Конспект фрагмента открытого урока

Применение активных форм и методов обучения на уроке иностранного языка

«Willy-Wonka and his Chocolate factory»

Цель: закрепление пройденного материала 1 четверти

Задачи:

повышение мотивации к изучению английского языка

закрепление лексики 1 четверти по темам : « Счет», «Животные», «Школьные принадлежности», «Глаголы»,Буквы

Выполнила: Учитель первой

квалификационной категории:

Трушенкова Евгения Викторовна

Нижний Новгород

2013 учебный год

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия обучающихся |
| Good morning, boys and girls  Today I’ve got a letter from Willy-Wonka.  Сегодня я получила письмо от Вилли -Вонка с Шоколадной фабрики.  Но вот беда, прочитать его вам я не могу, пока мы с вами не выполним заклинание For letters reading  Вы должны встать в два круга. Внутренний круг становится лицом к внешнему. Вы ходите по кругу и поете песенку, как только она закончится, задаете друг другу вопрос.  Он пишет, что вместе со своим народом Умпа-лумпами решил забрать все какао-бобы со всего земного шара себе.  А вы знаете, что это значит?  Это значит, что ребята всего земного шара могут остаться без шоколада!  Зачем же нужен шоколад?  Да, плохо нам с вами будет без этого вкусного лакомства, но что если мы могли бы доказать что шоколад нам очень нужен?  Кстати, здесь есть маленькое условие, если мы с вами выполним его, то докажем что мы очень смышленые ребята и можем есть его разумно.  Вы готовы пройти испытания?  Итак, первый золотой билет и первое испытание.  Покажите, как много вы умеете делать  Very well!  Итак, второй золотой билет и второе испытание.  Наш герой прислал нам волшебную ленточку из тянутеля тянучек. Давайте попробуем справиться со следующим испытанием.  Я буду называть предложения, если они являются правдой, вы будете вставать на одну сторону, а если ложью – то на другую.  A monkey can jump.  A fish can fly.  A parrot can fly.  An elephant can walk.  A crocodile can dance.  A bear can sit.  A fox can count.  A dog can’t write.  A cat can’t sing.  Exellent!  Умпа-лумпы не отстают, они тоже придумали для нас задания.  Они хотят узнать, хорошо ли мы с вами умеем считать. Если да, тогда нам можно доверять конфеты, потому что мы не съедим больше, чем надо.  Wonderful!  Пришло время для третьего золотого билета.  Вилли - Вонка хочет проверить, насколько хорошо мы с вами знаем английские буквы, чтобы мы могли правильно прочитать название английских конфет и шоколадок.  Я раздам вам буквы, ведущий будет называть их, тот, у кого окажется эта буква, должен будет выйти вперед.  Посмотрите, пожалуйста, на доску, ваша задача - встать по порядку, чтобы получилось слово, постарайтесь прочитать его.  (игра повторяется 3 раза)  Слова  Tricky  Tiger  Crocodile  Вилли –Вонка очень любил ходить в школу, поэтому придумал великолепную коллекцию мармеладно-шоколадных конфет. Все его конфеты напоминают какие-то школьные принадлежности, а какие попробуй отгадать по звуку.  Ребята, вы прекрасно справились со всеми задачами.  Выходит Вилли-Вонка, хвалит ребят.  Вы прекрасно справились со всеми поставленными задачами, а вкусного шоколада хватит всем ребятам. | Good morning  What’s your name?  How old are you?  Дети задают вопросы и получают на них ответы.  Дети дают возможные ответы  Обучающиеся задают друг другу вопрос по картинкам: Can you…?  Дети встают, на полу лежит ленточка, в зависимости от ответа ребята встают то с одной, то с другой стороны.  Дети получают карточки, на которых расставляют числа с 1-10. Ведущий называет числа в произвольном порядке, ребята зачеркивают необходимые, кто первый поднимает руки вверх и говорит: Bingo!  Дети выходят к доске, выстраиваются по порядку, читают слово.  К доске выходит пара, один шумит предметом, а второй должен отгадать.  Have you got a….?  Yes, I have No, I haven’t |