**МБОУ СОШ №7**

**ст. Канеловская**

**Урок математики**

**2 класс 2 четверть**

**УМК «Школа России»**

**Тема: «Проверка сложения и вычитания»**

**(урок-путешествие)**

Учитель начальных классов:

**Плосконос Татьяна Александровна**

Тема: **«Проверка сложения и вычитания»**

*(закрепление)*

**Цели:**

-совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;

- развивать познавательную активность;

- использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений

**Оборудование:** интернет - урок, интерактивная доска, карточки, оценочная лента.

***Планируемые метапредметные результаты:***

***Личностные:*** определять тему и определять цели и задачи урока, выполнять их.

***Познавательные:*** закреплять умения выполнять проверку разными способами.

***Коммуникативные:*** правильно формулировать ответы, уметь доказывать, учиться оценивать свою работу на уроке.

**Ход урока**

**1. Оргмомент.**

**2. Самоопределение к деятельности.**

- Давайте вспомним, сколько способов проверки вычитания вы знаете?

- Кто расскажет правила проверки сложения?

- Определите тему урока.

- Сформулируйте цели и задачи к уроку.

**3. Устный счёт.**

Сегодня мы отправимся в заочное путешествие в осенний парк.

*(решение примеров)* **презентация**

**4. Работа в тетради**

а) разминка для рук

*(пальчики встречаются, расходятся, играем пальчиками на пианино)*

б) чистописание

Назовите числа.

В каком из них 100 единиц?

В каком из них 10 десятков и 1 единица?

**5. Работа по теме урока.**

а) На стр. 88 задача 2 *(работа над задачей)* **презентация**

Прочитайте внимательно про себя.

- Прочитать вслух.

- Что известно в задаче?

- Что надо узнать?

- Как будем решать? Докажите.

- Какие слова возьмём для краткой записи?

б) решение примеров с проверкой *(сигнальные карточки)*

- Как называется самое большое число при вычитании? *(уменьшаемое)*

*(использовать знания названий компонентов)*

- Проверку выполните любым способом.

**6. Физминутка.**

**7. Самостоятельная работа**

Задача 4 (по вариантам)

**8. Решение уравнений** №3 с 88 *(по рядам)*

**9 Рефлексия урока**

*(светофорики)*

- Оцените свою работу на уроке?

**10. Итог урока**

- Как проверить вычисления при сложении и вычитании?

- А где же наш воздушный змей?

- Как он оценивает вашу работу на уроке?

**11. Домашнее задание**

С.56 (в тетрадке для 2 класса)