**Что такое «готовность к школе»?**

 Готовность к школе – комплексное понятие, которое включает в себя:

 *1.Наличие у ребенка учебной мотивации*, позволяющей воспринимать и выполнять учебные задания.

 Важно выяснить, действительно ли ребенок хочет учиться, а не просто ходить в школу. Особенно актуальна эта проблема для шестилеток , у которых в силу объективных возрастных психофизиологических особенностей формирование внутренней позиции школьника может быть затруднено.

 2*. Развитие произвольности.*

 Что это такое? Младший школьник должен уметь сознательно подчинить свои действия правилу; воспринимать требования учителя; внимательно слушать и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; самостоятельно выполнять задание по зрительно воспринимаемому образцу.

 Ребенок должен уметь подчинять свои желания и интересы требованиям взрослого. «Надо» должно победить «хочу».

 3*. Умение взаимодействовать с другими детьми*.

 4. *Положительное представление о себе.*

 Ребенку легче адаптироваться к школьным условиям, если он достаточно уверен в себе, в своих силах, своих возможностях и способностях.

 5. *Достаточный интеллектуальный уровень (*память, внимание, мышление речь). Речевое развитие должно позволять ребенку свободно выражать свои мысли, для чего необходимы определенный словарный запас и способность грамотно строить фразы.

 Необходимо помнить и о состоянии здоровья и уровне физического развития будущего школьника (уровень развития отдельных органов и систем должен соответствовать возрастным требованиям).