**Тема**: Решение задач на движение.

**Цели урока:**

-совершенствовать умения решать и составлять взаимообратные задачи на встречное движение, на движение в противоположных направлениях и на движение вдогонку. Отрабатывать вычислительные навыки;

-развивать вариативное мышление, речь, коммуникативные способности;

-воспитание патриотизма, уважения к защитникам Отечества.

**Оборудование:**

Музыка, предметные картинки ( корабль, якорь), схемы задач и их решения, формулы, таблица для устных упражнений.

**ХОД УРОКА:**

**I .** **Организационный момент.**

Давайте, ребята, задачи решать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

**II. Постановка учебной задачи.**

Сегодня на уроке будем совершенствовать свои умения решать и составлять взаимообратные задачи на встречное движение ;

Проведём «Блиц-турнир», где вы покажете свои умения решать задачи.

Урок посвящаем защитникам Отечества. Тем, кто несёт свою службу на морской границе.

Запишем данные сегодняшнего дня в бортжурнал.

**III. Актуализация знаний.**

**1**.Каждый моряк должен уметь хорошо считать. Потренируемся.

(умножить 2значные и 3значные на 3---штурвал )

**2.**Нам пришла шифровка, нужно срочно её прочесть.

(**математический диктант**)

-найдите 1/4 от 200

-сколько будет 1% от 600

-узнайте 1/5 от 1000

-1/3 числа составляет 15, найдите целое число

-6-это 1%, найдите всё число

-7 это 1/10, найдите всё число.

-3/8 числа равно 24. Найдите число .

-сколько это 3/5 от 250?

-сколько килограммов в 3/4 тонны?

-от произведения 50 и 30 найдите 3/5.

**Проверка: 50, 6, 200, 45, 600, 70, 64, 150, 750, 900**

(Ответы читает ученик ,класс- хлопки, если такой же ответ)

**IV** . **Работа по учебнику.**

1.Снимаем якорь, решаем задачу : с.108 №1

(составляют формулу и правило)

2. Составить задачи и найти их решения:

(на доске: схемы задач и решения на карточках)

3.Задача с.108 №3 (устно)

**V. Физкультминутка.**

( музыка: движения танца моряков «Яблочко»)

**VI. Решение задачи с комментированием.**

Учебник, с.108 №4

**VII. Самостоятельная работа. «Блиц- турнир».**

Учебник, с. 108 №6

(проверка в парах)

**VIII. Итог урока:**

Закончилось наше плавание, опустим якорь:

-Какие формулы движения мы с вами повторили?

- Чья активность и правильность ответов вам больше всего понравилась?

(оценки за урок)