

ТЕСТ № 1

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

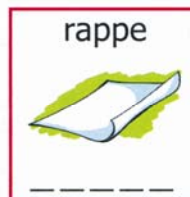
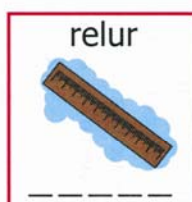
Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А–F и слова 1–6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

- | | | |
|-------------------------|----------|---------------|
| A. [ɑ:t] _____ | 3 | 1. class |
| B. [jʌŋ] _____ | | 2. uniform |
| C. [lɑ:n] _____ | | 3. art |
| D. [kla:s] _____ | | 4. learn |
| E. [,ju:ni'fɔ:m] _____ | | 5. clever |
| F. ['klevə] _____ | | 6. young |

Задание 2. Составь слово из букв.

Как делать: Посмотри на картинку. Собери слово, обозначающее картинку, из предложенных букв. Запиши слово рядом с картинкой.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. What subject **(does Mary like)** /Mary likes)?

1. (Do/Does) your sisters enjoy skiing?
2. They must (to go/go) to school.
3. Is there (much/many) water in the cup?
4. (Are you/Do you) study English or Spanish?
5. She (has got/hasn't got) no friends at school.
6. Our teacher needs (this/these) maps.
7. It (doesn't/isn't) rain in winter.

Задание 4. Составь мини-диалоги

Как делать: Прочитай фразы А–F в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1–6 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A) Let's go 2 1) See you!
for a walk, Tom!

B) This is Jane! She's ___ 2) **That's a great idea!**
my friend.

C) Glad to meet you, ___ 3) Yes, please.
Henry!

D) Good bye! ___ 4) Nice to meet you,
too!

E) Hi, Ben! How was ___ 5) Hello! I'm very
your school today? glad to meet you.

F) Shall I make a cup ___ 6) Very well, thanks.
of tea for you? How are you?

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Прочитай текст. Найди ответ на вопрос и запиши нужную информацию из текста в пропуске рядом с вопросом.

ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

Robot goes to school

At one school in Russia nobody is surprised when they meet a robot. And the robot comes to classes every day just like any other pupil. It is present at the lessons of maths, history, geography and all other subjects to help a boy who can't go to school himself. The boy is very ill. His name is Stepan. He stays at home near his computer when the robot goes to the lessons.

The robot has got a camera and a microphone so Stepan can see and hear everything that happens in the classroom. The boy can even answer teachers' questions with the robot's help. How wonderful!

At first it was strange for other pupils to see a robot in the sixth form. But soon children became good friends with the clever machine. Now they can talk to their classmate Stepan and play games with him on the robot's computer.

Teachers are glad, too. The sick boy doesn't miss lessons. He studies well and gets excellent marks.

Пример: 0. Who goes to school in place of the boy?

The robot

1. What is the boy's name?

2. Where is the boy when the robot is at school? _____
3. Why can't the boy go to school? _____
4. What kind of games does he play with his friends? _____
5. Why are the teachers happy? _____

Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками. Определи, как нужно заполнить каждый пропуск. Впиши нужную информацию в пропуск.

_____,
 Thanks for your letter. How are you?
 Yesterday we had a bus trip. We went
 _____. I took pictures of
 _____ there. They were very _____.
 You know, it was especially exciting because _____
 _____.

Do you _____?

Ok, I hope to hear from you soon.

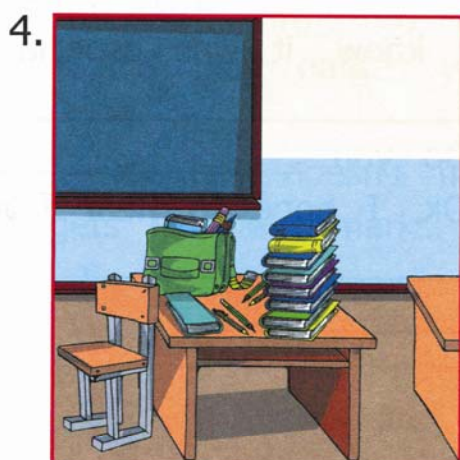
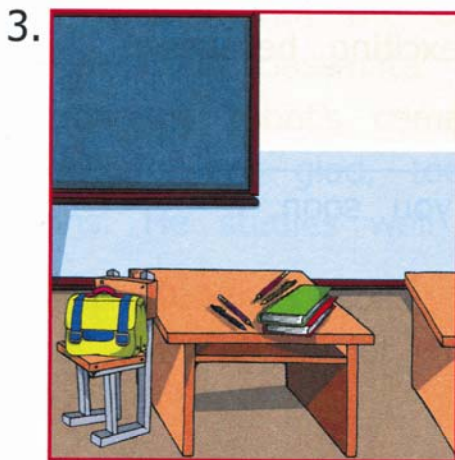
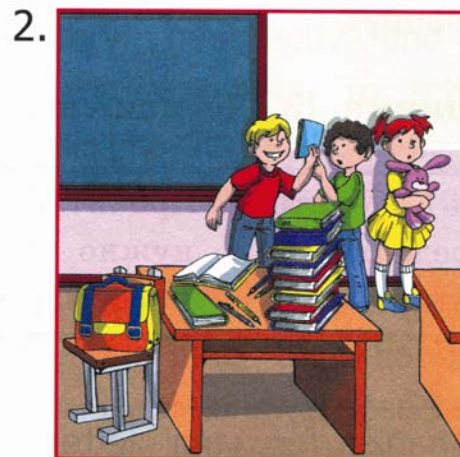
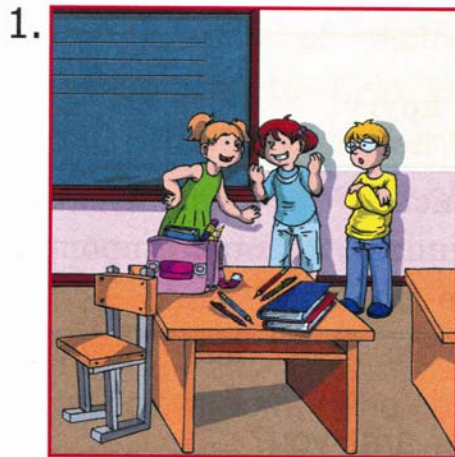
ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.



Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово в ответах.



CD2

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

- Пример: 0. How many lessons a day does Monica have? (four lessons a day/
six lessons a day)
1. What's Jim's favourite lesson? (Maths/History)
2. What does Ann like about her English lessons? (speaking/writing)
3. When does Mark have lunch? (after the second lesson/after the third lesson)
4. What subject does Kate have difficulty with? (French/Geography)
5. Are there more boys or girls in Lynn's class? (more girls/more boys)

ТЕСТ № 1

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А-Г и слова 1-6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

- A. [ɑ:t] 3 1. class
B. [jʌp] 6 2. uniform
C. [æ:n] 4 3. art
D. [kla:s] 1 4. learn
E. [ju:ni'fɔ:m] 2 5. clever
F. ['klevə] 5 6. young

Задание 2. Составь слово из букв.

Как делать: Посмотри на картинку. Собери слово, обозначающее картинку, из предложенных букв. Запиши слово рядом с картинкой.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. What subject **(does Mary like/Mary likes)**?

1. **(Do/Does)** your sisters enjoy skiing?
2. They must (to go/**go**) to school.
3. Is there (**much/many**) water in the cup?
4. (Are you/**Do you**) study English or Spanish?
5. She (**has got/hasn't got**) no friends at school.
6. Our teacher needs (this/**these**) maps.
7. It (**doesn't/isn't**) rain in winter.

Задание 4. Составь мини-диалоги

Как делать: Прочитай фразы А-Г в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1-6 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A) Let's go 2 1) See you!
for a walk, Tom!

B) This is Jane! She's 5 2) **That's a great idea!**
my friend.

C) Glad to meet you, 4 3) Yes, please.
Henry!

D) Good bye! 1 4) Nice to meet you,
too!

E) Hi, Ben! How was 6 5) Hello! I'm very
your school today? glad to meet you.

F) Shall I make a cup 3 6) Very well, thanks.
of tea for you? How are you?

Ключи:

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Прочитай текст. Найди ответ на вопрос и запиши нужную информацию из текста в пропуске рядом с вопросом.
ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

Robot goes to school

At one school in Russia nobody is surprised when they meet a robot. And the robot comes to classes every day just like any other pupil. It is present at the lessons of maths, history, geography and all other subjects to help a boy who can't go to school himself. The boy is very ill. His name is Stepan. He stays at home near his computer when the robot goes to the lessons.

The robot has got a camera and a microphone so Stepan can see and hear everything that happens in the classroom. The boy can even answer teachers' questions with the robot's help. How wonderful!

At first it was strange for other pupils to see a robot in the sixth form. But soon children became good friends with the clever machine. Now they can talk to their classmate Stepan and play games with him on the robot's computer.

Teachers are glad, too. The sick boy doesn't miss lessons. He studies well and gets excellent marks.

Пример: 0. Who goes to school in place of the boy?
The robot

1. What is the boy's name?
Stepan

2. Where is the boy when the robot is at school?
at home
3. Why can't the boy go to school?
because he is ill
4. What kind of games does he play with his friends?
computer games
5. Why are the teachers happy?
because the boy doesn't miss lessons

Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками. Определи, как нужно заполнить каждый пропуск. Впиши нужную информацию в пропуск.

Dear Michael,

Thanks for your letter. How are you?

Yesterday we had a bus trip. We went to the **Botanical Garden**. I took pictures of **birds** there. They were very **amusing**. You know, it was especially exciting because **the teacher let us feed them**.

Do you **go on trips at your school** ?

Ok, I hope to hear from you soon.

Best wishes,
Andrey

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.

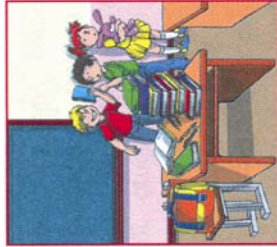


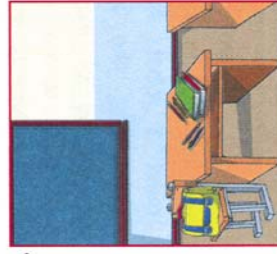
CD1

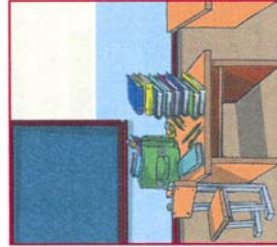
Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.









Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово в ответах.



CD2

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. How many lessons a day does Monica have? (four lessons a day/ **six lessons a day**)

1. What's Jim's favourite lesson? (Maths/**History**)

2. What does Ann like about her English lessons? (**speaking**/writing)

3. When does Mark have lunch? (after the second lesson/ **after the third lesson**)

4. What subject does Kate have difficulty with? (French/**Geography**)

5. Are there more boys or girls in Lynn's class? (**more girls**/more boys)