**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | | **поурочное содержание** | **ко**  **лич.**  **ча**  **сов** | **элементы содержания** | **планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | | |
| **план** | **факт** | **предметные**  **результаты** | **универсальные учебные действия (УУД)** | **личностные результаты** |
| **I четверть (9 часов)** | | | | | | | | |
| **Виды информации. Человек и компьютер. (7 ч)** | | | | | | | | |
| 1 |  |  | Человек и информация. | 1 | информационная культура, работа с информацией | Органы чувств: нос, ухо, язык, глаза, кожа. | Уметь приводить примеры различных видов информации | Актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта. |
| 2 |  |  | Какая бывает информация. | 1 | Звук. Звуковая информация. | Работать с разными видами информации. | Уметь приводить примеры звуковой информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 3 |  |  | Источники информации. | 1 | Виды информации: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная | Виды информации: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная. | Уметь приводить примеры различных видов информации | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 4 |  |  | Приёмники информации. | 1 | Источники и сигналы информации. | Искать нужную информацию в текстах. | Приводить примеры источников разных видов информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 5 |  |  | Компьютер как инструмент. | 1 | Приемники информации. | Работать с разными видами информации. | Приводить примеры приемников информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 6 |  |  | Повторение. Работа со словарём и тестирование. | 1 | Компьютер – инструмент для работы с информацией. | Различать и называть основные группы клавиш на клавиатура ПК. | Работать с программой «Клавиатурный тренажер» | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 7 |  |  | Контрольная работа. | 1 | Проверка знаний, умений. | Показать свои знания. | Уметь приводить примеры. Решать информационные задачи. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **Кодирование информации. (8 ч)** | | | | | | | | |
| 8 |  |  | Носители информации. | 1 | Носитель информации, носитель письменнойинформации | Письменные и электронные носители информации | Приводить примеры письменных и электронных носители информации | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 9 |  |  | Кодирование информации. | 1 | Звуковое и письменное кодирование информации. | Работать с разными видами информации. | Приводить примеры кодирования информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **II четверть (7 часов)** | | | | | | | | |
| 10 |  |  | Алфавит и кодирование информации. | 1 | Алфавит - письменное кодирование звуковой информации. | Знать правила кодирования. | Приводить примеры различных алфавитов. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 11 |  |  | Английский алфавит и славянская азбука. | 1 | Английский алфавит и славянская азбуки - письменное кодирование звуковой информации | В русском языке 33 буквы | Применять русский и английский алфавит для кодирования информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 12 |  |  | Письменные источники информации. | 1 | Письменные источники информации | Знать какие бывают письменные источники информации | Приводить примеры письменных источников информации | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 13 |  |  | Языки людей и компьютеров. | 1 | Языки мира. Компьютерный язык. | Работать с разными видами информации. |  | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 14 |  |  | Текстовая и графическая информация. | 1 | Письменное и устное сообщение – различные тексты, различные формы представления информации. | Работать с разными видами информации. | Уметь различать и приводить примеры различных форм представления информации | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 15 |  |  | Работа со словарём (как повторение) и контрольная работа и /или тестирование. | 1 | Работать с разными видами информации. | Уметь приводить примеры. Решать информационные задачи. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **Числовая информация и компьютер. ( 7 ч )** | | | | | | | | |
| 16 |  |  | Числовая информация. | 1 | Числовая информация, число, цифра, четное и нечетное число, количество, номер, порядковый номер. | Знать цифровой ряд | Уметь различать и приводить примеры числовой информации | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **III четверть (11 часов)** | | | | | | | | |
| 17 |  |  | Время и числовая информация. | 1 | Числовая информация, время, дата, календарь, секунда, минута, час, сутки, день, дни недели, месяц, год , текущая дата, текущее время, форма записи даты, форма записи времени | Знать названия дней недели месяцев | Уметь пользоваться календарем | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 18 |  |  | Число и кодирование информации. | 1 | Кодирование и декодирование. Таблица соответствия (кодовая таблица)  Числовое кодирование. | Знать способы кодирования и декодирования с помощью таблицы соответствия (кодовой таблицы) | Кодировать информацию. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 19 |  |  | Код из двух знаков. | 1 | Двоичное кодирование. | В памяти компьютера информация кодируется с помощью цифр: 1 и 0. | Кодировать информацию. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 20 |  |  | Помощники человека при счёте. | 1 | Устройства для счета: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер. | Знать устройства для счета: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер | Уметь выполнять на калькуляторе простые численные расчеты. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 21 |  |  | Повторение, работа о словарём. | 1 | Закреплять знания. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 22 |  |  | Контрольная работа и/или тестирование. | 1 | Проявить свои знания. | Закрепить знании терминов по теме, ввести их в активный словарь. | Уметь использовать программу «калькулятор» для решения простых вычислений. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **Данные и компьютер. (7 ч)** | | | | | | | | |
| 23 |  |  | Данные. |  | Текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение. | Работать с разными видами информации. | Приводить примеры многозначных слов и многозначных чисел.  Иметь навык изменения шрифтов. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 24 |  |  | Смысл текстовых данных. |  | Текст смысл шрифт многозначные слова многозначные числа. | Текст компьютера – это цепочка символов. | Уметь называть носители информации, приводить примеры внешней памяти. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 25 |  |  | Память компьютера. |  | Память компьютера электронное устройство внешняя память внутренняя память магнитный диск | Знать, что такое память компьютера. | Уметь составлять простое электронное письмо, соблюдая общие рекомендации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 26 |  |  | Передача данных. |  | Передача информации, электронная почта, носители информации. | Работать с разными видами информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 27 |  |  | Компьютер и обработка данных. |  | Обработка информации обработка данных  Хранение информации. | Знать названия действий с информацией. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **IV четверть (7 часов)** | | | | |
| 28 |  |  | Повторение, работа о словарём. |  | Работать с разными видами информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| 29 |  |  | Контрольная работа и/или тестирование. |  | Работать с разными видами информации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |
| **Повторение (5 ч)** | | | | | | | | |
| 30/  31/  32/  33/  34 |  |  | Повторение изученного за год. | 5 | Повторить изученные темы. | Работать с разными видами информации. | Уметь составлять простое электронное письмо, соблюдая общие рекомендации. | Актуализация сведений из личного жизненного опыта. |