Благодарёва Наталия Николаевна

МБОУ «НОШ № 31» г. Старый Оскол

Развивающая система Занкова

Развивающая система обучения Л.В. Занкова представляет собой единство дидактики, методики и практики. Единство и целостность педагогической системы достигаются благодаря взаимосвязи образовательных задач всех уровней. К ним относятся: цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка; задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания; дидактические принципы – обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; ведущая роль теоретических знаний; осознание процесса учения; быстрый темп прохождения учебного материала; целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых; методическая система – ее типические свойства: многогранность, процессуальность, коллизии, вариантность; предметные методики по всем образовательным областям; формы организации обучения; система изучения успешности обучения и развития школьников. Система Л.В. Занкова целостна, при ее реализации не следует упускать никакой из ее вышеописанных компонентов: каждой из них несет свою развивающую функцию. Системный подход к организации образовательного пространства способствует решению задачи общего развития школьников.

Обучение не обещает ученикам лёгкой, беззаботной жизни. «Трудность», которая предлагается детям, рассчитана на её преодоление или самим учеником, или усилиями всего класса, или совместно с учителем.

Важной особенностью системы Л.В. Занкова является и то, что процесс обучения мыслится как развитие личности ребёнка, то есть обучение должно быть ориентировано не столько на весь класс как единое целое, сколько на каждого конкретного ученика. Другими словами, обучение должно быть личностно – ориентированным, развивающим. Содержание строится с опорой на три кита: 1) цель – общее развитие каждого ребёнка; 2) учёт особенностей обучаемых; 3) образовательные стандарты

Рекомендация родителям, дети которых обучаются по системе Занкова:

* Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: “Что интересного было сегодня в школе?”, “Что особенно запомнилось тебе на уроке ...”, “О чем ты хотел бы рассказать?”.
* Старайтесь выслушивать рассказы ребенка (о себе, товарищах, школе) до конца -поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.
* Проверяя домашнее задание, нацеливайте ребенка на то, чтобы он умел доказывать правильность выполненного задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: “Почему?”, “Докажи”, “А можно ли по другому?”.
* Старайтесь найти в ребенке то, за что его можно похвалить, а не то, за что поругать.
* Знайте, что ребенку тогда интересно с Вами, когда Вам интересно с ним.
* Не бойтесь сделать вид, что Вы что-то не понимаете, этому всегда можно и нужно найти разумное обоснование.
* Не пытайтесь объяснить ребенку то, до чего он может додуматься сам.
* Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Советуйтесь с учителем, поддерживайте его авторитет - вместе вы сможете добиться многого.
* Помните, что неудачи в жизни бывают двух типов – недостаток любви и заниженная самооценка. Чтобы их избежать, ребенок особенно остро нуждается в чувстве собственного достоинства, внимании и уважении со стороны взрослых. Просто любите детей и не бойтесь им показать это.

*По материалам сайта www. ЗАНКОВ.RU*