1. 3 класс
2. Математика
3. **Тема урока**: Закрепление пройденного материала по теме «**Умножение суммы на однозначное число**»
4. **В.Н.Рудницкая**. «Начальная школа 21 века»( под ред. Н.Ф.Виноградовой) 3 класс

**Тема** . Закрепление пройденного материала

**Цель урока:**

**\* образовательные:**

- повторить табличное умножение, умножение суммы на число

- отрабатывать вычислительные навыки; решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз, нахождение площади

**\*развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление;

**\*воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь, самостоятельность в работе.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время | Методы и приёмы |
| 1 | Организационный момент. | 1 мин | Слушание |
| 2 | Постановка задачи | 1 мин | Слушание и определение цели и задач учащимися |
| 3 | Устный счёт. | 8 мин | Игра, фронтальная работа. |
| 4 | Повторение | 30 мин | Самостоятельная работа по карточкам ТИО. |
| 6 | Итог урока. | 5 мин. | Рефлексия. |

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

-У: Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас гости. Давайте повернёмся к ним и улыбнёмся. Настройтесь на работу. Садитесь.

**2.Постановка задачи.**

**-** Определите тему урока, решив числовые выражения и разгадав шифр

5 \* 6 8 \* 4 (м) 9 \* 2(и) 9 \* 7( у) 76 \* 10 ( н) 8\* 3( а) 2 \* 10( о) 10 \* 10( ж) 2 \* 500 ( 2) 12 \* 10(е) 6 \* 10( н) 3\* 5 (е) 5\*5 (1)

**Ключевая тема :**

**3. Создание настроя.**

Откройте тетради. Запишем число. Классная работа. ( На доске).

-На полях в тетради поставьте ту отметку, которую вы хотели бы получить на уроке.

**4.Устный счёт.**

**1**. Игра «Кто быстрее»

(7+4)\*3 (8+4)\*5(9+5)\*4 (6+7)\*2 (7+7)\*7 (6+9)\*7 (3+9)\*4 (8+7)\*9

Длина прямоугольника 5 см, ширина 7 см. Найдите площадь и периметр.

Вырази длину в сантиметрах : 8 дм, 1дм 1см, 20дм 6 см, 7дм 4 см, 17 дм, 10 дм

1. **Самостоятельная работа по карточкам**

**Вариант 1**

**Задания на «3»**

1. Выполни умножение столбиком

34\*2 45\* 3 16\*3 33\*8 41 \* 4

**2**. Начинаем строить дом с фундамента.

- Длина фундамента 27м, ширина 6м. Найди площадь.

**Задания на «4»**

1. Выполни умножение столбиком

129\*3 215\*4 123\*7 124\*8

1. В магазин привезли 9 ящиков груш по 13 кг в каждом и чернослив. Чернослива привезли в 4 раза больше, чем груш. Сколько килограммов чернослива привезли в магазин? На сколько килограммов груш привезли меньше , чем чернослива? Сколько всего фруктов привезли в магазин?

**Задания на «5»**

1. В нашем доме нет окон и дверей.

Найди ширину двери, если периметр двери равен 6м, а длина двери1м.

Чему равна площадь  двери?

**Вариант 2**

**Задания на «3»**

1. Выполни умножение столбиком

43\*2 54\* 3 61\*3 33\*8 14 \* 4

**2**. Начинаем строить дом с фундамента.

- Длина фундамента 27м, ширина в 3 раза меньше . Найди площадь.

**Задания на «4»**

3.Выполни умножение столбиком

192\*3 415\*2 312\*7 241\*8

4. В нашем доме нет окон и дверей.

Найди ширину двери, если периметр двери равен 6м, а длина двери1м.

Чему равна площадь  двери?

**Задания на «5»**

5.В коридоре детского сада стояли двухколёсные и трёхколесные велосипеды. Катя подсчитала, что колёс 18, а рулей всего 7. Сколько было двухколёсных велосипедов?

А)2 б)3 в)4 с) 5 е) 6

 6. **Рефлексия**

Своей работой на уроке я доволен ( не доволен)  
Урок для меня показался коротким ( длинным)

- Ваше мнение, какие задания вам надо потренироваться решить

- Отметьте какие задания вам не удалось выполнить и выполните их дома

- Встаньте те дети, кто решил задания на ту отметку, которую планировал в начале урока

**7. Домашнее задание.**

- Откройте дневники, запишем домашнее задание.

МАОУ «Чердынская СОШ» , Г. Чердынь

Худеева Светлана Валентиновна

Khude-svetlana@yandex.ru