МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

**Открытое занятие кружка по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная информатика»**

**по теме: « Признаки предметов»**

для учащихся 1-2 классов

 **Подготовила и провела:** Камаева Г.И. учитель начальных классов

д. Елымбаево

2013 г.

**Конспект занятия по кружку «Занимательная информатика»**

**Класс:** 1-2

**Тема учебного занятия:** 30 минут

**Тип учебного занятия:** кружок

**Цели и задачи учебного занятия:**

1.Изучить признаки предметов (цвет, форма, размер, материал, вкус, название и т.п.)

2. Научить обобщать и классифицировать предметы по какому-либо общему признаку.

3. Научить выявлять закономерности в чередовании признаков.

**Оборудование:** мяч, диск «Игры и задачи, 1-4 кл.»

**Ход занятия.**

1. **Актуализация знаний.**
2. ***Организационный момент.***

Настраивание учащихся на занятие.

1. **Формулирование проблемы, планирование деятельности, поиск решения.**
2. ***Подготовить к введению нового знания***.

**Учитель:** Ребята. Давайте посмотрим на окружающий нас мир. Нас окружают всевозможные предметы, вещи, а также живые существа. Все они разные и у каждого свои признаки, т.е. свойства. Какие вы знаете признаки предметов?

 (Дети должны назвать: цвет, форма, материал, размер, вес и т.п. Если на этот вопрос не последовало ответа или последовало сразу много и не все правильные, учитель предлагает рассмотреть цвет предмета).

1. ***Решение учебной задачи и решение частных задач.***

**1). Цвет.**

**Учитель:** Почти все предметы имеют цвет. Какие бывают предметы по цвету?

**Учащиеся:** желтый, белый и т.д.

**Учитель:** А есть предметы, не имеющие цвета, т.е. бесцветные? (Если нет ответа на вопрос, учитель спрашивает, какого цвета стекло, вода, лед, некоторые виды пластмасс. (Бесцветные.)

 ***Игра:*** *«Назови цвет» (с мячом).*

Учитель называет предмет, бросая мяч ученику. Ученик возвращает мяч учителю с ответом, какого цвета названный предмет.

Пример: уголь - черный, помидор-красный, апельсин - оранжевый, трава -зеленая, снег - белый, солнце- желтое , ягода - красная и т.д.

***Логические задания. Показ на компьютере. Диск «Игры и задачи, 1-4 кл.»***

Учитель показывает, а ученики отвечают.

Цвет: а). Соединить линиями предметы одного цвета.

 б). Выбрать предметы разного цвета.

**2). Форма.**

**Учитель:** Какие еще признаки есть у предметов? (В любом случае (отсутствие ответов или их множество) учитель предлагает рассмотреть форму предметов.

**Учитель**: Но предметы и тем более живые существа или растения могут иметь сложную форму, поэтому мы будем изучать только простые формы, т.е. формы геометрических фигур. Какие вы знаете формы предметов?

**Учащиеся:** круглая, треугольная и т.п.

 ***Игра:*** «Что такой формы?»

Учитель загадывает классу любую форму и предлагает детям назвать как можно больше предметов этой формы.

*Пример:* круг – тарелка, часы, компас, колесо и т.д.

 квадрат – кубик, коробка и т.д.

 треугольник – крыша дома и т.д.

**Учитель:** А есть предметы, у которых нет формы? (Если нет ответа, учитель спрашивает какая форма у воды, у молока, у воздуха.)

**Вывод:** Жидкие тела и газы не имеют формы.

***Логические задания на компьютере. Диск «Игры и задачи, 1-4 кл.»***

а). Соединить линиями предметы, похожие по форме.

 **3) Размер.**

**Учитель:** А еще каждый предмет может иметь свой размер и его даже можно измерить. Но мы ничего измерять не будем, а будем просто говорить о размере: большой, маленький, средний или даже очень большой, очень маленький.

***Игра:*** «Карлики – Великаны»

По команде «Карлики» дети приседают, по команде «Великаны» -встают.

***Логические задания на компьютере. Диск «Игры и задачи, 1-4 кл.»***

а). Соедини линиями предметы, близкие по размерам.

б). Каждом ряду выбери самый маленький (большой) предмет.

**Учитель:** Какие еще признаки могут иметь предметы? Вне зависимости от ответов (или опираясь на один из прозвучавших ответов), учитель задаёт вопросы, а ученики отвечают на них:

- А какие бывают предметы по весу? (Легкие, тяжелые, очень тяжелые и т.п.

- Какие бывают предметы по вкусу?

Можно напомнить детям предметы: лимон (кислый), мед (сладкий), соль (соленая), перец или чеснок (горький) и т.п.

- А еще каждый предмет имеет свое название, например, шкаф, дом, чашка, платье и т.п.

1. ***Задание «Из чего сделан?»***

 Учитель показывает ученикам различные предметы (или указывает на них), а ученики называют материал, из которого он сделан.

Примеры: карандаш (деревянный), тетрадь (бумажная), монета (металлическая), ручка (пластмассовая), лампочка (стеклянная), туфля (кожаная), свитер (шерстяной) и т.п.

**Учитель:** Из чего они сделаны?

**Учащиеся:** Из различных материалов.

1. ***Закрепление. Самостоятельная работа на компьютере.***

**Учитель:** открываем «Мир информатики 1-2 класс», обобщение, логика, самостоятельно решаем.

1. **Подведение итогов занятия.**

**Учитель:** о чем на занятии говорили?

**Учащиеся:** о признаках предметов, цвет, форма, размер, материал, вкус, вес.

1. **Рефлексия.**

**Учитель:** если занятие понравилось, нажимаем на зеленую кнопку, если не понравилось красную, а если где - то понравилось и где - то не понравилось желтую.