Собрание для родителей будущих первоклассников.

 Март 2012года.

1. **Стандарты.**

Хотим мы этого или не хотим, но все обучение теперь будет подчинено новым стандартам.

В чём отличие?

* *Подход к подаче материала*. Учебный материал дается не в готовом виде, а везде, где это только возможно создается ситуация поиска. Организуется добывание материала. А вам хорошо известно, что только то, что добыто самостоятельным трудом будет усвоено лучше, качественнее и быстрее.
* *Роль учителя - организовывать наблюдение*, дети на основе своих наблюдений делают выводы, т.е. получают знания.
* *Принцип деятельного подхода* – меньше вдалбливать и зазубривать.
1. **Готовность ребёнка к школе.**

Для того чтобы добывать знания самостоятельно, дети должны быть готовы.

А быть готовым к школе, это не значит уметь читать , считать и писать. Это значит быть готовым всему этому учиться и научиться.

Готовность к школе это совокупность качеств.

* *Мотивация* - к 7 годам ребёнку уже должно быть интересно, почему это так и откуда. Предполагается активное участие в процессе.
* У первоклассника должен быть достаточный уровень *произвольного внимания.* Это внимание удерживаемое силой воли хотя бы 5-10 минут. На занятиях Малышкиной школы, я играла, всё было ярко, и весело. Работа строилась на непроизвольном внимании. Но учиться на непроизвольном внимании всегда невозможно. Это не значит , что в первом классе мы не будем играть. Элементы игры сохраняются. Начальная школа это база для дальнейшего обучения, здесь закладываются основные умения и навыки. А навык вырабатывается многократными упражнениями.
* *Память.* У семилетнего ребенка сформировано произвольное запоминание. Это значит, что 10 слов после 3-4 повторов первоклассник запоминает легко. ( Если 4 повтора, а запомнил только 3 слова, значит ребенок к школе не готов).
* *Мышление.* Остается наглядно – действенное (действия с предметами, счетные палочки, кассы букв и т. д) А так же наглядно – образное. Это буква - образ, схемы для фонетического разбора и т. д. Развивается логическое мышление.
* *Физическая готовность*. К семи годам произвольность – способность к само регуляции, способность управлять своим поведением. Не выкрикивать на уроке, не вставать с места во время урока, не передвигаться по классу и т. д.
* *Социально личностная готовность*. Первоклассник должен уметь строить отношения с ребятами и с взрослыми. Уметь выслушивать других, соблюдать очередность в игре. Выполнять инструкцию учителя, содержанием более одного шага.
1. **Ребенок и родители**.

7 лет – это очередной кризисный возраст. С одной стороны – я уже большой, взрослый, а с другой стороны очень инфантилен.

7- 10 лет основной страх – быть неуспешным, невостребованным. Отсюда задача для родителей – помочь, поддержать. Девиз – все имеют право на ошибку!

Недопустимо отдать ребенка в школу и на 11 лет уйти на работу…

Родители должны понимать, что дети приходят в школу с разными способностями, но способности развиваются. Развитие часто идет скачками. А это значит, что первоклассник может догнать и перегнать сверстников. Нельзя давить, стыдить, сравнивать. Необходимо помогать и проявлять участие. Нужно помнить, что мальчики примерно на 1 год младше девочек, кроме того есть возраст паспортный и есть биологический, а они часто не совпадают.

1. **Мое кредо**.

 Я твердо убеждена, что для формирования личности ребенка в целом, для его комфортного пребывания в школе необходимо, чтобы группа детей стала коллективом т.е. единым целым.

Если детям в школе комфортно, они стремятся сюда – учебный процесс от этого только выиграет. Поэтому я всегда уделяю очень большое внимание формированию дружного коллектива.