Конспект урока на тему:

***«Правила безопасного поведения***

***в Интернете»***

Подготовила

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 1»

Глазунова Н.А.

г.Муром 2012

**Цель:**

*Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде*

**Задачи:**

1. *изучить информированность учащихся о безопасной работе в сети Интернет;*
2. *познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;*
3. *учить ориентироваться в информационном пространстве;*
4. *формировать информационную культуру учащихся;*
5. *воспитывать дисциплинированность при работе в сети.*

**Оборудование:**

Презентация «правила безопасного поведения в Интернете», сигнальные карточки, памятка «Правила безопасного поведения в сети Интернет», бланки с Анкетами, видеофайл (https://www.youtube.com/watch?v=wzROQA6K6Cg&list=PLE710C1D7F59AD755&index=28), проектор, персональные компьютеры с высокоскоростным доступом в Интернет.

**Ход урока**

1. ***Орг.момент***

***Слайд 3***

*Долгожданный дан звонок – начинается урок.*

*Вот книжки на столе, а вот тетрадки.*

*Не хочется играть сегодня в прятки.*

*И недосуг дуть на корабль бумажный –*

*Сегодня в классе у ребят урок уж больно важный!*

- Любите ли вы приключения?

- Хотите отправиться в интересное путешествие?

- Вы готовы к новым высотам?

-Отлично.

**Слайд 4**

- Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.

- А вместе с нами на уроке будет путешествовать сказочный герой.

**Слайд 5**

- Отгадайте загадку:

 *Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.
Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа.*

Сегодня вместе с нами в путешествие отправляется Незнайка.

**2.Сообщение темы и целей урока**

**Слайд 6**

Отправляемся мы с вами в путешествие, а вот куда разгадайте ребус:



**Слайд 7**

Верно, отправимся в путешествие по Интернету.

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?

**Слайд 8**

***- Интернет – всемирная система объединённых компьютерных сетей, глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества других систем передачи данных.***

Просмотр видеофайла «Безопасный Интернет - детям!» (<https://www.youtube.com/watch?v=wzROQA6K6Cg&list=PLE710C1D7F59AD755&index=28>)

- Практически все мы пользуемся Интернетом.

**Слайд 9**

**-** И как показала проведенная среди вас анкета, вы много времени проводите у компьютера.

- И хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.

- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Поэтому, путешествуя, мы будем вместе с Незнайкой открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

**3.Изучение нового материала**

*1) практическая работа*

- У вас на столах лежат карточки с адресами web-страниц, которые я предлагаю вам сегодня посетить. Данный ресурс добавлен в закладки браузера в папку «Безопасный Интернет». Познакомьтесь с информацией ресурса.

- А какие еще безопасные сайты вы можете посещать?

**Слайд 11**

*2) вредные советы*

**Слайд 12, 13**

***- Незнайка приготовил вам сюрприз.***

- Прочитаем вредные советы. Как вы думаете, почему так называются?

- С чем вы не согласны?

- Почему так нельзя поступать?

*3)угрозы в Интернете*

- Так какие же опасности могут подстерегать нас в Интернете?

**Слайд 14-18**

**4.Физкультминутка**

**Слайд 19**

*На зарядку солнышко*

*Поднимает нас.
Поднимаем руки мы
По команде "раз."
А над нами весело
шелестит трава.
Опускаем руки мы
По команде "два."
Соберем в корзинки мы
Ягоды, грибы,
Дружно наклоняемся
По команде "три".
На "четыре" и на "пять"
Станем дружно мы скакать.
Ну, а по команде "шесть"
Всем за парты тихо сесть!*

1. **Игра «За или против»**

**Слайд 20, 21**

- Я предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками.

* **посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;**
* **не сообщайте лишнюю информацию;**
* **сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;**
* **избегайте виртуальной агрессии и преследований;**
* **просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;**
* **встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;**
* **не доверяйте незнакомым людям;**
* **уважайте авторские права.**

- На столах каждого из вас памятка с правилами безопасности в сети Интернет.

**7. Рассказ учащихся на тему «Интернет в моей семье»**

**Слайд 22**

- Ребята, дома вы подготовили сообщение о том, как вы и ваши члены семьи пользуетесь Интернетом. С учетом той новой информации, которую вы получили на уроке, можно ли назвать используемые вами интернет-ресурсы безопасными?

**8. Итог урока**

**Слайд 23**

- Что нового узнали?

-Чему научились?

- Если было трудно, поднимите тучку.

- Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку.

- Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко.

**Приложение 1**

**Анкета**

* **….. минут, часов в течение дня я провожу за компьютером.**
* **Для учёбы я использую Интернет ….. минут, часов в день.**
* **В Интернете я люблю ……………………………………………………………………**
* **В социальных сетях я «сижу» ….. минут, часов.**
* **В социальных сетях мне нравится…………………………………………………….**
* **Я посещаю такие детские социальные сети как ….**
* **Мои родители контролируют меня……………………………………..(да / нет др.)**

**Приложение 2**