3 класс

Математика

**Тема урока**: Закрепление пройденного материала по теме «**Нумерация чисел от 1 до 1000**»

**М.И.Моро** . «Математика» 3 класс

**Тема** . Закрепление пройденного материала

**Цель урока:**

**\* образовательные:**

- повторить табличное умножение и деление в переделах 100, нумерацию чисел от 1 до 1000»

- отрабатывать вычислительные навыки через решение числовых выражений на деление с остатком, нахождение корней уравнений табличного и внетабличного умножения и деления ; решение текстовых задач

**\*развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление;

**\*воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь, самостоятельность в работе.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время | Методы и приёмы |
| 1 | Организационный момент. | 1 мин | Слушание |
| 2 | Постановка задачи | 1 мин | Слушание и определение цели и задач учащимися |
| 3 | Устный счёт. | 8 мин | Игра, фронтальная работа. |
| 4 | Закрепление пройденного материала | 34 мин | Самостоятельная работа по карточкам ТИО. |
| 6 | Итог урока. | 1 мин. | Рефлексия. |

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

-У: Здравствуйте, ребята!

- Ученики нашей школы составили презентацию по родному городу с математическими заданиями. Они предлагают Вам решить их .. Настройтесь на работу. Садитесь.

**2.Постановка задачи.**

**-** Определите тему урока, решив числовые выражения и разгадав шифр 8 \* 4 (з) 9 \* 7( к) 76 \* 1 ( р) 8\* 3( а) 2 \* 10(е) 10 \* 10( л) 12 \* 10(п) 6 \* 10( н) 5\*5 (и)

**Ключевая тема : 32, 24, 63, 76, 20, 120, 100, 20, 60, 25, 20**

**3. Создание настроя.**

- Работать будем на индивидуальных карточках

-На полях поставьте ту отметку, которую вы хотели бы получить на уроке.

**4.Устный счёт. ( отдельные карточки у каждого ученика)**

**1**. Игра «Кто быстрее»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Множитель | 8 | 7 |  | 9 |  |
| Множитель | 7 |  | 8 | 8 | 7 |
| Произведение |  | 35 | 40 |  | 63 |

2. Города Москва, Рим расположены на семи холмах. В городе Чердынь такое же количество холмов. Сколько холмов в трёх городах?

3. В 1597 году в Чердынском уезде проживало 1000 человек мужского пола, в Соликамском уезде 200 человек, а в вотчинах Строгановых 150 человек мужского пола? Сколько всего человек мужского пола проживало на этих территориях?

4. Высота утёса Ветлан 1000 м, а Дивий камень - 300 м. Сколько раз содержится число 300 в 1000?

**Самостоятельная работа по карточкам**

**Маршрутный лист 3 класс** ( для учащихся СКОУ 7 вида) С-7

**Задания на «3»**

1. Вычисли примеры

99:3 56:7\*9

1. Вставь пропущенное число

296, 297, 298, …, 300

803, 802, 801, …, 799

1. Запиши число, в котором : 1сот. 8 дес. 3ед; 4сот. 0дес. 6ед; 5сот. 3дес. 1ед.

**Задания на «4»**

1. Ломаная состоит из четырёх одинаковых звеньев длиной 2 см каждое. Найди длину этой ломаной
2. Выполни деление с остатком

36:7 44:5

1. Реши уравнение

72:Х=8

**Задания на «5»**

1. В среду в библиотеке побывало 44 человека, в четверг – на 25 человек меньше, а в пятницу в 7 раз больше, чем в четверг. Сколько человек побывало в пятницу?
2. В трёх одинаковых тетрадях 27 листов бумаги. Сколько таких тетрадей получится из 90 листов?

У -5 **Маршрутный лист 3 класс**

**Задания на «3»**

1. Вычисли примеры

99:3= …….. 56:7\*9= ……. 45:15= …….. (34+36):10= ………

75:5= ……… 54:9\*6= …….. 80:16= …….. 100-4\*18= ………

1. Запиши пропущенное число

196, 197, 198, …, 200

903, 902, 901, …, 899

1. Запиши число, в котором : 2сот. 8 дес. 3ед…………………; 4сот. 6дес. 0ед……………..; 5сот. 0дес. 1ед…………….. .

**Задания на «4»**

1. Ломаная состоит из четырёх одинаковых звеньев длиной 3см каждое. Найди длину этой ломаной. ……………………………………………………………………………………………………..
2. Выполни деление с остатком

36:7 = ……(ост. ….) 44:5= …… (ост. ……) 60:8= ……. ( ост…….)

1. На соревнованиях по плаванию на 100 м Вове осталось проплыть четвёртую часть этой дистанции. Сколько метров осталось проплыть Вове?

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ответ : …………………………………………………………………………………………………………………………..

**Задания на «5»**

1. В трёх одинаковых тетрадях 54 листа бумаги. Сколько таких тетрадей получится из 90 листов?

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

Ответ: …………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. В среду в библиотеке побывало 34 человека, в четверг – на 25 человек меньше, а в пятницу в 3 раза больше, чем в четверг. Сколько человек побывало в пятницу?

……………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………….

Ответ : …………………………………………………………………………………………………………………..

**Дополнительные задания :**

1. У Кати вчера был день рождения. Завтра будет пятница. В какой день недели был день рождения Кати?........................................................................................................................
2. В кошельке у Сергея три монеты: 5 рублей, 2 рубля и 1 рубль. Какую сумму он не сможет заплатить без сдачи?

А) 3 рубля б) 4 рубля в) 6 рублей г) 7 рублей д) 8 рублей

11. Если уменьшаемое уменьшить на 1, а из вычитаемого вычесть 1, то разность:

А) не изменится Б) увеличится на 1 в) уменьшится на 1

12. За квадратный столик могут сесть одновременно 4 гнома, по одному с каждой стороны. Для вечеринки 7 таких столиков составили в ряд( вплотную один к другому). Сколько гномов могут сесть за получившийся длинный стол?

А) 14 б) 16 в) 21 г) 24 д) 28

. **Рефлексия**

Своей работой на уроке я доволен ( не доволен)  
Урок для меня показался коротким ( длинным)

Я работал с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настроением.

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доволен собой..

Я испытал затруднения, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Я бы хотел стать более\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Ваше мнение, какие задания вам надо потренироваться решить

- Отметьте какие задания вам не удалось выполнить и выполните их дома

- Встаньте те дети, кто решил задания на ту отметку, которую планировал в начале урока

**7. Домашнее задание.**

- Откройте дневники, запишем домашнее задание.