**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе: | | | |  |  |  | Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся |
| уроков | Контрольных работ | тестовых работ | Контроль чтения | Контроль говорения | Контроль аудирования | Контроль письма |
| 1. | Знакомство | 5 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 2. | Прием и угощение друзей | 5 | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 3. | Проект «Меню» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Мои друзья | 9 | 6 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. | Здоровый образ жизни | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6. | Семейные праздники | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Проект «Счастливого Нового года и Рождества» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Любимое время года | 5 | 3 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 9. | Мои друзья и я | 9 | 7 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| 10. | Письмо зарубежному другу | 9 | 5 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 11. | Проект «С Днем Рождения» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Мой день | 12 | 8 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 13. | Мир моих увлечений | 5 | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 14 | Проект «Давайте напишем письмо!» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Резервный урок | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | 70 | 51 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Наименование раздела программы | Тема уроков | Дата | | Тип урока | Форма урока | Элементы содержания | Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) по уровням | Вид контроля. Измерители | Информационное сопровождение |
| По плану | По факту |
| **1** | **Знакомство** | Знакомство. | 3а  3б  3в  3г |  | Формирование лексико-фонологических навыков | Урок-беседа | Лексика: To read, to go, welcome, a school, together  Грамматика: Числительные 1-10;  -притяжательные местоимения;  - модальный глагол can;  - глагол-связка to be;  - глагол have/has;  Фонетика: Гласные Aa, Oo, Ii в открытом и закрытом слогах | Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации  Метапредметные: познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ  Предметные:  - правила чтения гласных Aa, Oo, Ii в открытом и закрытом слогах;  - притяжательные местоимения;  - три формы глагола to be;  - правила образования предложений с глаголами can и have | Текущий контроль | MP3 |
| **2** |  | Знакомство с новым учеником | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: Three, please, to count  Грамматика: - Модальный глагол can;  - глагол-связка to be;  - глагол have/has;  - повелительные предложения  Фонетика: Гласные Ee, Uu в открытом и закрытом слогах | Личностные: первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми  Метапредметные: слуховая дифференциация  Предметные: - правила образования предложений с модальным глаголом can;  - новую лексику;  Правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **3** |  | Знакомство с новым учителем. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Диалог. | Лексика: Mr, Miss  Грамматика: Посторенние общих вопросов в настоящем простом времени с is, can, have got и краткие ответы  Фонетика: Гласные в открытом и закрытом слогах | Личностные: любознательность и стремление расширять кругозор  Метапредметные: умение работать с таблицами  Предметные: - обращения к мужчине и женщине в Англии;  - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени;  - правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **4** |  | Моя семья | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексико-грамматического материал | Работа с тематической лексикой | Лексика: Egg, milk, bread, ham, juice, cake, butter, cheese, sweet  Грамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do и краткие ответы на них  Фонетика: Буквосочетание ar | Личностные: уважение к культуре других народов  Метапредметные: имитация и языковая догадка  Предметные: - лексика по теме «продукты»;  - правило чтения буквосочетания ar;  - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **5** |  | Мои любимые животные | 3а  3б  3в  3г |  | Закрепление нового лексико-грамматического материала | Урок-игра | Лексика: Do you like …?  Would you like (some) …?  Yes, please.  No, thank you.  Help yourself.  Грамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do и краткие ответы на них  Фонетика: Буква Аа в открытом и закрытом слогах;  Буквосочетание ar | Личностные: знакомство с традициями англоязычных стран  Метапредметные: личностные интерес изучения ИЯ  Предметные:  - правило чтения буквосочетания ar;  - правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах;  - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **6** | **Прием и угощение друзей** | Поведение за столом | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: To play, to dance, to visit, to meet  Грамматика: … like to …  … likes to …  Фонетика: Буква Оо в открытом и закрытом слогах;  Буквосочетание or | Личностные: ценностное отношение к учебе  Метапредметные: имитация речевых единиц  Предметные:  - правило чтения буквосочетания оr;  - правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах;  - конструкция like to | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **7** |  | Наш школьный огород. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Работа с тематической лексикой | Лексика: A potato, a tomato, corn, a nut, an apple, a carrot, a cabbage  Фонетика: Буквы Оо, Аа в открытом и закрытом слогах;  Буквосочетания ar, or | Личностные: первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком  Метапредметные: соотнесение языковых единиц  Предметные: - новая лексика;  - правила чтения буквосочетаний or, ar;  - правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах; | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **8** |  | Любимая еда. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: A lot of, To write, honey, jam  Грамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом does и краткие ответы на них  Фонетика: Буквосочетание wh в словах what, why, when, where, white | Личностные: умение работать в паре  Метапредметные: сопоставление языковых единиц  Предметные:  - правило чтения буквосочетания wh;  - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **9** |  | Завтрак для Билли. | 3а  3б  3в  3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Аудирование | Лексика: Porridge,  an orange, soup, tea, coffee, a sandwich, to be hungry  Грамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом does и краткие ответы на них.  Употребление местоимения some перед неисчисляемыми существительными | Личностные: почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим  Метапредметные: слуховая дифференциация  Предметные: - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени;  - правила употребления местоимения some  -рассказывать о своих предпочтениях в еде и расспрашивать о предпочтениях друга | Контроль аудирования | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **10** |  | Диалог за столом. | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Урок-игра | Лексика: A girl, her, a bird  Грамматика: Построение специальных вопросов в настоящем простом времени  Фонетика: Буквосочетания er, ir, под ударением и не под ударением | Личностные: знания об элементарных правилах этикета англоязычных стран  Метапредметные: сопоставление форм языковых единиц  Предметные: - правила чтения буквосочетаний er, ir;  - правила построения специальных вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **11** | **Проект «Menu»** | Проект «Меню» | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование умений публичных выступлений  Метапредметные: пользоваться электронным приложением  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **12** | **Мои друзья** | Я и мои друзья | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Грамматика: … likes to … Личные местоимения  Фонетика: Буквосочетания th, sh, ck, wh, ir, er, or, ar | Личностные: стремление выразить личное мнение, уважение к остальным участникам учебного процесса  Метапредметные: построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами  Предметные: - правила чтения буквосочетаний ar, th, sh, ck, wh, ir, er, or;  - конструкцию likes to;  - личные местоимения  - развитие навыков аудирования и монологической речи | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **13** |  | Мои друзья. | 3а  3б  3в  3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Работа с тематической лексикой | Лексика: Sunday, Monday, Tuesday,  Wednesday, Thursday,  Friday, Saturday;  Here you are!  You are welcome!  Грамматика: предлог on перед названиями дней недели | Личностные: знакомство с культурой и традициями англоязычных стран  Метапредметные: выстраивание логической последовательности  Предметные: -новая лексика по теме «дни недели»  - этикетный диалог | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **14** |  | Любимый питомец моих друзей | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Составление предложений по образцу | Лексика: Meat, ice cream, to drink, to eat  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени  Фонетика: Буквосочетание ea | Личностные: бережное, гуманное отношение ко всему живому  Метапредметные: иллюстрирование  Предметные: - правило чтения буквосочетания еа;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени  - составление рассказа о своем питомце | Контроль письма | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **15** |  | Любимое животное | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: To buy, a shop, a lemon, a banana  Граматика: Краткие ответы на общие вопросы в настоящем простом времени | Личностные: элементарные представления о культуре быта англоязычных стран  Метапредметные: формулирование выводов  Предметные: - краткие ответы на общие вопросы в настоящем простом времени  - диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **16** |  | Что любит мое животное? | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-беседа | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование ответственности  Метапредметыне: умение выполнять письменные задания  Предметные: -изученная лексика  - изученные грамматические явления | Тест | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **17** |  | Знакомство с Томасом. | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Аудирование | Лексика: For breakfast, healthy, an elephant, bread, a head  Грамматика: Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do и краткие ответы на них  Фонетика: Буквосочетание ea в словах bread, head, healthy, breakfast | Личностные: любознательность и стремление расширять свой кругозор  Метапредметные: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей  Предметные: - правило чтения буквосочетания еа;  - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени  - задавать общие и специальные вопросы и отвечать на них | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **18** |  | Контрольная работа | 3а  3б  3в  3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Урок-контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование ответственности  Метапредметыне: умение выполнять тестовые задания  Предметные: -изученная лексика  - изученные грамматические явления | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **19** |  | Сказка «Одно хлопотное утро». | 3а  3б  3в  3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Работа с текстом | Лексика: Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty  Грамматика: Числительные 1-10;  Числительные 11-20  Фонетика: Буквосочетание оо | Личностные: мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы  Метапредметные: работать с текстом  Предметные: - правило чтения буквосочетания оо;  - употребление числительных от 1 до 20  - выразительное чтение текста вслух | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **20** |  | Сказка «Восемь друзей». | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Работа с текстом | Грамматика: Краткие формы can`t, doesn`t, don`t;  May I …? - Yes, you may. / No you may not.  Фонетика: Буквосочетание ea, wh, th | Личностные: первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора  Метапредметные: умение пользоваться грамматическими схемами  Предметные: - правила чтения буквосочетаний ea, wh, th;  - правила образования кратких глагольных форм  - аудирование с полным пониманием прочитанного | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **21** | **Здоровый образ жизни** | Урок здоровья. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Монолог | Лексика: Every day, to wash, to clean  Грамматика: Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом must  Фонетика: Буквосочетания sh, ch; буква Jj | Личностные: первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности  Метапредметные: осознание и объяснение правил  Предметные: - правила чтения буквосочетаний sh, ch;  - правило чтения буквы Jj;  - правила построения утвердительных и отрицательных предложений с глаголом must  - читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **22** |  | Полезная еда. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на картинку | Лексика: Much, many, a lot of  Грамматика: Much, many, a lot of  Фонетика: Буквосочетания еа, ее | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей  Метапредметные: выведение языковых закономерностей  Предметные: - правила чтения буквосочетаний еа, ее;  - употребление слов Much, many, a lot of | Тест | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **23** | **Семейные праздники** | Рождество. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Аудирование | Лексика: Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents | Личностные: знакомство с традициями англоязычных стран  Метапредметные: работать с аудиотекстом  Предметные: - новая лексика  - умение вести монологическую речь | Контроль лексико-грамматических навыков | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **24** |  | Подарки. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Письменная речь | Грамматика: Краткие ответы на общие вопросы в настоящем простом времени | Личностные: первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям  Метапредметные: Умение работать с письменным текстом  Предметные: - правила оформления личного письма;  - краткие ответы в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **25** | **Проект „A Happy New Year! Merry Christmas!“** | Проект «Счастливого Нового года и Рождества» | 3а  3б  3в  3г |  | Презентация проекта | Урок-презентация | Изученная лексика и грамматические правила | Личностные: отношение к учёбе как творческой деятельности  Метапредметные: творческое воображение  Предметные: изученная лексика, грамматические правила и правила чтения | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **26** | **Любимое время года** | Времена года | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dog  Грамматика: Числительные 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.  Построение общих вопросов в настоящем простом времени с глаголом do, does и краткие ответы на них | Личностные: первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком  Метапредметные: умение использовать электронное приложение  Предметные: - числительные 20-100;  - правила построения общих вопросов в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **27** |  | Любимое время года | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Составление рассказа с опорой на картинку | Фонетика: Буквосочетания ay, ey, ea, ar, er, or, wh | Личностные: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие  Метапредметные: логическое изложение  Предметные: - правила чтения буквосочетаний ar, ay, ey, ea, er, or, wh; | Контроль чтения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **28** |  | Мои занятия | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие  Метапредметные: логическое изложение  Предметные: -изученые правила чтения;  - изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **29** |  | Занятия в разное время года | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-повторение | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: дисциплинированность  Метапредметные: навыки систематизации  Предметные: - изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **30** |  | Контрольная работа | 3а  3б  3в  3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Итоговый контроль | Изученная лексика и изученные грамматические правила | Личностные: бережное отношение к результатам своего труда  Метапредметные: оценка своих умений в различных видах речевой деятельности  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила;  - изученные правила чтения | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **31** | **Мои друзья и я.** | Я и мои друзья | 3а  3б  3в  3г |  | Формирование лексико-грамматических навыков | Выразительное чтение | Лексика: A fairy tale, a poem, often  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Линостные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками  Метапредметные: умение осознанно строить речевое высказывание согласно коммуникативной задаче  Предметные: - новая лексика;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **32** |  | Сказка «Городская и деревенская мышка». | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Работа с текстом | Лексика: To listen to music, to draw pictures, to watch TV, to come, small  Грамматика: Рассказываем о времени действия в простом настоящем времени  Фонетика: Правила чтения гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности  Метапредметные: умение работать с таблицами  Предметные:  - новая лексика;  - правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах;  - правила употребления настоящего простого времени | Контроль чтения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **33** |  | Мои друзья | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: Spring, summer, autumn, winter, yellow  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени  Фонетика: Буквосочетания ea, ee | Личностные: первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе  Метапредметные: умение работать в паре  Предметные: - новая лексика;  - правила чтения буквосочетаний еа, ее;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **34** |  | Лучший друг | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: Is afraid, to go home, at home, goodbye  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности  Метапредметные: умение заполнять таблицы  Предметные: - новая лексика;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени;  - звукобуквенные соотношения | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **35** |  | Рассказ о дружбе | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Составление вопросов | Лексика: Season, holiday(s), January, February, March, May, April, May, June, July, August, September, October, November, December  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: уважительное отношение к партнеру по учебной деятельности  Метапредметные: умение расширять устную информацию  Предметные: - новая лексика;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени  - выразительное чтение | Тест | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **36** |  | Порядковые числительные. | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Работа с лексикой | Лексика: Birthday, a party, a letter, a month, a year, to get, first, second, third  Грамматика: Порядковые числительные | Личностные: первоначальный опыт межкультурной коммуникации  Метапредметные: формулирование выводов  Предметные: - новая лексика;  - порядковые числительные | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **37** |  | День Рождения. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Лексика: To celebrate, once a year, Happy Birthday!  Грамматика: употребление дат | Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм  Метапредметные: работать над грамматическими явлениями  Предметные: - новая лексика;  - правила называния дат  - чтение с полным пониманием прочитанного | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **38** |  | Подарки ко Дню Рождения. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Монолог | Лексика: Puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skaters  Грамматика: I`d like = I would like | Личностные: формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества  Метапредметные: высказывать свое мнение, учитывая позицию собеседника  Предметные: - новая лексика;  - краткую форму словосочетания would like;  - звукобуквенные соотношения  -аудирование с пониманием деталей | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **39** |  | Игры в День Рождения. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Составление предложений по картинкам | Лексика: To play computer games (puzzles, football, ball), to play with a doll (a teddy bear, friends)  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации  Метапредметные: языковая догадка  Предметные: - новая лексика;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени  - заполнение анкеты | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **40** | **Письмо зарубежному другу** | На почте. | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: A letter, a postcard, paper, a stamp, an envelope, a letterbox, a post office, a postman, a poster, an address  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени  Фонетика: Правила чтения гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu в открытом и закрытом слогах | Личностные: любознательность и стремление расширять кругозор  Метапредметные: умение работать с электронным приложением  Предметные: - новая лексика;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени;  - правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **41** |  | Отправление писем. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Выразительное чтение | Лексика: To send, to post, mum, dad, grandma, grandpa  Грамматика: Построение различных видов предложений в настоящем простом времени | Личностные: настойчивость и самостоятельность  Метапредметные: расширять письменную информацию  Предметные: - новая лексика;  - правила построения различных видов предложений в настоящем простом времени  - декламирование произведений детского фольклора | Контроль чтения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **42** |  | Оформление конверта. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Письмо | Лексика: A country (countries), a town, a city, a stree, Where are you from? – I am from …  Грамматика: Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов и улиц | Личностные: осознание значимости иностранного языка в повседневной жизни  Метапредметные: выведение правил  Предметные: - новая лексика;  - правила написания имен собственных;  - правила написания адреса  - оформление конверта | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **43** |  | Сказка «Умная Миранда». | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Работа с текстом | Грамматика: Притяжательный падеж  Фонетика: Правила чтения существительных в притяжательном падеже | Личностные: уважение к культуре англоязычных стран  Метапредметные: умение работать с текстовой информацией  Предметные: - правила образования притяжательного падежа  - чтение с пониманием основного содержания текста | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **44** |  | Письмо. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Ответы на вопросы с опорой на текст | Лексика: Favourite, wonderful, a sister, a brother, a form, I`m 8 years old = I am 8. Dear pen friend, …  Please write back  Фонетика: Правила чтения гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu | Личностные: умение сотрудничать в учебной деятельности  Метапредметные: умение работать в паре и самостоятельно  Предметные: - новая лексика;  - правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах | Контроль письма | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **45** |  | Специальные вопросы. | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование грамматических навыков | Письмо | Лексика: Who, what (what colour), where, why, when, which, how (how many / much)  Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: товарищество и взаимопомощь  Метапредметные: осознание и объяснение грамматических правил  Предметные: - новая лексика;  - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;  - названия праздников | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **46** |  | Школьная викторина. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-викторина | Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: береженое отношение к результатам своего труда  Метапредметные: сопоставление языковых единиц  Предметные: - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени | Тест | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **47** |  | Письмо другу | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-повторение | Повторение изученной лексики и грамматических правил | Личностные: воспитание этического сознания  Метапредметные: умение обобщать полученные знания  Предметные: повторение изученного лексического и грамматического материала | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **48** |  | Контрольная работа | 3а  3б  3в  3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Итоговый контроль | Изученная лексика и грамматические правила | Личностные: навыки самоконтроля  Метапредметные: умение выполнять задания в тестовой форме  Предметные: изученная лексика и грамматические правила | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **49** | **Проект «Happy Birthday!»** | Проект «С Днем Рождения!» | 3а  3б  3в  3г |  | Подготовка и презентация проекта | Урок-презентация | Изученный лексический и грамматический материал | Личностные: навыки публичных выступлений  Метапредметные: навыки проектной деятельности  Предметные: изученный лексический и грамматический материал | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **50** | **Мой день** | Знакомство с Юфо. | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: A mouth, a tooth, a shoulder, a knee, a toe, a hand, an arm, a foot, hair  Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени  Словосочетания прилагательное + существительное | Личностные: устойчивый познавательный интерес  Метапредметные: сопоставление языковых единиц  Предметные: - новая лексика;  - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;  - звукобуквенные соотношения;  - правила образования словосочетаний: прилагательное + существительное | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **51** |  | Мой день | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Монолог | Лексика: It`s time, to go to bed, to put  Грамматика: I have = I have got  She has = She has got  Словосочетания прилагательное + существительное | Личностные: позитивная моральная самооценка  Метапредметные: приведение примеров  Предметные: - новая лексика;  - звукобуквенные соотношения;  - правила образования словосочетаний: прилагательное + существительное;  - синонимы have и have got | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **52** |  | Режим дня | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Описание с опорой на ключевые слова | Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: доброжелательное отношение к окружающим  Метапредметные: умение работать с различными видами информации  Предметные: - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;  - навыки аудирования  -чтение текста с полным пониманием прочитанного | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **53** |  | Время. | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Работа с тематической лексикой | Лексика: What`s the time? – It`s nine o`clock. / It`s half past eight.  To have breakfast, to have lunch, to get up, after  Грамматика: Простое настоящее время | Личностные: ориентация в особенностях социальных отношений  Метапредметные: умение работать с электронным приложением  Предметные: - новая лексику;  - правила употребления настоящего простого времени;  - письменное восстановление текста | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **54** |  | Распорядок дня. | 3а  3б  3в  3г |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков | Письмо | Лексика: Excuse me, am, pm, usually  Грамматика: Место наречия usually в предложении | Личностные: готовность к равноправному сотрудничеству  Метапредметные: умение вести диалог, учитывая позицию собеседника  Предметные: - новая лексика;  - местоимение usually  - диалог этикетного характера | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **55** |  | Правильный распорядок дня. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Диалог | Лексика: To look, to look like, to look at  Грамматика: Построение общих и специальных вопросов в простом настоящем времени | Личностные: выраженная устойчивая познавательная мотивация  Метапредметные: умение пользоваться различными опорами для построения собственных высказываний  Предметные: - новая лексика;  - правила построения общих и специальных вопросов в настоящем простом времени;  - звукобуквенные соотношения; | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **56** |  | Распорядок дня Юфо. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Глагол to have в различных видах предложений в настоящем простом времени | Личностные: уважение к ценностям семьи  Метапредметные: языковая догадка на основе контекста  Предметные: - глагол to have;  - диалог-расспрос;  - монологическое высказывание о внешности | Контроль аудирования | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **57** |  | Распорядок дня Тайни. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Грамматика: Простое настоящее время | Личностные: дисциплинированность и самостоятельность  Метапредметные: выявление языковых закономерностей  Предметные: - правила употребления простого настоящего времени;  - чтение с полным пониманием прочитанного;  - диалог-расспрос | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **58** |  | Множественное число. | 3а  3б  3в  3г |  | Введение нового лексико-грамматического материала | Выполнение лексико-грамматических упражнений | Лексика: A man – men, a woman – women, a child – children, a mouse – mice  Грамматика: Простое настоящее время;  Множественное число существительных (исключения) | Личностные: любознательность и стремление расширять кругозор  Метапредметные: выявление и объяснение правил  Предметные: - новая лексика;  - правила употребления простого настоящего времени;  - правила образования множественного числа существительных | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **59** |  | Сказка «Юфо и его друзья» | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Работа с текстом | Грамматика: Простое настоящее время для модальных глаголов  Множественное число существительных (исключения) | Личностные: первоначальный опыт межкультурной коммуникации  Метапредметные: сравнение и сопоставление языковых единиц  Предметные: - правила образования предложений с модальными глаголами;  - правила образования множественного числа существительных и слова-исключения  - монологическое высказывание о распорядке дня | Тест | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **60** |  | Описание друзей. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Составление рассказа | Грамматика: Словосочетания: прилагательное + существительное; числительное + существительное | Личностные: стремление к самореализации в учебной деятельности  Метапредментные: построение высказываний в соответствии с коммуникативной задачей  Предметные: - правила образования словосочетаний: прилагательное + существительное, числительное + существительное;  - монологическое высказывание о друзьях;  - выразительное чтение вслух | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **61** |  | Контрольная работа | 3а  3б  3в  3г |  | Урок проверки и оценки знаний | Итоговый контроль | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: бережное отношение к результатам своего труда  Метапредметные: умение выполнять задания в тестовой форме  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **62** | **Мир моих увлечений** | Подготовка к инсценированию английских сказок | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: творческое отношение к учебе  Метапредметные: умение работать с различными видами информации  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **63** |  | Песни и стихи на английском языке. | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности  Метапредметыне: умение работать с дополнительным материалом  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила | Контроль аудирования | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **64** |  | Сказка”Кто живет в этом домике?”. | 3а  3б  3в  3г |  | Работа в группах | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками  Метапредметные: умение работать в паре  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **65** |  | Сказка ''Глупый цыпленок”. | 3а  3б  3в  3г |  | Работа в группах | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: формирование умения выражать себя в доступных видах творчества  Метапредметные: читать тексты разных стилей  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **66** |  | Любимое стихотворение | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Творческое задание | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: мотивация к реализации эстетических ценностей  Метапредметные: осознанно строить речевые высказывания  Предметные: - изученная лексика;  - изученные грамматические правила | Контроль говорения | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **67** | **Проект “Let’s Write a Letter!”** | Проект «Давайте напишем письмо!» | 3а  3б  3в  3г |  | Презентация проекта | Урок-презентация | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: первоначальный опыт публичных выступлений  Метапредметные: умение работать над проектом  Предметные: - изученная лексика;  Изученные грамматические правила;  - изученные правила чтения | Итоговый контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **68** | **Резервные уроки** | Любимые занятия зимой. Повторение | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: самостоятельность  Метапредметные: навыки систематизации и обобщения  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **69** |  | Игры с друзьями. Повторение | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: самостоятельность  Метапредметные: навыки систематизации и обобщения  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |
| **70** |  | Любимые стихи и песни. Повторение | 3а  3б  3в  3г |  | Комбинированный урок | Урок-игра | Изученный лексико-грамматический материал | Личностные: самостоятельность  Метапредметные: навыки систематизации и обобщения  Предметные: изученный лексико-грамматический материал | Текущий контроль | MP3  Обучающая компьютерная программа “Enjoy Listening and Playing v 1.1” |