**Класс \_\_\_2\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ урока по КТП \_\_\_31\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_23.10.13\_\_\_\_\_\_**

**Учитель Перемышлева Т.И. МБОУ «Быковская ООШ»**

Тема урока. Вычитание двузначных чисел\_

Тип урока. Урок закрепления нового материала

Цели урока \_\_ продолжить знакомство с приёмом вычитания с переходом через десяток; формирование письменного приема вычитания; развитие вычислительных навыков, умения решать простые и составные задачи.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.

Личностные: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика.

Метапредметные: ***Познавательные***: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение

***Регулятивные:***прогнозирование, коррекция.

***Коммуникативные:*** задавать вопросы, вести диалог.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Дидактическая задача | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Оргмомент | Настрой на продуктивную работу на уроке | Прозвенел уже звонок, начинается урокКаждый знает ученик математики язык.Будем слушать и писать, отвечать и всё - на «пять | **Говорят хором** |
| 2. Подготовка к изучению нового материала.3. Основной материал4. Закрепление материала5. Физминутка6. повторение и закрепление пройденного материала 7. подведение итогов8. задание на дом | Устный счетАктуализация знаний. Введение в проблему урокаОтработка письменного приема вычитанияГимнастика для глазРешение задач и примеров | Решение примеров до 20 с переходом через десяток. Учитель диктует примеры. 8+5, 11 -4, 10+8, 20-3, 7+5, 13 – 7, 23 – 3, 6 +4, 12- 4, 7 + 6, 10 – 8, 5 + 9, 9+9, 15- 7, 10+9Учитель диктует ответы***: 13, 7, 18, 17, 12, 6, 20, 10, 8, 13, 2, 14, 18, 8, 19***На доске записаны примеры. Задача детей найти в них ошибки и объяснить прием вычитания.45 56 70 6 22 649 34 74Дети решают примеры на магнитно-маркерной доске . (Учитель показывает примеры по компьютеру)Работа по учебнику. 1. Решение задачи №25 стр80

Отец - 13 окуней и 5 карасейСын - 6 окуней и 7 карасейСколько всего?На сколько больше или меньше?Решение: 1. 13+5=18- отец
2. 6+7=13 – сын
3. 18+13=31 – вместе
4. 18-13=5 – отец больше
5. Работа в рабочих тетрадях –стр79 №21 (1), стр75 №2
6. Проверка с/р
 | Дети записывают одни только ответы.ВзаимопроверкаДети рассматривают примеры, находят ошибки, дает объяснение. Раскрывают цель урока.Каждый из учеников решает пример. Если решил правильно, то высвечивается слово «Молодец»Дети водят глазами по круга большим и малым.Фронтальная работа над задачей, нахождение главных слов, коллективное обсуждение и решение задачи.Самостоятельное решение примеров на сложение и вычитание столбикомСамоанализ работы на уроке |
|  |  |  |  |