**Занимательный английский (1 класс). Внеурочная деятельность.**

**Учитель:** Людмила Васильевна Кузнецова

**Тема 1** «Я и моя семья». **Занятие 4** «Моя семья (члены семьи)».

**Цели:**

1. Создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре;
2. Формирование языковой и коммуникативной компетенции;
3. Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли;
4. Формирование навыка групповой и самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

1. Проведение занятия в игровой форме. Развитие у детей интереса к английскому языку через игру;
2. Ознакомление с названиями членов семьи на английском языке и первичное закрепление их в устной речи;
3. Активизация ЛН по темам «Части тела» и «Числительные»;
4. Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя.

**Предметные умения:**

**1.**Развитие умений сообщать сведения о себе и о своей семье на русском и английском языках;

**2.**Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению.

**УУД**

**Личностные:** формирование мотивов достижения и социального признания;

**Коммуникативные:** формирование умения участвовать в коллективном обсуждении проблемы;

**Познавательные:** Формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

**Регулятивные:** формирование умения оценить результаты своей работы на занятии и своих товарищей.

**Межпредметные связи:**

физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

**Оборудование:** игрушка-варежка по имени Куки**,** компьютер, запись песенки «the ABC»; картинки по теме «Семья», цифры, бумага, фломастеры, мяч для игры, поощрительные жетоны.

**Продолжительность:** 35 минут.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие:** Рифмовка «Good morning».

Учительначинает занятие с приветствия. Напоминает детям свое имя.

* Hello, children. My name is… (повторяет 2 раза, переводит на рус.яз.).
* Ребята, давайте повторим с вами веселый стишок, с помощью которого мы с вами договорились приветствовать друг друга каждое занятие:

**Good morning (3р.) to you!**

**Good morning, good morning,**

**I am glad to see you!**

- А теперь давайте поздороваемся с нашим зарубежным другом. Кто помнит, как его зовут?

- Cookie (Куки).

- Правильно. Давайте повторим этот стишок для Куки (дети ещё раз воспроизводят стихотворение).

1. **Активизация в устной речи уже знакомого детям речевого образца «What is your name?- My name is…»**

Ребята, Куки немного подзабыл ваши имена. Сейчас он ещё разок спросит Как вас зовут, а вы ему ответьте.

Помним, что отвечать нужно по-английски, вот так: **My name is…**

 (По очереди каждого ребенка спрашиваю какое у него имя от лица куклы Куки, помогаю им отвечать).

1. **Активизация в устной речи ЛЕ по теме «Части тела».**

(На доске развешаны картинки с разными частями тела. Учитель еще раз называет их по-английски, дети хором повторяют).

**Игра «Show me».**

А сейчас Куки хочет поиграть с вами. Он будет вам говорить Покажи мне… А ваша задача показать ему то, что он назвал.

1. **Физкультминутка (песенка «Clap your hands»).**

Ну что, ребята, устали? Давайте мы немножко разомнемся.

Куки хочет разучить с вами свою любимую песенку, которая называется «Clap your hands».

***Clap, clap, clap your hands,***

***Clap your hands together.***

***Clap, clap, clap your hands,***

***Clap your hands together.***

1. **Знакомство с названиями членов семьи на английском языке .**

Сегодня Куки расскажет нам, как называются по-английски те, кто с нами живет дома.

**Моя семья**

Расскажу-ка вам, друзья,

Как живет моя семья.

Шьет роскошные наряды

Нам с сестренкой мама, **mother**.

Вышивает тетя, **aunt**,

У нее большой талант.

Служит в самом главном банке

Наш любимый дядя, **uncle**,

Каждый день после работы

Он гуляет с дочкой, **daughter**.

Варит вкусное варенье

На зиму бабуля, **granny**.

Весь вареньем перемазан

Мой двоюродный брат, **cousin**.

Есть еще щенок пушистый

У моей сестренки, **sister**.

Со щенком гулять по саду

Ходит старший брат мой, **brother**.

Если что-то сделать надо,

Обращаюсь к папе, **father**

Папа мастер хоть куда,

Мне готов помочь всегда.

Он научит сына, **son**,

Чтоб умел все делать сам.

(раздаю детям распечатки со стишком, чтобы дома они его выучили).

1. **Введение новой лексики по теме «Числительные»**.

А сейчас, ребята, представьте, что ваш английский друг захочет спросить сколько вам лет. Давайте выучим названия английских цифр. (Счет 6-10 по карточкам, учимся правильно произносить цифры по-английски).

После окончания тренировки, дети отвечают у доски.

А в следующий раз Куки разучит с вами веселую считалочку.

**6.Развитие творческих способностей.**

Дети, а давайте сейчас нарисуем с вами портреты наших семей. Всех, кто с вами живет.

1. **Подведение итогов. Прощание.**

Учащиеся вместе с учителем вспоминают, что они научились делать на занятии. Учитель хвалит детей за их работу на уроке.

Учитель вручает детям жетончики и объясняет каждому за что он его получает. В конце курса, лучшие ученики будут поощрены.

**Домашнее задание: нарисовать свою семью.**

Учитель прощается с детьми: **Goodbye, goodbye, my doll,**

 **Goodbye, goodbye, you all!**

Дети повторяют хором.