексического и грамматического материала | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **48** |  | Контрольная работа | 3а3б3в3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Итоговый контроль | Изученная лексика и грамматические правила | Личностные: навыки самоконтроляМетапредметные: умение выполнять задания в тестовой формеПредметные: изученная лексика и грамматические правила | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **49** | **Проект «Happy Birthday!»** | Проект «С Днем Рождения!» | 3а3б3в3г |  | Подготовка и презентация проекта | Урок-презентация | Изученный лексический и грамматический материал | Личностные: навыки публичных выступленийМетапредметные: навыки проектной деятельностиПредметные: изученный лексический и грамматический материал | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **50** | **Мой день** | Знакомство с Юфо.  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: A mouth, a tooth, a shoulder, a knee, a toe, a hand, an arm, a foot, hairГрамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времениСловосочетания прилагательное + существительное | Личностные: устойчивый познавательный интересМетапредметные: сопоставление языковых единицПредметные: - новая лексика;- правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;- звукобуквенные соотношения;- правила образования словосочетаний: прилагательное + существительное | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **51** |  | Мой день  | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Монолог | Лексика: It`s time, to go to bed, to putГрамматика: I have = I have gotShe has = She has gotСловосочетания прилагательное + существительное | Личностные: позитивная моральная самооценкаМетапредметные: приведение примеровПредметные: - новая лексика;- звукобуквенные соотношения;- правила образования словосочетаний: прилагательное + существительное;- синонимы have и have got | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **52** |  | Режим дня  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на ключевые слова | Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: доброжелательное отношение к окружающимМетапредметные: умение работать с различными видами информацииПредметные: - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;- навыки аудирования-чтение текста с полным пониманием прочитанного | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **53** |  | Время.  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: What`s the time? – It`s nine o`clock. / It`s half past eight.To have breakfast, to have lunch, to get up, afterГрамматика: Простое настоящее время | Личностные: ориентация в особенностях социальных отношенийМетапредметные: умение работать с электронным приложениемПредметные: - новая лексику;- правила употребления настоящего простого времени;- письменное восстановление текста | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **54** |  | Распорядок дня. | 3а3б3в3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Письмо | Лексика: Excuse me, am, pm, usuallyГрамматика: Место наречия usually в предложении | Личностные: готовность к равноправному сотрудничествуМетапредметные: умение вести диалог, учитывая позицию собеседникаПредметные: - новая лексика;- местоимение usually- диалог этикетного характера | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **55** |  | Правильный распорядок дня.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: To look, to look like, to look atГрамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: выраженная устойчивая познавательная мотивацияМетапредметные: умение пользоваться различными опорами для построения собственных высказыванийПредметные: - новая лексика;- правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;- звукобуквенные соотношения; | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **56** |  | Распорядок дня Юфо. | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Глагол to have в различных видах предложений в настоящем простом времени | Личностные: уважение к ценностям семьиМетапредметные: языковая догадка на основе контекстаПредметные: - глагол to have;- диалог-расспрос;- монологическое высказывание о внешности | Контроль аудирования | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **57** |  | Распорядок дня Тайни.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Простое настоящее время | Личностные: дисциплинированность и самостоятельностьМетапредметные: выявление языковых закономерностейПредметные: - правила употребления простого настоящего времени;- чтение с полным пониманием прочитанного;- диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **58** |  | Множественное число.  | 3а3б3в3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Лексика: A man – men, a woman – women, a child – children, a mouse – miceГрамматика: Простое настоящее время;Множественное число существительных (исключения) | Личностные: любознательность и стремление расширять кругозорМетапредметные: выявление и объяснение правилПредметные: - новая лексика;- правила употребления простого настоящего времени;- правила образования множественного числа существительных | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **59** |  | Сказка «Юфо и его друзья»  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Работа с текстом | Грамматика: Простое настоящее время для модальных глаголовМножественное число существительных (исключения) | Личностные: первоначальный опыт межкультурной коммуникацииМетапредметные: сравнение и сопоставление языковых единицПредметные: - правила образования предложений с модальными глаголами;- правила образования множественного числа существительных и слова-исключения- монологическое высказывание о распорядке дня | Тест | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **60** |  | Описание друзей.  | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Составление рассказа | Грамматика: Словосочетания: прилагательное + существительное; числительное + существительное | Личностные: стремление к самореализации в учебной деятельностиМетапредментные: построение высказываний в соответствии с коммуникативной задачейПредметные: - правила образования словосочетаний: прилагательное + существительное, числительное + существительное;- монологическое высказывание о друзьях;- выразительное чтение вслух | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **61** |  | Контрольная работа | 3а3б3в3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Итоговый контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего трудаМетапредметные: умение выполнять задания в тестовой формеПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **62** | **Мир моих увлечений** | Подготовка к инсценированию английских сказок | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: творческое отношение к учебеМетапредметные: умение работать с различными видами информацииПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **63** |  | Песни и стихи на английском языке. | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельностиМетапредметыне: умение работать с дополнительным материаломПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила | Контроль аудирования | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **64** |  | Сказка”Кто живет в этом домике?”. | 3а3б3в3г |  | Работа в группах | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстникамиМетапредметные: умение работать в пареПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **65** |  | Сказка ''Глупый цыпленок”. | 3а3б3в3г |  | Работа в группах | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование умения выражать себя в доступных видах творчестваМетапредметные: читать тексты разных стилейПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **66** |  | Любимое стихотворение | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: мотивация к реализации эстетических ценностейМетапредметные: осознанно строить речевые высказыванияПредметные: - изученная лексика;- изученные грамматические правила | Контроль говорения | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **67** | **Проект “Let’s Write a Letter!”** | Проект «Давайте напишем письмо!» | 3а3б3в3г |  | Презентация проекта | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: первоначальный опыт публичных выступленийМетапредметные: умение работать над проектомПредметные: - изученная лексика;Изученные грамматические правила;- изученные правила чтения | Итоговый контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **68** | **Резервные уроки** | Любимые занятия зимой. Повторение | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: самостоятельностьМетапредметные: навыки систематизации и обобщенияПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **69** |  | Игры с друзьями. Повторение | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: самостоятельностьМетапредметные: навыки систематизации и обобщенияПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **70** |  | Любимые стихи и песни. Повторение | 3а3б3в3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: самостоятельностьМетапредметные: навыки систематизации и обобщенияПредметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |