4 класс

Математика

**Тема урока**: Деление на 1000, 10 000 и на однозначное число

**В.Н.Рудницкая**. «Начальная школа 21 века»( под ред. Н.Ф.Виноградовой) 4 класс

**Цель**: совершенствовать устные и письменные навыки деления на 10,100,1000 и на однозначное число ;

**Задачи**:

1. Повторить нумерацию многозначных чисел.

2. Совершенствовать вычислительные навыки, развивать умение рассуждать, мыслить.

3. Формировать интерес к математике, расширяя кругозор.

Оборудование: карточки с заданиями для устного счёта, тесты, компьютеры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **1.** | Организационный момент, целеполагание | 2 мин. | Знакомит с целью урока. | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той отметки, которую желает получить за урок |
|  |  |  |  |  |
| **2.** | Устный счет | 7 мин. | Даёт примеры для устного счёта на индивидуальных карточках | Отвечает на вопросы учителя, сравнивают с ответами на доске  |
| **3.** | Работа по карточкам и на компьютере | 34 мин. | Дает задания и проверяет | Работает в индивидуальных карточках, на компьютере  |
|  |  |  |  |  |
| **4.** | Рефлексия                       | 2 мин. | Подводит итог урока | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым результатом. |

**Ход урока.**
1.Организационный момент.
2. **Целеполагание**Учитель:
- Ребята, мы сегодня продолжим работу на деление чисел на 10,100,1000 раз и на однозначное число, решая примеры и задачи .
3.**Устный счёт.**

- Вычислите выражения и узнайте фамилию известного учёного (Ломоносов). Проверку ответов сравним с ответами на доске после самостоятельного решения

1. Вычисли 1200 : 4 = (о)
2. 1100 : 100 = (м)
3. Переведи 19 000 м = ………….. км (с)
4. 1 кг 730 г = …………………..г (о)
5. 17 м 35 см = ………………….. см (л)
6. 2кг 300 г \* 4 = ……….кг……………г (н)
7. Найти периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 7 см = ………………… (о)
8. 1кг = ……………..г (в)
9. 1м = ………………. см 1дм = ……………………см (О)
10. Найди три вторых от 20

4. **Работа по индивидуальным карточкам**

**1 вариант**

**Задание на «3»**

1. Найди значения выражений 87 744 : а, если а = 3, а = 4

2. Вычисли числовые выражения

5000 : 1000 5 460 000 : 10 000

120 000 : 10 000 900 000 : 100 000

**Задания на «4»**

1. Заполните пропуски

15 000 кг = ………….. т 685 000 м = ……………. км

1. 000 г = …………….. кг 30 500 см = ……………. м
2. За первые два часа работы изготовили 180 банок рыбных консервов. А за остальные три часа до обеда – 240 банок . Все банки разложили в 5 ящиков поровну . Сколько банок в каждом ящике ?

**Задания на «5»**

1. Периметр квадрата равен 14 000 мм. Какова длина его стороны в дециметрах?
2. Найди три четвёртых произведения чисел 500 и 300

Найди семь десятых разности 6218 и 1248

**2 вариант**

**Задание на «3»**

1. Найди значения выражений 13 704 : а, если а = 3, а = 4
2. Вычисли числовые выражения

8000 : 1000 7 560 000 : 10 000

170 000 : 10 000 600 000 : 100 000

**Задания на «4»**

1. Заполните пропуски

34 000 кг = ………….. т 427 000 м = ……………. км

15 000 г = …………….. кг 25 500 см = ……………. м

1. Мальчику подарили серию из 18 марок с изображениями животных и серию из 27 марок об освоении космоса. Все марки мальчик разложил в альбом по 9 штук на каждую страницу. Сколько страниц заняли марки?

**Задания на «5»**

1. Квадрат разрезали на 4 одинаковых квадрата так, как показано на рисунке. Периметр большого квадрата равен 32 см. Вычислите периметр каждого маленького квадрата.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Что будет являться решением уравнения 45 + 16 \* х = 93

**3 вариант** ( компьютерная программа № 4, составленная Ю.А.Макаровым)

5. **Подведение итогов по карте успеха**
 МАОУ «Чердынская СОШ» , Г.Чердынь

 Худеева Светлана Валентиновна

 khude-svetlana@yandex.ru