**Урок английского языка в 3 классе.**

**Поговорим о животных.**

***Цели:***

***Образовательная:*** развитие умений и навыков устной речи: систематизировать учебный материал и применять его в учебной деятельности. Развивать умения и навыки в чтении. Учить понимать на слух текст, полностью построенный на знакомом языковом материале;

***Развивающая:*** развивать интонационный слух, слуховую и зрительную память.

***Воспитательная:*** прививать любовь к животным, природе, воспитывать культуру поведения за столом.

***Оборудование:*** магнитофон, CD (МР3) запись к уроку, презентация, компьютер, знаки транскрипции.

***Ход урока.***

1. Организационный момент – приветствие (песенка «Hello»)
2. Ребята сегодня мы с вами начинаем изучение новой темы «Happy green lessons». Как бы, вы, перевели эту фразу? (варианты ответов учащихся).

А теперь ребята посмотрите на экран, кого вы там видите? Правильно это ученица Лесной Школы – обезьянка Pam, она спешит на урок в лесную школу…

Фонетическая разминка. В лесу прохладно дует ветерок [v], ветер усиливается [f] . А где-то далеко, в лесной чаще, каркает ворона [k]. В небе летят гуси и кричат [g] . Обезьянка встретила в лесу знакомую белочку, она ей улыбается [i:] и зовет играть. Но вот наша обезьянка подходит к школе и вспоминает, кого сегодня видела [v], [f], [k], [g],[i:]. Наша обезьянка пришла в школу. На первый урок она пойдет к мисс Четтер. Let’s open your book (page 32) and look at the picture. What do you think about the term of Miss Chatter’s lesson (ответы учащихся). Аудирование №1 с 32: прослушать диалог вставить пропущенные слова, проверить, прочитать по ролям.

1. На второй урок Пем спешит к Мистеру Гринвуду, ребята посмотрите на экран попробуйте догадаться о чем будут ученики Лесной школы говорить на уроке с Мистером Гринвудом?

Ввод новых лексических единиц (teeth, tail, face, eyes, ears, neck). Во время просмотра слайдов, ученики должны догадываться о значении новых слов и составлять предложения с опорой на модели.

1. Активизация новых лексических единиц: упр. №1 с 23 рабочая тетрадь, упр. №4 с 33 учебник.
2. Физкульминутка.
3. Закрепление изученного на уроке материала. Выполнение заданий на карточках.
4. Рефлексия
5. Домашнее задание У. с33 №5, Р.т. с23 №3
6. Выставление отметок.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дидактическая структура урока | Формы деятельности учащихся | Методические приемы (технологии) | Средства обучения | Способы организации деятельности |
| 1.Организационный момент – приветствие | Поют песенку «Hello» | Игровой  | CD проигрыватель | Весь класс  |
| 2. Актуализация знаний. | Фонетическая разминкаПрослушать диалог (уч.с32 №1), вставить пропущенные слова. | ИгровойИКТ | Учитель, мультимедиаПроигрыватель, учебник.  | Весь классВесь класс |
| 3. Сообщение темы урока.3.1. Постановка проблемы и поиск решения.3.2. Открытие нового3.3. Обобщение  | Ответы на вопросы учителяПросмотр слайдов с изображением животных, введение новой лексики.Составление предложений с опорой на модели. | проблемный | Учебник, мультимедиа | фронтальный |
| 4. Работа над новым материалом | Выполнение №1 с 23 в раб.тет.Чтение текстов Уч.с33 №4 | Решение лексических задач | Рабочая тетрадьУчебник  | ИндивидуальныйФронтальный  |
| 5. Физкульминутка | Выполнение упражнений под музыку | Здоровьесбережение  | проигрыватель | Весь класс |
| 6. Закрепление материала | Выполнение задания на карточках | Решение лексических задач | Раздаточный материал | Парный (взаимопроверка) |
| 7. Рефлексия  | Подведение итогов урока. Ответы на вопросы учителя. | Психологическая разгрузка | - | Фронтальный  |
| 8. Домашнее задание  |  |  |  |  |
| 9. Выставление отметок  |  |  |  |  |