**Мастер – класс на тему**

***«Использование ИКТ***

 ***на уроках в начальной школе»***

***Подготовила:***

 ***учитель начальных классов***

***МОБУ Магдагачинской СОШ №2***

***Наталья Викторовна Кротова***

***2013 г.***

**Тема мастер – класса** «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»

**Цель мастер - класса:** наглядная демонстрация приёмов, позволяющих учителю в рамках технологии развивающего обучения (вне зависимости от преподаваемого им предмета) повысить эффективность преподавания и оптимизировать процесс формирования универсальных учебных действий учащихся на основе применения ИКТ на уроке .

**Структура мастер – класса:**

1 Презентация «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»

2 Представление практических упражнений по теме

3. Представление конкретных приемов использования ИКТ на уроках математики, русского языка и литературного чтения, окружающего мира

4. Рефлексия

 **Оборудование:**

компьютер и проектор, мультимедийная презентация мастер – класса

**Форма организации:** групповая (общение в малой группе – паре)

**Ход мастер – класса**

**1. Вступительное слово**

 Образование, получаемое детьми в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период идёт формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и мотивации, становление самосознания и самооценки ребёнка. Приоритетом становится формирование универсальных учебных действий, успех освоения которых решает успешность обучения как в начальной, так и в основной школе. В этот период начинают формироваться не только предметные умения, но и надпредметные – универсальные учебные действия.

 Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Поскольку фантазия и желание проявить себя у младшего школьника велики, стоит учить его как можно чаще излагать собственные мысли, в том числе и с помощью информационных технологий. Использование информационных технологий на уроках в начальной школе дает возможность проявить себя любому из учащихся, при этом формы работы выбирает для себя сам ученик. Так, дети с математическими способностями чаще работают по изготовлению программных продуктов- презентаций. Дети “гуманитарии” выбирают- работу по составлению кроссвордов или сообщений, докладов, рефератов. Учащиеся имеют прочные, глубокие знания по предметам, у них сформированы стойкие познавательные интересы, развито умение самостоятельно применять полученные знания на практике. Я уверена, что использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизменно более высокий уровень интерес детей к учебе.

**2**.**«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»**

 **ИКТ – информационно-коммуникативные технологии** (слайд 1)

**Применение ИКТ на уроках усиливает:**

 положительную мотивацию обучения; активизирует познавательную деятельность обучающихся.

 **Цель применения ИКТ:** развитие мышления, формирование приёмов развития мыслительной деятельности (слайд2)

 **Использование ИКТ позволяет проводить уроки:** (слайд 3)

* На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
* Обеспечивает наглядность.
* Привлекает большое количество дидактического материала.
* Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
* Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

 **Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ:** (слайд 4)

* Владеть основами работы на компьютере
* Иметь навыки работы с мультимедийными программами
* Владеть основами работы в Интернет

 **Этапы подготовки к уроку:** (слайд 5)

* Диагностика ( характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
* Прогнозирование ( оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
* Планирование ( создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)
* **Использование ИКТ на различных этапах урока:** (слайд 6)

подготовка учащихся к усвоению новых знаний; усвоение новых знаний и способов действий; закрепление новых знаний и способов действий; контроль и самоконтроль, подведение итогов урока; рефлексия, домашнее задание.

 **Электронные ресурсы:** (слайд7)

* Мультимедийные курсы
* Презентация к уроку
* Логические игры
* Тестовые оболочки
* Ресурсы Интернет
* Электронные энциклопедии

**3. Представление практических упражнений по теме**

- **Обучение грамоте :** для отработки навыков чтения: на, но ,ны, ни, не, ну, ня. (слайд 8)

- дыхательное упражнение «Воздушный шарик»

- **Русский язык** , 2 класс, тема «Правописание парных согласных на конце и в середине слова».

**1. Игра «Прогулка по цветущему лугу»** (слайды 10-13)

Вставь пропущенные буквы, объясни свой выбор.

**овра? вет?ь , улы?ка , берё?ка**

**2. Тренажёр. Упражнения в правописании парных звонких и глухих согласных на конце слова .** (слайд 15 - 19)

-**Фрагмент урока русского языка во 2 классе на этапе контроля знаний учащихся (самостоятельная работа)**

 1.Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

2. Найди ошибки в написании парной согласной.

Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании

парных звонких и глухих согласных на конце слова.

3. Кликни кнопкой мыши и выпиши только те слова, которые нужно проверять.

**- Литературное чтение**, 2 класс, тема «Люблю природу русскую. Весна»

Составь поговорки: (слайд 20)

1. **Вода с гор потекла – там и ведро.**
2. **Много воды - весну принесла.**
3. **Где гроза много травы.**

- **русский язык** «Исправь ошибки» (слайд 21)

Снег укутал диревья. Дуп в мохнатой шабке. На ветках бирёз белый иней. Ёлочька спряталась в сугроп. Не страшен диревьям холот и марос!

**- окружающий мир** ,2 класс, тема «Звёздное небо»(слайд 23-25)

Объяснение нового материала.

- **коллекция игр для устного счёта по математике** , 2 класс (слайд 26-27)

**Эпизод урока математики во 2 классе**

**Тема « СЛОЖЕНИЕ ВИДА: 26 *+* 7»**

**1. Дополните до круглого числа:** 17, 38, 54, 60, 82. **(Слайд 28)**

- До круглого числа не хватает трёх: 17 и 3 будет 20 и т. д.

(Ответы появляются на экране после их проговаривания учащимися)

**2. Выполнение заданий на повторение состава чисел первого десятка.** **(Слайд29 )**

Разбейте числа на части: 9, 8, 7, 6.Выслушиваются все варианты ответов.

- 9 это 8 и 1, 7 и 2, 6 и 3, 5 и 4 и т. д.

**3. Вычислить удобным способом, заменяя два соседних слагаемых их суммой.**

**(Слайд 30)**

3 + 8 + 2 27 + 3 + 5

6 + 4 + 3 17 + 8 + 2

**4. Решение задачи.** (№ 3 с.66 М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. Учебник «Математика. 2 класс». Часть I. М., «Просвещение», 2012)

– работа в группах

- Прочитайте условие задачи. Попытайтесь составить к ней схему.

*В баке машины было 40 л бензина. На по­ездку за город пошло 15 л, а на поездку в те­атр - 5 л.* Объясни, что обозначают выражения: 15+5; 40-15; 40-(15+5).

(Прочитав задачу, учащиеся самостоятельно чертят к ней схему)

-**самопроверка** (слайд 31)

**4. Рефлексия (слайд 32)**

У участников на столе три карточки:

**?**

 тема мастер-класса вас заинтересовала, вы хотите узнать больше

 о ней

**!**

 тема м тема мастер - класса вас заинтересовала, вы в ней хорошо

 разобрались, сами часто применяете ИКТ на уроках

**-**

 тема мастер - класса вас не заинтересовала

**Используемая литература**

**Интернет ресурсы:**

1. http://news.yandex.ru/people/lomonosov\_mikhail.html

2. <http://www.rusedu.ru/detail_17300.html>

3.«Новые информационные технологии для образования». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Москва. 2010.

4. Ковалёва А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2010

5. Константинова Т. Г. Афонина Е. В. «Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин» 2010.