**Класс \_\_\_2\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ урока по КТП \_\_\_31\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_23.10.13\_\_\_\_\_\_**

**Учитель Перемышлева Т.И. МБОУ «Быковская ООШ»**

Тема урока. Вычитание двузначных чисел\_

Тип урока. Урок закрепления нового материала

Цели урока \_\_ продолжить знакомство с приёмом вычитания с переходом через десяток; формирование письменного приема вычитания; развитие вычислительных навыков, умения решать простые и составные задачи.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.

Личностные: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика.

Метапредметные: ***Познавательные***: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение

***Регулятивные:***прогнозирование, коррекция.

***Коммуникативные:*** задавать вопросы, вести диалог.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Дидактическая задача | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Оргмомент | Настрой на продуктивную работу на уроке | Прозвенел уже звонок, начинается урок  Каждый знает ученик математики язык.  Будем слушать и писать, отвечать и всё - на «пять | **Говорят хором** |
| 2. Подготовка к изучению нового материала.  3. Основной материал  4. Закрепление материала  5. Физминутка  6. повторение и закрепление пройденного материала  7. подведение итогов  8. задание на дом | Устный счет  Актуализация знаний. Введение в проблему урока  Отработка письменного приема вычитания  Гимнастика для глаз  Решение задач и примеров | Решение примеров до 20 с переходом через десяток. Учитель диктует примеры.  8+5, 11 -4, 10+8, 20-3, 7+5, 13 – 7, 23 – 3, 6 +4, 12- 4, 7 + 6, 10 – 8, 5 + 9, 9+9, 15- 7, 10+9  Учитель диктует ответы***: 13, 7, 18, 17, 12, 6, 20, 10, 8, 13, 2, 14, 18, 8, 19***  На доске записаны примеры. Задача детей найти в них ошибки и объяснить прием вычитания.  45 56 70  6 22 6  49 34 74  Дети решают примеры на магнитно-маркерной доске . (Учитель показывает примеры по компьютеру)  Работа по учебнику.   1. Решение задачи №25 стр80   Отец - 13 окуней и 5 карасей  Сын - 6 окуней и 7 карасей  Сколько всего?  На сколько больше или меньше?  Решение:   1. 13+5=18- отец 2. 6+7=13 – сын 3. 18+13=31 – вместе 4. 18-13=5 – отец больше 5. Работа в рабочих тетрадях –стр79 №21 (1), стр75 №2 6. Проверка с/р | Дети записывают одни только ответы.  Взаимопроверка  Дети рассматривают примеры, находят ошибки, дает объяснение. Раскрывают цель урока.  Каждый из учеников решает пример. Если решил правильно, то высвечивается слово «Молодец»  Дети водят глазами по круга большим и малым.  Фронтальная работа над задачей, нахождение главных слов, коллективное обсуждение и решение задачи.  Самостоятельное решение примеров на сложение и вычитание столбиком  Самоанализ работы на уроке |
|  |  |  |  |