Внедрение ФГОС НОО

Школа вступает в период глубоких качественных изменений. В новом Стандарте изменены содержание и структура образования в целом. Целью образования становится не накопление конкретных знаний и отдельных умений, а формирование универсальной учебной деятельности и на их основе усвоения базовых знаний, а главное – умения самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющего мира.

Таким образом, современный ученик не только должен усваивать определенный объем знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами, понимать ценность такого различия и многое другое. И учиться этому он будет как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Перед классом была поставлена задача экспериментальными и инновационными методами реализовать основные позиции ФГОС. За основу выполнения учебного плана взят УМК « Школа Росси». Программы учебных предметов составлены с учетом  выбранного УМК.

Разработаны программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа формирования УУД, планируемые результаты освоения обучающимися , программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни , система оценки планируемых результатов,  программы внеурочных видов деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся.

В нашем классе обучаются 9 человека.Мальчиков-7 человек,девочек-2 человека

Я начала свою работу с составления рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания. Внеурочную деятельность составляет кружковая деятельность.

В начале учебного года провели родительское собрание и анкетирование родителей по вопросу введения ФГОС второго поколения. Итоги анкетирования:

1. Считают необходимым переход на ФГОС НОО – 7 родителей (всего родителей 9); 2 родителей – не знают еще.
2. Считают необходимым переход на дополнительное образование в виде кружков, секций – все родители.
3. Направления внеурочной деятельности, в которых родители желали бы, чтобы занимался их ребенок:
4. на 1 месте – художественно — эстетическое;
5. на 2 месте – духовно — нравственное;
6. на 3 месте – научно – познавательное и спортивно – оздоровительное.
7. По мнению родителей, учащимся нужны кружки и секции: спортивные, танцевальные, познавательные.
8. Родители хотели бы узнать что – то еще о ФГОС нового поколения.

 В 1 классе  Использовала методики:1) рисуночный тест «Что мне нравится в школе», 2) анкетирование «Школа»

Методики для мониторинга: методика «Лесенка», методика «Что такое хорошо и что такое плохо»,  анкета Н.Г. Лускановой,  методика «Тест простых поручений», методика исследования мышления, методика «Рукавички».

.В 1 полугодии 2 класса проведён мониторинг по выявлению мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности, стартовая комплексная работа .

Основными составляющими  новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются  фиксация не только предметных знаний и умений, но общеинтеллектуальных умений,

 На каждом уроке проводится рефлексия, дети оценивают свои достижения, складывют в « Копилку успехов» - ПОРТФОЛИО проекты, рисунки , грамоты за участие в различных конкурсах и олимпиадах. Постепенно учатся ставить цели, задачи урока, высказывать своё мнение,

В своей работе я использую электронные приложения к урокам, Карточки счёта с самоконтролем, Обучающий калейдоскоп. Данная работа способствует развитию Универсальных учебных действий, активности и развитию детей