**Тема: «Округление чисел»**

**Цели урока:**

-**обучающие:** совершенствовать навыки округления чисел с точностью до десятков, сотен и тысяч; совершенствовать навыки решения задач на нахождение среднего арифметического;

**- развивающие:** развивать математическую речь, мышление, память, внимание, способствовать обогащать и уточнять словарного запаса обучающихся, формировать умение работать в группе;

 **- воспитательные:** воспитывать интерес к предмету.

# Тип урока: Закрепление.

# Методы:

# По источникам знаний: словесные, наглядные;

# По степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа;

# Относительно дидактических задач: подготовка к восприятию;

# Относительно характера познавательной деятельности: репродуктивный, частично-поисковый.

**Оборудование:** 1. Компьютер, 2. мультимедиа, экран, 3. учебник «Математика» для 4 класса, 2009г., автор И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон.

1. Организационный момент

- Посмотрите на меня… Сделайте вдох, выдох, улыбнитесь друг другу, тихонечко садитесь.

1. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.

Слайд 3. Устный счет
- И, так, начнем: «Устный счет».
Слайд.

1. **№168 (округление чисел)**
2. **Задача на нахождение среднего арифметического**:

Коля собрал 5 ведер клубники, а Вася – 7. Урожай мальчики решили разделить поровну. Сколько ведер клубники достанется каждому мальчику?

**3.Неравенства**:

x›5

x‹26

x›100

x‹63982

1. **Целеполагание и мотивация**

Что мы сейчас с вами делали?

Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

1. **Обобщение знаний**

РАБОТА по учебнику.

**№ 169 (ребенок у доски)**

Что нам известно в задаче?

Все ли данные, которые даны нам в этой задаче понадобятся при решении?

**Физ.минутка**

1. **Закрепление**

**№ 170 (ребенок у доски)**

Расставьте порядок действия и решите математическое выражение.

Прочитайте задание 2 в этом упражнении. Как мы можем изменить порядок действий, чтобы значение выражения не изменилось?

А теперь измените порядок действий так, чтобы значение нового выражения стало равно 7352. (Решение у доски).

**№171.**

Округли числа двумя способами.

Подчерни способ, где округление точнее.

**№172 (у доски)**

Чему будет равен первый х?

Чему будет равен второй х?

Какое будет решение у этой системы неравенств?

Чему будет равна сумма всех натуральных решений этой системы неравенств?

1. **Подведение итогов урока.**

Закройте все, наведите порядок, сядьте правильно. Чем вы сегодня занимались на уроке?

Что вы для себя узнали нового, что повторили?

1. **Информация о домашнем задании**

№172 (2)