1. 3 класс
2. Математика
3. **Тема урока**: Закрепление пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление «
4. **В.Н.Рудницкая**. «Начальная школа 21 века»( под ред. Н.Ф.Виноградовой) 3 класс

**Тема** . Закрепление пройденного материала

**Цель урока:**

**\* образовательные:**

- повторить таблицу умножения и деления на 8,9; единицы длины, массы;

- отрабатывать вычислительные навыки; решение задач

**\*развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление;

**\*воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к родной культуре, умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь, самостоятельность в работе.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время | Методы и приёмы |
| 1 | Организационный момент. | 1 мин | Слушание |
| 2 | Постановка задачи | 1 мин | Слушание и определение цели и задач учащимися |
| 3 | Устный счёт. | 8 мин | Игра, фронтальная работа. |
| 4 | Повторение | 30 мин | Самостоятельная работа по карточкам ТИО. |
| 6 | Итог урока. | 5 мин. | Рефлексия. |

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

-У: Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас гости. Давайте повернёмся к ним и улыбнёмся. Настройтесь на работу. Садитесь.

**2.Постановка задачи.**

У: На прошлых уроках мы с вами повторяли таблицу умножения и деления на 8,9; единицы массы, длины . Сегодня мы проверим и закрепим знания.

Но урок будет необычный. Каждый из вас летом совершил разные поездки в города нашей страны, а кто-то побывал в роли туриста. Мы тоже сегодня отправляемся в путешествие и будем в качестве туристов преодолевать препятствия .

**3. Создание настроя.**

Откройте тетради. Запишем число. Классная работа. ( На доске).

**4.Устный счёт.**

|  |  |
| --- | --- |
| Итак, 1 задание. Разгадать длину пути. ( на доске ломаная со звеньями – 1км, 2 км, 4 км, 4км, 5 км и 5км ( три зигзага)  2 задание Вычислите числ. выражения и мы узнаем нашего веселого туриста  1) 3х 9 = 4) 2х8= 7) 4х9= 10) 3х8=  2) 48:8= 5) 12:2= 8) 8х9=  3) 2х5= 6) 16:2= 9) 2х9=  (27 6 10 6 16 8 36 72 18 24  3 задание : весёлый турист взял с собой 1 кг крупы. Сколько граммов крупы ?  Турист взял 1 м шнура. Сколько это см? а дм?  Турист с собой приготовил линейку, длиною 9 см и 4 мм. Сколько это мм?  Взял 8 перчаток. Сколько это пар?  **5. Повторение. ( Самостоятельная работа).**  Кто преодолеет небольшую возвышенность, тот получит оценку «3» за урок; кто преодолеет следующую - получит оценку «4»; а кто и Кощея одолеет самую высокую гору - получит оценку «5». Итак, подумайте какую оценку за урок вы бы хотели получить. И поставьте( заштрихуйте звёздочку) её себе на полях тетради.  **Задания на «3»**   1. Ломаная АВСD имеет три звена: АВ = 12 мм; ВС = 28 мм; СD = 39 мм. Вычисли длину ломаной. 2. Спиши выражения и сравни ( > ; < ; =)   300 кг … 295 кг 2 кг … 2000 г  8 см 4 мм … 84 мм 1 м … 11 дм   1. Найди значения выражений :   9 \* 3 = 8 \* 7 = 24 : 3 = 54 : 9 =  8 \*5 = 9 \* 4 = 45 : 9 = 63 : 9 =  **Задания на «4»**   1. Туристы взяли напрокат 12 лошадей. Сколько упряжек получится, если лошадей запрячь парами ? Сколько упряжек получится, если лошадей запрячь тройками ? 2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Её длина 35 см. Первое звено 8 см. Второе звено на 6 см длиннее первого. Чему равна длина третьего звена? 3. Найди значения выражений :   (8 \* 4) + 27 = 9 \* ( 67 – 59 ) =  100 – ( 81 : 9) = ( 74 – 10 ) : 8 =  **Задания на «5».**   1. Коля и Саша весят столько же , сколько Боря и Дима. Саша весит 34 кг, а Боря 40 кг. Кто тяжелее: Коля или Дима? 2. Найди периметр многоугольника       **Итог урока.**  Вот и подходит к концу наш урок.  У: Кто-то дошел до конца пути, справился с трудностями, а кто-то перешёл через одну или две горы Всем спасибо. А теперь давайте посмотрим ваши отметки .  7. Рефлексия  **Своей работой на уроке я доволен ( не доволен) Урок для меня показался коротким ( длинным)  За урок я устал ( не устал)**  - Ваше мнение, какие задания вам надо потренироваться решить  - Отметьте какие задания вам не удалось выполнить и выполните их дома  **7. Домашнее задание.**  - Откройте дневники, запишем домашнее задание. | 21 км  Ученики работают с карточкой, разгадывают шифр |

МАОУ «Чердынская СОШ» , Г. Чердынь

Худеева Светлана Валентиновна

Khude-svetlana@yandex.ru